**LA CATEQUESIS DE CONFIRMACION UN PASO DEFINITIVO HACIA EL
LOGRO DE LA IDENTIDAD CRISTIANA**

DARIO FERNANDO ARBOLEDA HINCAPIE

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION.
LICENCIATURA EN EDUCACION RELIGIOSA
PRACTICA PASTORAL
PEREIRA 2012**

**LA CATEQUESIS DE CONFIRMACION UN PASO DEFINITIVO HACIA EL
LOGRO DE LA IDENTIDAD CRISTIANA**

DARIO FERNANDO ARBOLEDA HINCAPIE

INFORME DE PRACTICA PASTORAL

**YULMAN FERNANDO ARIAS BETANCUR
(Licenciado en Ciencias Religiosas – UCP)
(Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano – UCP)**

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION.
LICENCIATURA EN EDUCACION RELIGIOSA
PRACTICA PASTORAL
PEREIRA 2012**

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO.....	3
SINTESIS	5
ABSTRACT	5
DESCRIPTORES	5
DESCRIPTORS	5
INTRODUCCION	6
1. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN O SITIO DE LA PRÁCTICA	7
1.1 ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.....	7
1.1.1. Reseña histórica:	7
1.1.2 Misión de la institución:.....	7
1.1.3 Visión de la institución	7
2. JUSTIFICACION DE LA PROPUESTA DE INTERVENCION	8
3. OBJETIVOS.....	10
3.1 OBJETIVO GENERAL	10
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	10
4. ESTADO DEL ARTE DE LA PRACTICA PASTORAL EN LA INSTITUCION .	11
4.1 Visión de la realidad:.....	11
4.2 Objetivos:	11
4.3 Antecedentes:	11
4.4 Características de los destinatarios del trabajo pastoral:	12
4.5 Fundamentación jurídica de la ERE en Colombia:.....	12
5. PLANEACION PASTORAL.....	14
5.1 Línea de trabajo pastoral:	14
5.2 Temas:	14
5.3 Procedimientos:	15
5.4 Cronograma de actividades planeadas:.....	16

6. PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS	17
6.1 Dificultades encontradas:	18
CONCLUSIONES.....	19
RECOMENDACIONES	20
BIBLIOGRAFIA	21

SINTESIS

El presente trabajo recoge los elementos fundamentales de una experiencia pastoral encaminada hacia una propuesta catequética que parta de la lectura de la realidad de los jóvenes que se preparan para el sacramento de la confirmación. Intenta involucrar la experiencia cotidiana del joven en la tarea catequética, buscando que durante el proceso vaya encontrando en la persona de Cristo y en su palabra una experiencia de vida y en la gracia del espíritu. Aquí pueden encontrarse unas directrices importantes acerca de la ruta general que debe seguir una propuesta catequética de este tipo, el impacto que genera una tarea de esta magnitud.

ABSTRACT

This paper presents the fundamentals of pastoral experience to a proposal aimed catechetical, which starts from the reading of the reality of young people preparing for the sacrament of confirmation. Try to involve the youth's everyday experience in catechetical work, looking for that during the process, will find in the person of Christ and his word a life experience strengthened by the grace of the Spirit. Here you can find some important guidelines about the general route to be followed by a proposal of this type catechetical and the impact that a task of this magnitude.

DESCRIPTORES

Pastoral, Evangelización, confirmación, catequesis, cotidianidad, crisis, sociedad de consumo, dominación, libertad, Cristo, modelo de vida, juventud, Espíritu Santo.

DESCRIPTORS

Pastoral, Evangelism, confirmation, catechesis, daily life, crisis, consumer society, domination, freedom, Jesus, model of life, youth, Holy Spirit.

INTRODUCCION

Confirmar la fe es un paso definitivo para el cristiano y según lo establece el mismísimo CELAM (1998, 5) “un acontecimiento pastoral de primera magnitud”, pues para el cristiano apropiarse de los fundamentos de esa fe que en principio fueron apropiados para él por medio de padres y padrinos, es igualmente un avance contundente hacia el logro de la identidad cristiana, de tal modo que la experiencia catequética que le permita apropiarse de dichos fundamentos es determinante y la manera como el catequizando logre acceder a dichos principios, marcará sin duda su vida de fe propiamente dicha. Sin embargo se hace entendible hoy en día que la apropiación de los principios de fe, tiene que contar con los diferentes contextos en los que se desenvuelven y las particularidades de quienes intentan alcanzarlo. Para el caso específico de la confirmación, entonces, se hace necesario reconocer, la inminente necesidad de una catequesis acorde con las exigencias y apuros del joven actual.

La presente propuesta catequética, desarrollada como práctica pastoral, intentó llevar a cabo un ejercicio novedoso en el marco de propender por un encuentro espiritual con los jóvenes que se preparan en la parroquia María Auxiliadora para el sacramento de la confirmación. El interés primordial fue la invitación al joven a un encuentro personal con Cristo por la gracia del Espíritu Santo, siendo conocedores que una catequesis que se resume en el aprendizaje de fórmulas y de principios doctrinales que no trasciendan a la experiencia vital, además de no tener mucho sentido para el joven acostumbrado a cosas más atractivas que le ofrece la sociedad de consumo, no alcanzará los fines de una verdadera catequesis que es, como se dijo, el encuentro personal con Cristo.

Fue, naturalmente, un reto, que en algunos momentos pareciera no dar frutos, pero que paso a paso fue dando forma y adquiriendo las características pretendidas, lográndose el alcance de los objetivos y con ello las metas propuestas.

1. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN O SITIO DE LA PRÁCTICA

1.1 ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

La institución en la que se llevó a cabo la práctica pastoral fue la Parroquia María Auxiliadora, Liderada por el presbítero José Miguel Velásquez Moreno y ubicada en la Cra 8 N° 38-27, Pereira, identificada con Nit N° 800088109-4.

1.1.1. Reseña histórica:

La parroquia inicio su construcción en el año de 1974, por parte de sacerdotes salesianos, quienes estuvieron prestando sus servicios en ella hasta mediados de la década de los 80, época en la que fue cedida a la diócesis de Pereira hasta la fecha.

1.1.2 Misión de la institución:

Impulsar una tarea evangelizadora propicia que permita a los fieles la comprensión de la realidad que experimenta, de tal manera que, a partir de la misma luz del evangelio, puedan llevar a cabo procesos de transformación necesarios para que el contexto en el que viven sea entendido como construcción del reino a partir del encuentro de Cristo en el otro y en su Iglesia

1.1.3 Visión de la institución

Un eje de encuentro de diferentes grupos humanos que se caracteriza por tener definidas y en pleno funcionamiento todos y cada uno de los frentes de pastoral, encaminados hacia el desarrollo de procesos de personalización de todos, con un interés especial por la dignificación de los más necesitados y el fortalecimiento de su calidad de vida, realidades todas ellas inspiradas en el evangelio.

2. JUSTIFICACION DE LA PROPUESTA DE INTERVENCION

La crisis cada vez más preocupante en que vive nuestra sociedad, en especial nuestros jóvenes nos reclama acciones serias y urgentes, de tal manera que hay que concebir un trabajo de pastoral profundamente estructurado, propicio para el contexto contemporáneo y perdurable en el tiempo, que enfrente un monstruo llamado consumismo que gran daño hace.

La sociedad en la que vivimos está inmersa en un contexto de consumo masivo, en el que ya no existe solamente el intento por satisfacer las necesidades básicas, sino el compulsivo deseo de consumir permanentemente. Esta situación nos estimula a pensar que los retos de una pastoral para la realidad contemporánea son tan diversos como complejos, dada la aparición de una serie de fenómenos y nuevos modelos de vida que, enmarcados en la dinámica del consumo, de una u otra manera originan una nueva realidad y de suyo un nuevo estilo de hombre que merece ser entendido a la luz del evangelio.

Los cambios culturales, en palabras de la quinta conferencia general del episcopado latinoamericano y del caribe en Aparecida (2007, 60), “han modificado los roles tradicionales de varones y mujeres, quienes buscan desarrollar nuevas actitudes y estilos de sus respectivas identidades, potenciando todas sus dimensiones humanas en la convivencia cotidiana, en la familia y en la sociedad, a veces por vías equivocadas”. Y esta es una verdad definitiva para nuestro tiempo, el hombre contemporáneo ha adoptado nuevas actitudes y estilos de vida que, por el impacto negativo, observable en la dignidad humana como tal, han de ser entendidos como equivocados y es aquí donde la Iglesia debe hacer su tarea, su misión debe propiciar el encuentro enriquecedor entre el evangelio y las culturas.

Es así como entendemos que la acción pastoral hoy debe atender e iluminar un sinnúmero de complicadas y a veces inentendibles realidades y modelos de vida, obligándola a puntualizar estrategias hacia una recuperación de la persona, cosificada por engañosas propuestas económicas, sociales, políticas, culturales, que sumergen al ser humano en una desesperación palpable, de la cual solo será definitivamente posible rescatarle a fuerza de evangelio.

Lo más preocupante de todo este panorama es que en el centro de todo este torbellino de realidades desfavorables se encuentran nuestros jóvenes, descontrolados por la codicia del mercado, remitidos a mundos de ilusión y fantasías inexistentes que la sociedad de consumo falsamente les propone, jóvenes que reconocen la felicidad donde realmente no existe, que tienen en el placer y el bienestar económico sus metas inmediatas, en fin, profundamente desorientados pero, sin embargo, ávidos de trascendencia.

Este cuadro nos invita a reconocer la inminente necesidad de desarrollar propuestas o estrategias encaminadas a fortalecer proyectos pastorales en torno a los jóvenes, quienes en sus estilos de vida no hacen más que pedir a gritos el auxilio de los otros, buscando espacios que les acojan y la Iglesia ha de ser una experiencia en el que puedan depositar la esperanza de una vida mejor, a partir del encuentro interpersonal con Cristo, fuente interminable de amor y vida, pues no podemos desconocer, como no lo hacía Juan Pablo II (jubileo de abril de 1984), refiriéndose a los mismos jóvenes, que “aun en medio de interrogantes y dudas, perplejidades y desánimos, percibís en lo hondo de vuestro corazón que Él posee la clave capaz de resolver el enigma que anida hoy en todo ser humano”

Se justifica, pues, un trabajo pastoral en el que los jóvenes se conviertan en los destinatarios de un mensaje nuevo, una palabra de aliento y de amor que les permite ver e interpretar su mundo de manera diferente, en el que la preocupación por pensar únicamente en su deseo de consumo que se satisface temporalmente, se convierta en una verdadera preocupación por su vida y la de los demás, soportadas en un mensaje evangélico que los satisface, no ya temporalmente, sino a partir de una palabra eterna que invita a la trascendencia.

Se hace, pues necesario, de acuerdo con la ya citada conferencia episcopal de Aparecida (2007, Aparecida 442) “impulsar la pastoral de los adolescentes, con sus propias características, que garantice su perseverancia y el crecimiento en la fe”, que busque sobremanera el rescate de su dignidad tomando a Cristo y a su palabra como modelo y fundamento para sus vidas.

Es evidente que a pesar del distanciamiento que un buen número de jóvenes han tenido con la iglesia, aún perdura un deseo sacramental, es decir la recepción de los sacramentos es una realidad que aún palpita en nuestros jóvenes incluso lo más indiferentes, aunque para una buena mayoría se haga como requisito, pero aun así, debe ser la catequesis sacramental una oportunidad para entregar a los jóvenes un mensaje de amor evangélico y una palabra de aliento para que puedan reorientar la ruta de sus vidas con fundamento en el evangelio y en la construcción de una vida como la de Cristo.

Así, pues, en el marco de la catequesis de confirmación se llevará a cabo un proceso de formación tal que permita, desde una pastoral de evangelización, proponer la palabra de Dios a los jóvenes como un modo de vida y una salida inmejorable a la situación de crisis que por sus experiencias cotidianas percibe.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Presentar a los jóvenes que se preparan para el sacramento de la confirmación el evangelio como fuente de inspiración existencial y a Cristo como quien da sentido a una vida agobiada por la sociedad de consumo y el sinsentido de modelos de vida absurdos y poco dignos.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Propender por una acción catequética ordenada y propicia de acuerdo con las características contextuales de las comunidades, en especial las del joven y sus familias.
- Invitar al joven, a través de la catequesis, a la constante búsqueda de su dignidad a través del encuentro con Cristo por medio de la vivencia del evangelio.

4. ESTADO DEL ARTE DE LA PRACTICA PASTORAL EN LA INSTITUCION

4.1 VISIÓN DE LA REALIDAD:

La experiencia que viven nuestros niños y jóvenes en su desenvolvimiento cotidiano, está plagada de peligros en los que, a partir de un aparente establecimiento de relaciones, caen en las garras de una inescrupulosa sociedad que los usa, les roba su identidad y los sumerge en el más absurdo modo de vida, hasta el punto que se han conocido de casos en que niños de 9 años manifiestan no tener deseos de vivir.

La sociedad de consumo está haciendo un daño irreversible a nuestra sociedad, o por lo menos irreversible para los métodos que la misma sociedad propone, de tal manera que hemos entendido que el mensaje evangélico es para un gran número de nuestros jóvenes y niños la única salida a la crisis, de tal modo que se deben impulsar estrategias pastorales con el fin de proponer maneras reales de salir de la crisis teniendo a Jesucristo como liberador.

4.2 OBJETIVOS:

- Hacer del mensaje evangélico una estrategia vital para que los jóvenes de la comunidad parroquial María Auxiliadora, que se encuentran preparándose para recibir el sacramento de la confirmación, descubran una esperanza de liberación de las ataduras que el mundo y la sociedad de consumo les imponen, tomando como bandera la palabra y como modelo de vida a Jesucristo.
- Redireccionar, mediante la palabra de Dios, falsos caminos de realización personal que fortalecen la crisis de los jóvenes, entregándoles un mensaje en el que la propuesta de Cristo como artífice y camino de salvación, les proporcione una nueva mirada de su existencia.
- Mostrar que la opción por Cristo como Camino, Verdad y Vida, es grande y se contrapone a modelos de vida y propuestas deshumanizadoras.
- Impulsar el desarrollo de una pastoral juvenil en la parroquia mediante la invitación de los jóvenes que se preparan para el sacramento de la confirmación a seguir a Cristo que es camino, verdad y vida.

4.3 ANTECEDENTES:

Los diferentes tipos de pastoral han tenido un espacio histórico en la parroquia, un caso especial es el de la pastoral catequética, la cual ha estado actuante desde la

fundación de la parroquia misma y ha sido especialmente desarrollado dada la necesidad de orientar la vida de jóvenes y niños en la recepción de los diferentes sacramentos.

Para el caso de la pastoral con jóvenes, ha habido serias dificultades a este respecto dadas las características de la población que forma parte de la parroquia.

4.4 CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DEL TRABAJO PASTORAL:

Este planteamiento pastoral se encamina al desarrollo de una propuesta catequética y de evangelización dirigida a jóvenes entre los 13 y 17 años que se preparan para recibir el sacramento de la confirmación y como potenciales líderes de un proceso de pastoral juvenil en la parroquia.

Se identifica en una gran mayoría de la población analizada profundas carencias en su formación doctrinal y de fe, desinteresados por lo que tiene que ver con lo trascendente, producto al parecer de un marcado desinterés por parte de las familias por suscitar una vida espiritual determinada, al igual que se pueden entender dichas situaciones como el efecto de una sociedad de consumo que les absorbe y les modela bajo la premisa de un culto por la belleza, el tener y el placer, para lo cual no hace falta un sentido de trascendencia y un fortalecimiento de la vida espiritual.

4.5 FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA DE LA ERE EN COLOMBIA:

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) en los Artículos 23 y 31 dispone que, para el logro de los objetivos de la Educación Básica y de la Educación Media Académica se establecen áreas "obligatorias y fundamentales" del conocimiento y de la formación que "necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional". La Educación Religiosa forma parte de estas áreas fundamentales y obligatorias del currículo común.

En el párrafo del Art. 23 y en el Art. 24 de esta misma Ley, fija un "régimen especial" para el área de Educación Religiosa, debido a que ella está protegida por los derechos de libertad de conciencia, libertad religiosa, libertad de pensamiento y el derecho de los padres a escoger para sus hijos el tipo de educación que esté de acuerdo con sus convicciones.

La decisión sobre la obligatoriedad para alumnos y padres de familia está en manos de ellos mismos, quienes tienen derecho a manifestar su voluntad de recibir o no recibir esa educación; los padres por sus hijos si éstos son menores de edad y los alumnos directamente si son mayores de edad. Hay que aclarar que

no se trata de preguntar a los padres y alumnos qué credo religioso profesan, pues esto violaría el derecho de libertad de conciencia reconocido en el Art. 18 de la Constitución Nacional.

La ley 133 de 1994 se refiere igualmente al tema de la enseñanza religiosa, el decreto tiene por objeto regular la educación religiosa como área del conocimiento y la formación en los niveles de preescolar, básica y media en los establecimientos educativos oficiales y privados de acuerdo con los principios establecidos en el artículo 68 de la Constitución Política sobre la libertad religiosa y de cultos.

Debe tenerse en cuenta en este margo también el decreto 4500 del 19 de diciembre de 2006, por el cual se establecen normas sobre la educación religiosa en los establecimientos oficiales y privados de educación preescolar, básica y media de acuerdo con la Ley 115 de 1994.

5. PLANEACION PASTORAL

5.1 LÍNEA DE TRABAJO PASTORAL:

Este trabajo se orienta a la formación catequética de jóvenes que se preparan para la confirmación. El trabajo tiende a desarrollar procesos en favor del ejercicio catequético parroquial.

La situación actual de los jóvenes viene adquiriendo unas características especiales, dada la multiplicidad de relaciones en las que a diario se van involucrando por diversas vías, las cuales le van proponiendo modelos de vida tan diversos que terminan por confundirlos y sumirlos en el más absurdo desapego, de tal modo que urge la necesidad de provocar en los jóvenes otra alternativa de vida con respecto a las que le proponen los diferentes medios y las diversas relaciones, de tal modo que se hace indispensable recurrir a un referente de vida tan determinante para cualquier ser humano como lo es el evangelio.

Es así como una propuesta encaminada a fortalecer en las directrices evangélicas a los jóvenes en un momento tan especial como es la preparación para el sacramento de la confirmación, irá en beneficio para que encuentren en la sana doctrina una manera de ir adoptando paulatinamente un modelo de vida que redundará, como se expresa en la obra pontificia de la infancia misionera o santa infancia: al fortalecimiento de la madurez cristiana de las comunidades y a la realización de una auténtica promoción humana con la vivencia de los valores evangélicos.

Finalmente debe reconocerse que un trabajo de estas características, además del impacto en la vida espiritual de los jóvenes, redundará en la promoción de un desarrollo integral, invitándoles a hacer una reflexión seria y sensata sobre su cotidianidad y los innumerables peligros que se corren cuando hay un desapego a las verdades del evangelio.

5.2 TEMAS:

No obstante la pluralidad y complejidad temática que hay, existen once temas fundamentales que fortalecerán el trabajo y le darán la ruta pretendida:

- Somos a imagen y semejanza de Dios.
- El evangelio fundamento de nuestra vida.
- La trascendencia de confirmar nuestra fe.
- Reafirmando la opción del bautismo.

- El Espíritu Santo: Dones, frutos, etc.
- La tarea misionera que impone la recepción del espíritu Santo.
- La unción nos separa para Dios.
- Jesucristo modelo y centro de la vida humana.
- ¿Qué sentido de tomar la cruz para el joven actual?
- El camino hacia la santidad y el joven contemporáneo.
- Conocimientos básicos de la doctrina.

5.3 PROCEDIMIENTOS:

Los temas propuestos están organizados en cuatro bloques fundamentales: Los primeros 3 permiten que el joven se introduzcan en un panorama de reflexiones que le irán paulatinamente involucrando con el tema de lo sagrado. El segundo bloque, representado en los temas 4, 5, 6, 7 tiene una tendencia doctrinal puntualmente en lo que se refiere a la temática de confirmación. Un tercer bloque (temas 8, 9 y 10) se dedica a algunas directrices del mensaje cristiano, en consideración a lo cristocéntrico de cualquier tipo de catequesis. El tema 11 hace referencia a elementos puntuales de obligado conocimiento (elementos de la confirmación, oraciones, palabras clave, etc).

Cada Bloque tendrá una duración de 10 horas en sesiones semanales los días sábado en las horas de la mañana. Se utilizará una metodología expositiva-participativa en la que se desarrollan procesos de interacción y diálogo temático.

Siendo soportes fundamentales para el desarrollo de los temas textos bíblicos, documento de la iglesia, manuales de catequesis y catequista, en fin una serie de documentos citados al final.

5.4 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADAS:

Actividades	Marzo				Abril				Junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Somos a imagen y semejanza de Dios.	X											
El evangelio fundamento de nuestra vida.		X										
La trascendencia de confirmar nuestra fe.			X									
Reafirmando la opción del bautismo.				X								
El Espíritu Santo: Dones, frutos, etc.					X							
La tarea misionera que impone la recepción del espíritu Santo.						X						
La unción nos separa para Dios.							X					
Jesucristo modelo y centro de la vida humana.									X			
¿Qué sentido de tomar la cruz para el joven actual?										X		
El camino hacia la santidad y el joven contemporáneo.											X	
Conocimientos básicos de la doctrina.												X

6. PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS

La práctica pastoral desarrollada estuvo alrededor de un 90% acorde con lo planeado, sin embargo hubo algunos cambios en materia de tiempos, dada la aparición de diversas situaciones que ameritaba se dieran dichas transformaciones.

La formación de los 85 jóvenes que caminan hacia el sacramento de la confirmación estuvo sustentada alrededor de tres ejes fundamentales: Principios doctrinales, fundamentación bíblica y actos de piedad.

La dinámica de los encuentros estaba liderada por el párroco, un grupo de apoyo representando en dos animadores que invitaban al canto, la alabanza y la oración y un catequista encargado de impartir las enseñanzas requeridas en el proceso.

En el tema de los principios doctrinales se hizo un recorrido alrededor de lo que representan: la confirmación y los elementos que lo conforman, momento de la celebración (simbología), su sacralidad, historia e instauración, la gracia otorgada, etc. En materia de fundamentación bíblica se da una mirada a referencias tanto vetero como neotestamentarias acerca del Espíritu Santo y su participación en la obra creadora, en la acción salvífica de Cristo, en la labor profética y patriarcal, su papel fundamental como santificador, como paráclito, los dones y frutos que otorga, etc. En el marco de los actos de piedad se hizo una continua invitación a la oración y a pedir constantemente la presencia del espíritu, para ello hubo un gran apoyo de jóvenes de la renovación carismática quienes participaron en todas las catequisis impartidas.

La catequesis ofrecida tuvo unos momentos definidos y estructurados, sin menoscabo de la dinámica que en algunos momentos podría darse, con miras en la solución de algunas dudas de los catequizandos que en muchas ocasiones no estaban relacionados con el tema planeado, pero que la responsabilidad del catequista obligaba a que se dieran algunas reflexiones y claridades puntuales.

La estructura estaba determinada de la siguiente manera: Quince minutos iniciales, dedicados al saludo, introducción e invitación a la oración y a la presencia del espíritu. Cuarenta minutos siguientes, centro de la reflexión, con base en la fundamentación bíblica (los textos eran previamente leídos por los estudiantes en sus casas y en algunos casos llevaban a cabo consultas al respecto) y fortalecimiento de principios doctrinales. En este momento interviene el catequista dando a conocer elementos fundamentales de la doctrina de la Iglesia con respecto al tema de la confirmación. En los veinte minutos finales los catequizandos llevan a cabo un ejercicio práctico en el que solucionan algunas actividades (crucigramas, sopas de letras, etc.), o plasman en imágenes o ideas las conclusiones de lo estudiado, para terminar con la oración final.

El proceso ha impactado de manera positiva tanto a los catequizandos como al grupo de apoyo, en especial a los primeros sobre todo por la claridad en algunos elementos doctrinales que para la gran mayoría eran desconocidos o tenían una errada concepción de ellas, pudiéndose mencionar entre dichos elementos interrogantes como: la trinidad, la creación, el pecado, la salvación, la santidad, etc. Dicha clarificación conceptual permite una preparación más acorde con las necesidades de la realidad contemporánea en donde los jóvenes constantemente son acorralados con propuestas que van en detrimento de sus creencias dada la fragilidad de sus argumentos.

El convencimiento acerca de la buena preparación de los jóvenes es total por parte, tanto del párroco como de los demás integrantes del equipo, seguros de que un seguimiento del proceso redundará en la consecución de estrategias de formación para futuras generaciones.

Es importante mencionar el surgimiento de una semilla para la conformación de un grupo juvenil con jóvenes asistentes que han mostrado interés por continuar en un trabajo pastoral a este respecto.

6.1 DIFICULTADES ENCONTRADAS:

- El inicial desinterés mostrado por una buena cantidad de jóvenes, no obstante, fueron acoplándose al proceso y los logros los han ido alcanzando paulatinamente casi que a la par con los demás.
- Espacios poco propicios para lograr el desarrollo de las actividades requeridas.
- Inasistencia constante por parte de algunos catequizandos.
- Horarios que se cruzaban para el catequista entre compromisos académicos con la universidad y con la práctica pastoral.

CONCLUSIONES

La experiencia pastoral con jóvenes debe ser sin duda calificada como un reto, dadas las condiciones que experimenta y que van en contraposición a la propuesta evangélica y al mensaje salvífico que pretendemos que llegue a sus corazones. En este sentido el desarrollo de una catequesis sacramental para el joven de nuestro tiempo debe contar con una serie de análisis y de interpretaciones del estado del arte de este grupo poblacional, más vulnerable que ninguno otro, intentando estructurar procesos catequéticos que respondan sus más profundos interrogantes, y que les permitan enfrentar, a fuerza de evangelio, la crisis constante en la que vive, de tal modo que la catequesis en general y la de confirmación en particular debe estructurarse renunciando a una serie de parámetros tradicionales que reducen el proceso a la enseñanza de fórmulas, estructuras y procesos memorísticos que en poco o nada llenan el vacío existencial.

Temas de tanta trascendencia como la Trinidad, el Espíritu Santo, la resurrección, la santidad, la salvación o la gracia, etc., deben inculturarse en la realidad del joven, de tal modo que entienda cómo en su realidad el Espíritu de Dios se encuentra vivo y actuante, y que su salvación puede ser construida en su propia cotidianidad, que su cultura se plenifica cuando es alumbrada por la luz del Evangelio.

Saber abordar al joven es una tarea indispensable para poder iniciar un fructífero acto evangelizador, pues cuando el joven logra entender que el evangelio puede formar parte de su ser sin coartarle su identidad, lo adoptará sin duda como elemento constitutivo de su vida; para que ello suceda, una tarea indispensable de aquel que pretenda catequizar al joven debe saber leer su nuevo lenguaje y no intentar mutilar su modo de actuar queriendo sumergirlo en una vida piedad a base de fórmulas memorísticas que no generarán el impacto que se espera en una tarea tan determinante como es la preparación para un sacramento tan esencial para la vida del cristiano como es la confirmación.

La experiencia sacramental debe pasar por la vida de cada joven como un momento culmen, de gracia y de encuentro con la trascendencia y no como un acto meramente simbólico que no trascenderá y se quedará como uno más de los muchos actos que llevará a cabo en su vida como su graduación, sus cumpleaños, etc. Sin embargo esto solo será posible cuando quienes se dediquen a la formación de los jóvenes en el acto catequético sean mujeres y hombres íntegros y virtuosos que muestran, no solo con su doctrina sino sobre todo con su vida las cosas grandes que Dios ha hecho en ellos por medio de la vida sacramental

RECOMENDACIONES

Debe propenderse por una catequesis nueva, acorde con las exigencias de una nueva realidad juvenil, una catequesis en la que los jóvenes puedan resolver sus interrogantes más profundos, puedan encontrar sentido a sus vidas e impulsen un proyecto que les encamine hacia la trascendencia. Es importante entender aquí que quien imparte la catequesis, debe estar preparado para saber leer los nuevos lenguajes que la sociedad propone, en especial el lenguaje de los jóvenes plagado de interrogantes, indecisiones y dudas que han de ser resueltos por la gracia recibida en el sacramento.

Es recomendable replantear las metodologías y estrategias con las que la catequesis se lleva a cabo, renunciando a procesos catequéticos en los que la prevalencia de los formulismos y aprendizajes memorísticos se hacen evidentes, abogando por una catequesis de encuentro y de relación en la que los jóvenes puedan entrar en conexión directa con Cristo a través del evangelio.

Quienes están a la cabeza de la formación catequética, deben comprender que al joven debe propiciársele espacios en los que confronte su vida y su cotidianidad con un paradigmas de vida diferentes a los que la sociedad de consumo le proporcionan, de tal modo que la catequesis propiamente dicha debe ser ese contexto de confrontación de experiencias y modelos de vida, en los que puede optar por maneras de vivir más dignas y enriquecedoras.

BIBLIOGRAFIA

Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe (mayo 13-31): Aparecida Brasil. (2008). Documento conclusivo para la V conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Bogotá. Paulinas

CELAM. Consejo Episcopal Latinoamericano. Secretaría General. (1997) El Sacramento de la confirmación: directorio y preparación.

Gutiérrez M., Oliva. (2000). Consagrados para ser testigos: preparación para celebrar a confirmación. Paulinas: Diócesis de Zipaquirá

Gutiérrez M., Oliva. (2000). Señor ¿a quién iremos?: catequesis de iniciación cristiana para adultos. Paulinas: Diócesis de Zipaquirá

Juan Pablo II: Jubileo Internacional de los Jóvenes 12 de abril de 1984. <http://www.aciprensa.com/juanpabloii/jpjovent5.htm>

Precht Bañados, Cristian. (1997). Los signos de la confirmación. Consejo episcopal latinoamericano-CELAM