

Sentidos subjetivos que surgen de una persona no binaria en Armenia, Quindío

Subjective feelings that arise from a person non-binary from Armenia, Quindío

Sergio Naranjo Niño

Natalia Parra Zuluaga

Carlos Andrés Hurtado

Resumen

El objetivo de este artículo de investigación es comprender los sentidos subjetivos que surgen en una persona no binaria en la ciudad de Armenia, Quindío. Para este propósito, se busca indagar por los elementos que conforman los sentidos subjetivos de la persona no binaria frente a su contexto y entorno social, categorizar dichos sentidos subjetivos por medio de categorías emergentes, e interpretarlos en relación con su historia de vida. El estudio se enmarca en el paradigma cualitativo y se utiliza el método interpretativo o histórico hermenéutico de la investigación. La población objeto de estudio es un único participante universitario de 22 años, y se empleó la técnica de la entrevista dialógica utilizando como instrumento la entrevista individual en profundidad. Los resultados arrojaron que las relaciones familiares e interpersonales son influyentes y significativas para la construcción de la identidad de género del participante miembro de la comunidad LGTBIQ+.

Palabras clave: Sentidos subjetivos, identidad de género, no binario, entorno social.

Abstract

This research aims to understand the subjective meanings that arise in a non-binary person from Armenia, Quindío, throughout his life. To achieve this purpose, it seeks to investigate the elements that make up the subjective senses of the non-binary person about their context and social environment, categorize said subjective senses through emerging categories, and interpret these senses about their life history. The study is part of the qualitative paradigm, and the interpretive or historical hermeneutic research method is used. The population under study is a single 22-year-old university participant, and the dialogical interview technique was used using the in-depth individual interview as an instrument. The results showed that family and interpersonal relationships are of significant influence and importance for the construction of the self-concept and gender identity of the participating member of the LGTBIQ+ community.

Keywords: Subjective senses, gender identity, non-binary, social environment.

La sexualidad humana es una parte importante de la identidad de cada persona, identidad que se va construyendo a través de la otredad y concede a cada ser humano una particularidad única fundamentada en expresiones, variables culturales e implicaciones sociales que la permean y la sitúan como una categoría cambiante en este ámbito (González et al., 2021). En la actualidad, la diversidad sexual es un tema que ha tomado relevancia en distintos ámbitos sociales y científicos, lo que ha permitido abrir un paso a la perspectiva del reconocimiento de otras

diversidades, LGTBIQ+ (iniciales que denominan a “lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer e intersexuales” (USAID, s.f.; Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2023). Dentro de esta diversidad se encuentra la no binaria, la cual se refiere a una identidad que no se ajusta a los conceptos tradicionales heteronormativos de masculinidad o feminidad (Levitt et al., 2019).

Esta población se identifica con un género que no se ajusta a las categorías binarias, experimentando una sensación de que su identidad de género no encaja con ninguna de ellas. Además, pueden llegar a sentirse atraídos por personas de cualquier género, lo que se conoce como orientación sexual fluida (Nosadini y Paduanello, 2020). Entonces, “No binarios” es un término paraguas, que como lo exponen Richards et al. (2016), abarca diferentes maneras de concebir y vivir la identidad fuera de esas ideologías tradicionalistas binarias de género y que engloba, entre otros, “como la queer, la pangénero, el género fluido, bigénero, trigénero” (Iturri, 2021, p.31).

La identidad no binaria no es nueva y ha sido reconocida en algunas culturas y sociedades de todo el mundo durante siglos (Deutsch, 2017). Sin embargo, en las últimas décadas el reconocimiento y la visibilidad del no binarismo ha aumentado en gran medida, y con ello la marginación, discriminación, sufrimiento y problemas de salud mental en las personas que se identifican como tal, luchando, por lo tanto, constantemente por la validez de sus derechos legales, laborales, educativos y de seguridad. Esta es una problemática que se ha presentado en distintos países y lugares del mundo, generando repercusiones en la sociedad y en los individuos que la viven, consecuencias que van desde la exclusión, falta de oportunidades laborales y educativas, y patologización de su identidad (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos [ACNUDH], 2023).

Los sentidos subjetivos aluden, según González (2013), a los efectos secundarios que se producen en la expresión concreta de la acción y que son imperceptibles dado que son producciones subjetivas reales que surgen como parte de la formación subjetiva del individuo que la realiza. Esto se refiere a que las acciones de un sujeto no son simplemente el resultado directo de sus intenciones o de las circunstancias objetivas en las que se encuentra; en cambio, también son influenciadas por los efectos adyacentes no percibidos que surgen de la configuración subjetiva del sujeto. Esto quiere decir que las experiencias previas, las creencias, los valores y características personales del sujeto pueden tener un impacto en la forma en que llevan a cabo una acción y pueden dar lugar a resultados inesperados o no intencionados.

Es decir, el propósito de este texto es entender cómo experimentan las personas no binarias su identidad de género y su orientación sexual en un contexto social que no reconoce su existencia como normal o válida y que muchas veces las invisibiliza y patologiza. De esta forma, el análisis de los sentidos subjetivos puede convertirse en una herramienta valiosa para entender las experiencias de las personas no binarias, permitiéndoles dar sentido a sus experiencias y situándolas en un contexto sociocultural.

En este orden de ideas se plantea la pregunta ¿Cuáles son los sentidos subjetivos que surgen en una persona no binaria? Para responder a esta pregunta se tendrá como objetivo general comprender los sentidos subjetivos que han surgido en una persona no binaria en la ciudad de Armenia, Quindío, durante el trayecto de su historia de vida, a través de indagar sobre los elementos que conforman los sentidos subjetivos frente a su contexto y entorno social, categorizar dichos sentidos subjetivos por medio de categorías emergentes, e interpretar los mismos en relación con su historia y entorno social.

La investigación que se plantea es de vital importancia debido a la problemática actual que enfrentan las personas LGTBIQ+, incluyendo la identidad no binaria. Según cifras de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) entre el 2014 y 2020 al menos 3.514 personas de la comunidad LGTBIQ+ fueron asesinadas en América Latina y el caribe (Palomino, 2021). En Colombia entre 2019 y 2020, 448 lesbianas, gays, bisexuales, no binarios y personas trans sufrieron algún tipo de violencia, y 192 personas LGTBIQ+ fueron asesinadas en el año 2020 (Colombia diversa, 2020). En el año 2022 al menos 111 personas de la comunidad LGTBIQ+ fueron asesinadas (El tiempo, 2022). Esto responde a que en muchos países a pesar de los avances en la lucha de los derechos LGTBIQ+, todavía las personas de esta comunidad siguen siendo discriminadas y enfrentan violencia, represión y marginación en diferentes ámbitos de la vida.

Es fundamental que se realice esta investigación debido a que permitirá visibilizar esta situación y generará conciencia en la sociedad sobre la importancia de respetar y aceptar la diversidad sexual y de género. Además, este estudio aporta al campo de la disciplina psicológica al profundizar en las repercusiones de la discriminación y marginación hacia esta población, y al mostrar la perspectiva y experiencias de un sujeto inmiscuido en la problemática; que, además, según datos de la ACNUDH (2019) tienen una mayor probabilidad de sufrir problemas de salud mental debido a la discriminación y el estigma social que enfrentan. Esto se traduce en un mayor riesgo de depresión, ansiedad, suicidio y otros trastornos mentales (p.56). Asimismo, según un estudio de la Fundación Thomson Reuters (Taylor,2016) los países que no protegen los derechos LGTBIQ+ tienen un mayor índice de violencia, lo que afecta tanto a la población LGTBIQ+ como a la población en general.

Por tanto, esta investigación es esencial para generar conciencia y propiciar cambios en las políticas públicas y en la sociedad en su conjunto. Solo a través de la comprensión de las vivencias

de las personas LGTBIQ+ se podrán desarrollar estrategias efectivas para abordar la discriminación, y así garantizar la plena protección de sus derechos y libertades fundamentales. Asimismo, la investigación permitirá poner de relieve las consecuencias de la patologización de las identidades LGTBIQ+ fomentando una visión más amplia y respetuosa de la diversidad humana en nuestra sociedad.

Por lo tanto, para esta investigación se llevó a cabo una revisión bibliográfica de las investigaciones relacionadas con la construcción de identidades no binarias. En particular, se enfocó en la búsqueda de aquellos estudios que exploran la identidad no binario tradicionalista femenino-masculino. Además, se identificaron otros antecedentes que, si bien no todos tienen que ver directamente con el no binarismo, sí se relacionan metodológicamente con la investigación propuesta, ya que trabajan desde la subjetividad, las biografías y otros enfoques similares.

En el ámbito internacional, se encuentra la investigación realizada por Santander (2023), en la que tuvo por objetivo analizar la formación de la identidad de género y orientación sexual en la adolescencia por parte de las personas LGBTIQ+. Se utilizó un enfoque cualitativo con una muestra de diez participantes de entre 18 y 30 años que se identificaron como LGBTIQ+. Los resultados obtenidos demostraron que este grupo minoritario presentó dificultades en la construcción de su identidad de género, debido al miedo al rechazo y la exclusión social, lo que afectó negativamente su salud psicológica y emocional. Esta investigación es relevante para comprender la experiencia de las personas no binarias y su lucha por el reconocimiento de su identidad en la sociedad ecuatoriana, que también enfrentan problemas similares a los colombianos de discriminación y exclusión social.

En esta misma línea, se encuentra el estudio de Arji et al. (2021), allí se examinan las experiencias de jóvenes LGTBIQ+ con microagresiones, analizando los tipos de microagresiones a las que se enfrentan, sus mecanismos de afrontamiento y sus impactos en la vida. Para ello, se realizaron entrevistas semiestructuradas con diez jóvenes LGTBIQ+ en Bélgica, las cuales se analizaron utilizando un enfoque temático, que consiste en la identificación de patrones o temas recurrentes en los datos. Los resultados muestran que las experiencias de microagresiones se centran en la negación, y que los mecanismos de afrontamiento más comunes son encontrar la aceptación de amigos y terapeutas queer, entablar una conversación con el agresor y racionalizar y empatizar con el agresor, lo que lleva a la autculpabilidad y la normalización de las experiencias. Estos resultados son importantes para entender las experiencias de los jóvenes LGTBIQ+ y para desarrollar intervenciones que les ayuden a hacer frente a las microagresiones y a mejorar su bienestar. Esta investigación resulta relevante para el trabajo propuesto, ya que ambas investigaciones se enfocan en la exploración de las experiencias subjetivas de individuos que no se ajustan a las normas de género establecidas.

Asimismo, se considera la investigación de Iturri (2021), en la que se busca analizar las realidades no binarias en la actual configuración del sistema de género, a partir de cinco entrevistas semiestructuradas realizadas a personas no binarias en Pamplona, España, utilizando la metodología cualitativa del análisis crítico del discurso. Se llega a la conclusión de que las identidades de género no binarias son complejas y situadas, y están en el límite del sistema de género, lo que genera problemas epistemológicos que requieren ser abordados en conjunto. Esta investigación es relevante en el contexto mundial ya que reconoce y respeta la diversidad de identidades de género, incluyendo las no binarias, que son cada vez más visibles en las sociedades contemporáneas. Como se ha demostrado en estudios realizados en otros países, un porcentaje

significativo de jóvenes y adultos jóvenes se identifican como no binarios o no conformes con el género. En España, aunque no existen cifras oficiales, se observa un aumento en la visibilidad y el reconocimiento de estas identidades no binarias (Ley 3 de 2016, Comunidad de Madrid), lo que hace que sea importante seguir investigando y comprendiendo estas realidades para promover la inclusión y la igualdad de derechos para todas las personas, independientemente de su identidad de género.

A nivel nacional, está el estudio realizado por Torres y Villamizar (2020), en el cual se buscó comprender el proceso de construcción de identidades no binarias en las personas que hacen transición de género. Para ello se utilizó la teoría queer, la identidad de género y las teorías trans en un análisis cualitativo de relatos biográficos que facilitó explorar los aspectos subjetivos de las relaciones sociales de los participantes. Los resultados mostraron que la construcción de identidad no binaria está influenciada por diferentes contextos, personas e influencias, y que la transición se caracterizó por hitos como la aproximación a lo no binario, la creación de un nombre y la apropiación de nuevos pronombres. Así, se pudo concluir que la construcción de identidades no binarias es una constante exploración fluida del género que no puede ser generalizada, lo que configura una identidad de género subjetiva que se convierte en una práctica política y una forma de resistencia.

Ahora bien, la subjetividad ha sido objeto de estudio en distintas disciplinas, como la sociología, la psicología y la filosofía, lo que ha llevado a la existencia de diversas perspectivas y matices sobre el tema (Hernández, 2008). La subjetividad se refiere a la forma en como cada individuo interpreta y construye su propia realidad y la realidad social a partir de sus experiencias y las prácticas culturales vividas en un determinado contexto (Alvares, 2016, p.325). Este concepto se relaciona con la manera en que las personas sienten, conocen, experimentan y otorgan sentido

al mundo en el que viven. Esto implica que la percepción de la realidad por parte de las personas es subjetiva y está influenciada por el entorno social, histórico y cultural en el que se encuentran (Castree et al., 1996).

Rose (2018) por su parte, expone que la subjetividad es un proceso que se lleva a cabo en el ámbito social y psicológico, donde las personas crean su propio concepto de sí mismas y establecen sus relaciones con los demás. Este proceso se desarrolla progresivamente a través del tiempo y está influenciado por las experiencias, interacciones y prácticas cotidianas. Son diversos los autores que han definido este concepto, sin embargo, este estudio se apoya en la teoría de la subjetividad desarrollada por el psicólogo Fernando Gonzáles Rey (2000, 2008, 2010, 2011 y 2013), quien la define como la "un sistema complejo de significaciones y sentidos subjetivos, producidos en la vida cultural humana diferente a lo social, biológico, ecológico y de cualquier otro tipo, relacionadas entre sí en el complejo proceso de desarrollo humano" (p.172), así mismo, el autor destaca que es "una producción simbólico-emocional que surge de una experiencia vivida, integrando lo histórico y contextual en su configuración" (González, 2011, p.313).

Como se describe, esta definición de subjetividad no solo considera los aspectos internos del sujeto, sino también su relación con el entorno social y cultural (González, 2008). En consecuencia, González al desarrollar su teoría de la subjetividad destaca la importancia de los sentidos subjetivos, que son aquellos resultados de las interacciones del individuo con la sociedad y que determinan su comportamiento. Por lo tanto, la subjetividad no debe ser considerada solo como un asunto individual o psicológico interno, sino también como una parte social que está estrechamente relacionado con el contexto social y cultural en el que se desenvuelve que afecta simbólicamente al individuo, y que los sentidos subjetivos son una forma de representar y dar sentido a esa realidad subjetiva (González, 2013).

Según González (2011), los sentidos subjetivos son "la unidad de los procesos simbólicos y emocionales en la que la emergencia de uno evoca al otro sin convertirse en su causa, formando cadenas con formas diversas de expresión según el contexto en el que la persona está involucrada" (p.32). Con el tiempo, el sujeto internaliza sus experiencias de vida a través de los sentidos subjetivos, que se reflejan en la forma en que el sujeto experimenta su propia subjetividad, lo que significa que el individuo solo puede vivir su realidad a través de su propia subjetividad (Rodríguez, 2016). Esta teoría propuesta por González (2008) propone que los sentidos subjetivos son un sistema de producción subjetiva que se instaura en los sistemas de relación entre sujetos que comparten un mismo contexto, es decir, de la dinámica que se genera en el curso del tiempo de las relaciones sociales.

En síntesis, la teoría de los sentidos subjetivos propuesta por González se centra en la construcción social de la subjetividad y cómo las experiencias vividas en diversos contextos históricos, culturales y sociales influyen en nuestra percepción y comprensión del mundo. La teoría destaca la relevancia de entender la subjetividad como un proceso dinámico y en constante transformación, que se desarrolla a través de la interacción entre el individuo y su entorno social. En esta perspectiva, los sentidos subjetivos son construcciones culturales y sociales que nos permiten comprender la realidad y nuestras experiencias en ella, y que pueden ser reconfigurados en función de nuestras interacciones sociales y prácticas cotidianas. En resumen, la teoría de los sentidos subjetivos nos insta a reflexionar sobre nuestra propia subjetividad y cómo ésta se ve influenciada y moldeada por nuestro contexto social y cultural.

La identidad de género y la sexualidad son dos aspectos que conforman la identidad de la persona. Según la Asociación Americana de Psicología (APA) (2023), la identidad de género hace referencia a un sentido interno de una persona de ser hombre, mujer, ambos o ninguno de ellos (p.1). La sexualidad por su parte se relaciona con la atracción sexual, física y/o romántica, y el comportamiento sexual duradero de un individuo hacia otro (APA, 2023). La identidad de género y la sexualidad son dos conceptos que se relacionan, pero no necesariamente tienen que ser congruentes con las expectativas sociales de género y las normas sexuales.

Las personas no binarias, también conocidas como personas de género no binario, son aquellas cuya identidad no se ajustan con las categorías tradicionales de “hombre” o “mujer”, o “masculino” o “femenino” (Mustanki et al., 2017). Esta identidad de género no binaria puede ser fluida, puede fluctuar con el tiempo o tal vez no se identifiquen permanentemente con un género en particular (LGBT Foundation, 2023). Además, las personas no binarias pueden tener diferentes orientaciones sexuales, lo que significa que pueden sentir atracción por personas del mismo género, de otro género o de varios géneros (National Center for Transgender Equality [NCTE], 2023). Al usar término “No binario” se describe general inclusivo que consiste en personas trans binarias (hombres y mujeres trans), así como personas no binarias y personas que se visten de forma cruzada.

Pero este no es un movimiento novedoso, las personas no binarias han existido en diferentes culturas y sociedades a lo largo de la historia, aunque la identidad de su género no siempre ha sido reconocida o aceptada (NCTE, 2023). Según la teoría de la construcción social de género, la distinción del género binario construida alrededor de la concepción de que solo existen dos géneros: hombre y mujer, es solo una construcción cultural que refuerza a través de la socialización y la cultura (Butler, 1990). La cultura y la sociedad espera que los individuos se ajusten a las

normas de género asociadas a su sexo asignado al nacer, pero hay individuos que no se sienten cómodos comportándose y viéndose bajo las concepciones de lo masculino y lo femenino. A pesar de que la mayoría de las culturas occidentales basan su distinción de género en un binarismo, es importante destacar que existen otras culturas que reconocen la existencia de un tercer género, y han tenido estas categorías de género en sus sociedades durante siglos (Herdt, 2014, p.2).

Por ejemplo, en la cultura india, el término "hijra" se utiliza para describir a individuos que no se ajustan a la distinción binaria de género, y se les reconoce como un tercer género (Nanda, 1990). Además, varias sociedades nativas americanas también tienen tradiciones de género no binarias (Roscoe, 1991). De hecho, otras culturas de todo el mundo han reconocido la existencia de géneros no binarios, además de los hijras en la India, como los muxes en México, los two-spirits en las culturas indígenas norteamericanas, entre otros (Herdt, 2014, p.2). Lo que resalta la importancia de comprender que el género binario no es una característica innata de la biología humana, sino una construcción social que varía de una cultura a la otra.

Los datos también sirven de respaldo en la idea de que el género binario no es la única forma de experimentar la identidad de género. Según un nuevo estudio del Proyecto Trevor en los Estados Unidos “el 2.8% de los jóvenes de entre 13 y 17 años se identifican como no binarios o no conformes con el género” (López, 2021; Johns et al., 2018). Además, el 29% de los adultos jóvenes de entre 18 y 24 años informaron que su identidad de género no era exclusivamente masculina o femenina en una encuesta realizada en los Estados Unidos en 2020 (Jones, 2021). En España, uno de cada cuatro menores de 30 años no se identifica al 100% como “hombre” o “mujer” (Tolosa, 2021). Estas cifras indican que cada vez más personas se identifican fuera de la distinción binaria de género y destacan la importancia de reconocer y respetar la diversidad de identidades de género.

Metodología

Este estudio está enmarcado en el paradigma cualitativo y el método interpretativo o histórico hermenéutico de la investigación, ya que se busca comprender y explorar los sentidos subjetivos que emergen de la subjetividad del sujeto en relación con el tema de estudio, y para esto, según González y Patiño (2017), se debe producir un conocimiento de carácter constructivo, interpretativo y dialógico que se construye a partir de la interpretación de la información y de la interacción con el sujeto investigado.

El enfoque cualitativo es un tipo de investigación que se enfoca en el significado de las experiencias humanas y busca entenderlas a través de la interpretación de datos, en lugar de medirlas de manera cuantitativa (Creswell, 2014). Este enfoque se sostiene sobre la teoría constructivista, la cual sostiene que el conocimiento y la realidad socialmente construida son un producto de la interacción social y cultural. Para Denzin y Lincoln (2018), este enfoque es un paradigma que se centra en la comparación detallada y a profundidad de la experiencia humana, todo dado mediante la recolección y análisis de datos no numéricos, los autores exponen que este mismo busca explorar y comprender los fenómenos desde la perspectiva del participante, teniendo siempre presente que “la realidad es múltiple y subjetiva, y que el conocimiento es construido socialmente” (p.90).

El método histórico hermenéutico, que es considerado una variante del enfoque interpretativo en la investigación social, es definido por Hernández et al., (2014) como una técnica de investigativa que tiene por objetivo la comprensión profunda de fenómenos sociales desde la perspectiva de los sujetos implicados. Así mismo, Dzul (s.f.) expone que es un método que busca investigar el interior de las personas, es decir, sus motivaciones, intereses, significaciones del

mundo y de la realidad; también se interesa por sus interacciones a través de un proceso comprensivo.

La población de este estudio consiste en un único participante, Juan Pablo, “Juanpis”, estudiante universitario de contaduría pública de 22 años de la ciudad de Armenia, Quindío, Colombia. Juan Pablo es miembro activo del movimiento LGTBIQ+ en su ciudad y participa regularmente en eventos de identidad de género en otras ciudades, además de ser un defensor activo de los derechos de su comunidad en redes sociales. Se autodenomina como no binario, lo que significa que no se identifica plenamente con el género masculino o femenino, debido a que considera el género como una construcción social. Aunque se siente más mujer que hombre, no ha realizado transición hormonal, sin descartarlo en el futuro. Expresa que los seres humanos están en constante evolución y que, al pasar el tiempo, jamás son los mismos. Juan Pablo cuenta con el apoyo constante de su madre, quien lo acompaña a todos los eventos apoyándolo en la confección de sus vestimentas, además de otros aspectos importantes de su vida. Como esta investigación se enfoca en comprender los sentidos subjetivos en relación a la identidad de género, Juan Pablo, con su experiencia y su posición en el movimiento LGTBIQ+, ha sido seleccionado como participante ya que puede proporcionar información valiosa y detallada sobre su perspectiva única, sirviendo de inspiración para una sociedad con mayor libertad y diversidad.

La técnica principal utilizada fue la entrevista dialógica, seleccionada con base en la propuesta de González (2013) de profundizar en la subjetividad del participante a través de un diálogo en el que se permita al sujeto expresarse libremente sin que sus respuestas sean direccionadas por el investigador, aspectos que según González et al. (2017), se convierte en el centro de la dimensión metodológica. Para González (2013), la entrevista dialógica es un "dispositivo investigativo" que busca establecer un diálogo entre el investigador y el participante,

donde se tenga en cuenta la subjetividad y perspectiva del mismo en la construcción del conocimiento.

En esta técnica, que se define como un dialogo co-construido, el investigador y el participante son coautores de un conocimiento en el que ambos tienen igual importancia (Becerra, 2021). Según Arfuch (1995) “permite la construcción de discursos desde la interacción entre el investigador y el entrevistado, en la que ambos son sujetos activos en el proceso de construcción del conocimiento” (p.45). En este sentido, para este estudio se llevaron a cabo cinco entrevistas de aproximadamente una hora de duración cada una en formato presencial, con el objetivo de explorar la historia de vida y la subjetividad del participante, Juan Pablo. Se utilizó una guía de entrevista como instrumento principal, la cual fue diseñada a partir de los objetivos de la investigación y las preguntas que surgieron durante la revisión bibliográfica. Además, se complementó la información obtenida a través de la observación de su lenguaje no verbal y con fotografías que apoyaron el relato de su historia de vida frente a su situación actual.

El proceso para obtener la información requerida para analizar e interpretar la investigación fue cuidadosamente planificado y ejecutado. En primer lugar, se hizo contacto con el participante por medio de la red social Instagram para explicar de qué se trataba el proyecto de grado y cuál era el objetivo que pretendía alcanzar una vez desarrollado, además de solicitar su permiso para la participación. Al recibir la información se mostró interesado, y aceptó hacer parte de él como único integrante, acordándose, entonces, cinco (5) momentos (el día viernes cada 15 días presenciales) en diferentes cafés de la ciudad. Durante el primer encuentro y antes de iniciar con la entrevista se realizó el encuadre, proporcionándole al participante el formato de consentimiento informado resolviendo sus dudas y enfatizando en que podría retirarse en cualquier momento de sentirse

incómodo o si alguna situación aleatoria se presentase. Cada encuentro se realizó en un ambiente tranquilo y agradable para que el participante lograra expresarse con total libertad.

Durante las entrevistas, se establecieron diálogos abiertos y fluidos para asegurar la recolección de la mayor cantidad de información posible, grabando en notas de voz los cinco (5) encuentros y almacenando con sumo cuidado para su posterior transcripción. Luego, con base en los relatos de la participante, se identificaron tres (3) subcategorías emergentes en las entrevistas, que permitieron diseñar una matriz en Excel para realizar el debido análisis e interpretación; todo con el objetivo principal de indagar a profundidad aspectos concretos y significativos sobre la participante y sus experiencias en todo lo relacionado a componentes familiares, sociales y culturales que se son de gran relevancia para la presente investigación.

Las subcategorías identificadas en los encuentros con la participante fueron:

- La categoría de *la familia* se centra en las relaciones que el participante ha mantenido con su grupo familiar (padres, hermanos y otros miembros del núcleo) hasta el momento presente, prestando especial atención en la dinámica e influencia que esta ha tenido en su subjetividad.
- La categoría del *autoconcepto* se enfoca en el proceso de transición que Juan Pablo ha experimentado desde su infancia hasta la edad adulta, así como su percepción de sí mismo y su camino hacia su identidad de género actual como no binario.
- La categoría de *relaciones interpersonales y afectivas* abarca las relaciones significativas del entorno social y afectivo del participante, como amistades, conocidos y parejas sentimentales, que han tenido un impacto en su vida.

En el transcurso de la primera entrevista, se exploró el momento crucial en el que Juan Pablo aceptó su identidad de género y comenzó su proceso de transición, además de profundizar en su experiencia en la universidad, la relación con su familia, su terapia psicológica y las series de televisión que lo inspiraron a explorar su feminidad.

En la segunda entrevista, se profundizó en el tema de la inseguridad en relación a las personas de la comunidad LGTBIQ+, y se exploró su activismo en este ámbito, así como su interés por los movimientos sociales y políticos.

Durante la tercera entrevista, el participante expresó su opinión sobre las cirugías estéticas y la etiquetación constante de la sociedad hacía las personas respecto a su identidad de género y orientación sexual. Habló sobre su orientación sexual homosexual, y explicó sus diferencias. Proporcionó una explicación sobre lo que significa ser una persona no binaria y compartió las particularidades que esto conlleva. Asimismo, el participante relató sus experiencias respecto a la legalidad de los nombres y la discriminación por parte de las entidades gubernamentales y, finalmente, compartió algunos aspectos de su infancia y cómo se sintió siempre diferente, expresando con orgullo el ser “marika”, palabra que, según lo narrado, siempre ha tenido una connotación negativa en su comunidad; buscando por ello resignificarla.

En la cuarta entrevista, el participante continuó hablando sobre su infancia y cómo disfrutaba vistiéndose con la ropa de su madre. Compartió historias sobre las personas que le gustaban, hablando sobre su despertar sexual. También, profundizó sobre su homosexualidad en su etapa de adolescencia, incluyendo momentos en los que vivió en otras ciudades. Y ya, por último, comentó sobre relaciones sentimentales.

En la quinta entrevista destacó aspectos que dan cuenta sobre su proyecto de vida

Resultados

En el presente estudio se analizaron los resultados a través de una matriz diseñada en Excel, tomando como principales dos (2) categorías; Sentidos subjetivos y No binario, además de (3) categorías emergentes identificadas en los testimonios de la participante: Familia, Autoconcepto y Relaciones sociales y afectivas.

Tabla 1

Categorías de análisis

SENTIDOS SUBJETIVOS		NO BINARIO
Relaciones con el núcleo familiar	Relaciones sociales y afectivas	Autoconcepto

Categoría emergente 1: Relaciones con el núcleo familiar

Al examinar con detenimiento los datos recolectados, se encontró que una de las categorías emergente más relevantes se trató de componentes de orden familiar del participante. Es importante destacar que el concepto de familia según Torres, Ortega, Garrido y Reyes (2008) es “un sistema de interrelación biopsicosocial que media entre el individuo y la sociedad y se encuentra integrada por un número variable de individuos, unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción”. Por lo que la familia no solo se entiende como ese vínculo atribuido al parentesco, sino que, además, se extiende a cualquier colectivo donde se encuentre apoyo y vínculo emocional.

Por consiguiente, la importancia de la familia en la vida y en la construcción de la subjetividad de los individuos ha sido objeto de estudio a lo largo del tiempo, por lo que González (2003) sostiene que el apoyo emocional y afectivo que brinda el núcleo familiar es de gran importancia para el bienestar y salud mental de las personas, proporcionando un sentido de pertenencia, seguridad y protección que permite al sujeto enfrentar situaciones difíciles de manera más efectiva y adaptativa que contribuyen al autoestima, identidad y autoeficacia del individuo, aspectos relevantes que se relacionan con el autoconcepto.

Con respecto a este aspecto familiar, la participante manifestó: “mi mamá es mi mejor amiga, para mí era muy duro el hecho de no contarle sobre mi identidad y orientación sexual porque ella es muy importante para mí, yo sentía literal un nudo en la garganta” (Entrevista 1); destacando en ello las sensaciones negativas que sentía por el hecho de que su madre, su relación familiar más fuerte, no se enterara aún de aspectos que para la participante conllevaban un sinnúmero de emociones y sentimientos relacionados con la aceptación de su identidad de género y orientación sexual. Esto permite entrever cómo para la psiquis de los seres humanos es fundamental el apoyo familiar para el bienestar psicológico y emocional, y aún más para las personas que pertenecen a la comunidad LGTBIQ+ debido al constante rechazo y exclusión que experimentan por parte de la sociedad.

Ahora bien, otro momento significativo que resalta la importancia del papel familiar como influyente en el surgimiento de los sentidos subjetivos del participante fue cuando finalmente, decidió revelar su identidad como no binario y su orientación sexual como homosexual a su familia: “yo literalmente hace poquito hablaba con todos y les contaba que la manera en que yo respiré ese día que le conté a mi familia, en especial a mi mamá, fue diferente, como que yo dije, uff, por fin” (Entrevista 2). Este testimonio sugiere que después de haber conversado abiertamente

con su familia, el participante experimentó una gran sensación de alivio y liberación emocional que tuvo un efecto positivo en su estado de ánimo. Además, la sensación de validación y aceptación por parte de su familia contribuyó a consolidar su identidad y autoestima.

Categoría emergente 2: Relaciones Sociales y Afectivas

Esta categoría emergente permite analizar cómo las relaciones interpersonales y afectivas juegan un papel importante en el bienestar de las personas en su desarrollo psicológico, y cómo por medio de estas se permea y configuran aspectos de la subjetividad del individuo.

En este sentido, se parte de la premisa de que el ser humano es un individuo social que necesita relacionarse con su entorno para su buen desarrollo psíquico y emocional; por lo que, las relaciones interpersonales y afectivas, son de gran relevancia para la construcción de la subjetividad influyendo en el cómo el sujeto se identifica y se percibe así mismo, al igual del cómo interpreta su contexto (Hernández, 2004). En otras palabras, desde la perspectiva histórico-cultural, el sujeto es moldeado por su cultura, pero, también, es un agente de acción que interactúa, transforma e influye en su contexto social y cultural. González Rey (2011) menciona: “es la producción simbólico-emocional que emerge ante una experiencia vivida, la cual integra lo histórico y lo contextual en el proceso de su configuración” (p.313).

Por consiguiente, es en esta interrelación entre el individuo y su medio que surge el sentido subjetivo como “producción psicológica que no es lineal ni directa en relación con el carácter objetivo de la experiencia, se produce por los efectos colaterales y por las consecuencias de acciones y de relaciones simultáneas de la persona en sus espacios de vida social” (González, 2008; Belalcázar, Caicedo & Ninco, 2019), siendo estos de carácter simbólico y mediados por el lenguaje.

Al respecto de lo anterior, la participante expresó: “tenía una amiga en la U que era como muy con la que yo mantenía al inicio de la Universidad y hacía como, ay, qué chévere que seas gay, como que ya hayas salido del clóset, no sé qué, pero nunca te vayas a poner un jean pegado, pero nunca te vayas a pintar el cabello, pero nunca no sé qué, y yo dentro de mí lo empezaba a pensar y yo decía como, y si me quiero pintar el cabello qué... y a la final yo me separé de ella, porque reflexioné sobre todo y pensé en que yo no necesito ese tipo de amistades en mi vida” (Entrevista 4).

Este fragmento de la entrevista da cuenta de cómo la participante percibe estos comentarios de su amiga como ciertos condicionamientos referentes a los patrones y normas culturales sobre lo que se debe de esperar de él y del cómo se debería de mostrar ante los demás respecto al género, circunstancias que podrían haber generado un conflicto, de cierta manera, en su self personal; sin embargo, no se somete a la voluntad y al cumplimiento de las demandas de su amiga y en general de la sociedad, haciendo consciente sobre sí el hecho esas actitudes hacen parte del estigma social a la comunidad LGBTI+ y reafirmando su autoconcepto al decidir alejarse de las personas que intentan discriminarlo. Esta experiencia de la participante es un claro ejemplo de cómo las relaciones interpersonales pueden generar cierta influencia la subjetividad de los individuos, conllevando a interpretaciones y significados en los mismos.

Categoría emergente 3: Autoconcepto

El autoconcepto se ha profundizado en diferentes disciplinas de las humanidades con especial énfasis en la psicología, atribuyéndolo al desarrollo de la percepción y comprensión por el cual los sujetos van desarrollando perspectivas de ellos mismos durante el transcurrir del tiempo. Según lo comenta González (1999) “el autoconcepto hace referencia a aspectos cognitivos o de

conocimiento”, “como el conocimiento y las creencias que el sujeto tiene de él mismo en todas las dimensiones y aspectos que lo configuran como persona (corporal, psicológico, emocional, social, etc.)” (Nerea & Molero, 2013).

En consecuencia con lo anterior, y tomando en consideración la perspectiva y teoría de la subjetividad con la que se fundamenta este estudio, los aspectos subjetivos del ser humano no pueden ser entendidos solamente desde los factores intrapsíquicos, tal como si se tratase de individuos que se encuentran separados y desconectados de su entorno, por el contrario, el autoconcepto engloba aspectos como la percepción de la imagen, autoestima, identidad, autoeficacia, que encuentra una gran vinculación hacia los elementos del entorno social y cultural donde el sujeto se desenvuelve; es con base a esa interacción del sujeto con su entorno, en su accionar, que emergen sentidos subjetivos que se convierten en configuraciones subjetivas. Es decir, los otros generan un fuerte impacto e influencia en el sujeto en el cómo comprende e interpreta sus propios sentidos subjetivos, su propia realidad (González, 2018).

El participante comenta en la (entrevista 3) lo siguiente: “dentro de todo, yo he sido muy privilegiada en muchos aspectos, pues, o sea demasiados, si tú ves y compraras mi proceso con otros chicos de la actualidad o chicas trans, no es ni cinco de parecido y tienen muchos baches en la familia, trabajo, estudio y yo en todos estos aspectos he sido bendecido porque me han aceptado, me he ganado como esos espacios”. Esta expresión permite develar ciertos sentidos subjetivos y perspectiva positiva, ya que reconoce haber sido privilegiada y reconocida en comparación de otros miembros de la comunidad LGTBI+, generando en la participante una reafirmación en su autoconcepto al sentirse aceptada, incluida y valorada.

Asimismo, en la (entrevista 4) relató: “cuando alguien dice soy no binario, es porque no se encasilla ni en hombre, ni mujer; si tú me ves a mi vas a decir como qué es eso, mucha gente es

como, ay, pero qué eres, entonces yo digo, pues soy la Juanpis, y ya, si quieren una etiqueta, listo, soy una persona no binaria, pero no entiendo la necesidad de la gente con las etiquetas”.

Este testimonio proporciona datos importantes que sugieren no tener ninguna contrariedad respecto al rechazo que pueda recibir por su identidad de género, ya que es consciente de la posible discriminación por los estereotipos de la sociedad heteronormativa, asumiendo un sentido de libertad al no querer encasillarse en los géneros binarios tradicionales así el entorno social así lo demande.

Ahora bien, en cuanto a la familia, se hace hincapié en la gran influencia en la subjetividad de los individuos que la conforman, ya que se trata de la primera institución que contribuye a la construcción de la identidad personal, así como al establecimiento de valores, creencias y practicas sociales particulares de cada cultura. Es entonces en el interior del núcleo familiar donde el sujeto reconoce los significados que se le han atribuido al género por parte de todo el entorno social, los cuales convencionalmente se han establecido en masculino y femenino (González, Hernández & Rojas, 2021; Méndez, 2017; Hernández, 2006). Sin embargo, aunque la familia y el entorno social desde edades tempranas influyen y determinen aspectos y comportamientos que busquen condicionar al individuo a encajar respecto a su género asignado, es bien cierto que existen personas que no se identifican, ni se ajustan a algún género binario en particular.

Este es el caso propiamente de la participante de esta investigación, una persona binaria de 22 años que, además, manifiesta que el género hace parte de un constructo social y, por lo tanto, considera las etiquetas como límites para poder expresarse con libertad, subordinándola e invalidándola. Al respecto, para González, (2003, 2008) la noción de género es compartida por él con la participante, ya que considera que no se trata de un aspecto innato del individuo, sino que se refiere a un proceso que se va transformando y mutando por múltiples razones durante el tiempo.

En relación a esto, la participante mencionó: “cuando alguien dice, soy no binario es porque no encasillo ni en hombre, ni mujer, si tú me ves a mi vas a decir como qué es eso, mucha gente es como, Ay, pero qué eres, entonces yo digo, pues soy la Juanpis, y ya, si quieren una etiqueta, listo, soy una persona no binaria, pero no entiendo la necesidad de la gente con las etiquetas”. (Entrevista), “yo por ejemplo me salgo de ese género porque yo digo, es que yo no me veo ni lo uno, ni lo otro, por eso soy la Juanpis” (Entrevista 4), “Obligatorio el hecho de que tengas que tener una etiqueta porque todos somos seres cambiantes, o sea, yo les decía, uno no es el mismo de hace un mes hace un año o hace cinco”. (Entrevista 2).

Por otro lado, el apoyo emocional y afectivo que subyace del núcleo familiar es de gran importancia para el bienestar y salud mental de las personas, proporcionando sensaciones de seguridad y protección emocional que permiten al sujeto enfrentar situaciones difíciles de manera más adaptativa y contribuyendo a su vez en la formación del autoconcepto del individuo, la participante expresó: “mi mamá es mi mejor amiga, para mí era muy duro el hecho de no contarle sobre mi identidad y orientación sexual porque ella es muy importante para mí, yo sentía literal un nudo en la garganta” (Entrevista 1), “yo literalmente hace poquito hablaba con todos y les contaba que la manera en que yo respiré ese día que le conté a mi familia, en especial a mí mamá, fue diferente, como que yo dije, uff, por fin” (Entrevista 2), vislumbrándose con claridad sentidos subjetivos que denotan alivio emocional y necesidad de aceptación por todos los miembros de su familia.

Como se mencionó con anterioridad, la familia es un gran agente social que influye en la construcción del autoconcepto de los individuos, siendo este un resultante de la interacción social con los otros, con el entorno y con la cultura, además de procesos de internalización y autoevaluación que le permitan al sujeto identificarse y reconocerse. Por lo tanto, el autoconcepto

va ligado al cómo se percibe un individuo consigo mismo, y la identidad al cómo se visualiza con respecto a los demás, ligados a factores intrínsecos y extrínsecos que van mutando durante el tiempo respecto al impacto del sujeto con su entorno y con sus relaciones sociales. (González, 2005, 2013).

La participante comentó: “dentro de todo yo he sido muy privilegiada mk en muchos aspectos, pues o sea demasiados, si tú ves y compraras mi proceso con otros chicos de la actualidad o chicas trans, no es ni cinco de parecido y tienen muchos baches en la familia, trabajo, estudio y yo en todos estos aspectos he sido bendecido porque me han aceptado, me he ganado como esos espacios” (Entrevista 4), expresión que permite develar ciertos sentidos subjetivos positivos ya que reconoce haber sido privilegiada y reconocida en comparación de otros miembros de la comunidad LGTBI+, reafirmando en la participante su autoconcepto con relación a sentirse aceptada, incluida y valorada.

Otra expresión que da cuenta de aspectos importantes del autoconcepto fue: “A mí me decían que a mí me ponían cuidado, como que yo caía bien o que entra bien, que, porque era lindo, pues, así como estéticamente bonito entonces que por eso entraba fácil con la gente, pero es que si no fuera así lindo, como que mí no me pondrían cuidado en ningún lado, menos en las redes sociales” (Entrevista 3), afirmación que permite entrever una evaluación positiva hacía sí mismo, con una gran valía en su autoestima y un agrado con su aspecto físico.

Las relaciones sociales por su lado, son las que permiten a los individuos caracterizarse e ir definiendo aspectos de su identidad, siendo las relaciones familiares y sociales las que influyen sobre el autoconcepto de los individuos. González (2008, 2013, 2018) frente a ello, la participante expresó: “a mí siempre me ha movido las causas sociales, pues no me gusta la injusticia, yo soy una persona muy calmada, paciente, pero si algo me parece injusto, yo no me quedo callada”

(Entrevista 5), por lo que interesarse genuinamente por los movimientos sociales que buscan visibilizar, respaldar y garantizar los derechos de la comunidad LGTBI+, es una manera de proporcionarle un significado a sus vidas desde el hacer, no solo desde las ideologías propiamente, sino además influenciado por el impacto subjetivo de su experiencia única permeada de aspectos como el género y orientación sexual.

Frente a lo anterior, en otro momento de la entrevista agrega: “La única manera de erradicar la ignorancia es con educación, es educar el hecho de que esto no sea diferente, simplemente que no es común y por eso lo ves tan horrible, pero es educarte, entender que es una misma persona que come igual” (Entrevista 5), puntualizando en su expresión a que el hecho de identificarse como binario no es diferente, es sólo que hay poca información y educación al respecto.

Gracias al análisis de las categorías principales y emergentes de esta investigación, se puede vislumbrar los sentidos subjetivos de la participante respecto a sus relaciones familiares, interpersonales y de su autoconcepto.

Respecto a la familia y su dinámica relacional, simbólicamente, es una gran fuente de apoyo y protección que influye en su bienestar psicológico y emocional, siendo para ella, la relación con su familia, en especial con su madre, un aspecto fundamental en su vida al considerarla como su mejor amiga. Como se mencionó con anterioridad, el núcleo familiar es un agente esencial en el surgimiento de sentidos subjetivos en los individuos, tanto en términos de construcción en la identidad de género, como de otros aspectos importantes y significativos. Se pudo concluir que la validación y la aceptación de la familia de la participante hacía su identidad y orientación sexual como no binario y homosexual, fue motivo de gran alivio, felicidad y confort; aspectos que refuerzan su autoconcepto de manera positiva.

Por otro lado, otro de los aspectos que impactan la subjetividad de los seres humanos son, las interacciones sociales. Estas contribuyen al surgimiento de sentidos subjetivos que se configuran posteriormente positiva o negativamente frente a diferentes situaciones y contextos que influyen en los pensamientos, comportamientos y emociones de un individuo. Respecto a esto, la participante configuró sentidos subjetivos positivos, ya que se considera una persona muy privilegiada frente a experiencias de vida de personas cercanas que también hacen parte de la comunidad LGTBI+, en temas de acceso a la educación, laborales y aceptación por parte de su entorno social. Expresa con gran emoción no haberse sentido enteramente discriminada y, en momentos que ha sentido conflictos en los demás respecto al cómo se muestra y frente a su orientación sexual, ha asumido una posición de fuerza y libertad en la que busca cambiar esos constructos sociales por medio de la educación, puntualizando en que parte de lo sucede al interior de la discriminación de género y orientación sexual, se debe propiamente a la ignorancia y falta de educación en la sociedad.

Finalmente, con base a la perspectiva de Fernando Gonzáles Rey, se enfatiza la importancia de las relaciones sociales en la formación del autoconcepto de un individuo, destacando el gran impacto que tienen los otros en su contexto; por lo tanto, el autoconcepto no simplemente depende de esos factores o percepciones internas que tiene de sí mismo, sino que, además, se desarrolla a través de las interacciones que tiene con su entorno. Por lo tanto, se logra concluir que la participante tiene una perspectiva positiva en cuanto a su autoconcepto y self personal, percibiéndose a sí misma como una persona valiosa, que se logra relacionar bien con su entorno, que es incluida y valorada por los demás; concibiéndose linda y atractiva. Se visualiza como una persona con gran energía que quiere seguir impactando a la sociedad por medio del activismo, aportando día a día al reconocimiento de los derechos y libertades de la comunidad LGTBIQ+.

Referencias

- Alvares, M. (2016). La subjetividad e intersubjetividad: un camino en la comprensión de lo cultural. *Revista Linhas. Florianópolis*, 17(34).
- American Psychological Association (APA). (2023). *Understanding transgender people, gender identity and gender expression*. <https://www.apa.org/topics/lgbtq/transgender-people-gender-identity-gender-expression>
- Arfuch, L. (1995). *La entrevista, una invención dialógica*. Paidós.
- Arji, Q., Burgwal, A., Van, J., y Motmans, J. (2021). The Price to Pay for Being Yourself: Experiences of Microaggressions among Non-Binary and Genderqueer (NBGQ) Youth. *Healthcare (Basel)*, 11(5), 742.

- Becerra, J. (2021). La entrevista dialógica: Una técnica de investigación cualitativa en educación. *Revista Internacional de Investigación en Educación*, 16(2), 34-52.
- Belalcázar, J., Caicedo, L., Ninco, J. (2019). Representaciones sociales como producción subjetiva sobre el consumo de sustancias psicoactivas en cuatro jóvenes. *Criterio libre jurídico*, 15(2). <https://doi.org/10.18041/1794-7200/criteriojuridico.2018.v15n2.5571>
- Castree, N., Goodchild, M., Demeritt, D., y Kitchin, R. (1996). *Human geography: An essential anthology*. John Wiley & Sons.
- Colombia diversa. (2020). *Al menos 448 personas LGBT fueron víctimas de actos de violencia entre 2019 y 2020 en Colombia*. <https://colombiadiversa.org/blogs/al-menos-448-personas-lgbt-fueron-victimas-de-actos-de-violencia-entre-2019-y-2020-en-colombia/>
- Creswell, J. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Denzin, N., y Lincoln, Y. (2018). *The Sage handbook of qualitative research*. Sage publications.
- Dzul, M. (s.f.). *Aplicación básica de los métodos científicos “modelo interpretativo”*. Universidad Autónoma de Hidalgo. https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES42.pdf
- El tiempo. (27 de octubre de 2022). Al menos 111 personas de la comunidad LGTBIQ+ han sido asesinadas en 2022. *El Tiempo*.
- Garrido, A., Guadalupe, A., Ortega, P., & Torres, L. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10 (2), 31-56.

- https://www.researchgate.net/publication/43531588_Dinamica_familiar_en_familias_con_hijos_e_hijas
- González, F. (2000). Investigación cualitativa en psicología. *Rumbos y Desafíos*. Editorial Thomson.
- González, F. (2003). Subjetividad y familia. *Revista de Psicología*, 21(1), 47-62.
- González, F. (2008). Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales. *Perspectivas en Psicología*, 4(2), 225-243. <https://www.redalyc.org/pdf/679/67940201.pdf>
- González, F. (2010). Las categorías de sentido, sentido personal y sentido subjetivo en una perspectiva histórico-cultural: un camino hacia una nueva definición de subjetividad. *Universitas Psychologica*, 9(1). <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v9n1/v9n1a19.pdf>
- González, F. (2011). Sentidos subjetivos, lenguaje y sujeto: avanzando en una perspectiva postnacionalista en psicoterapia. *Revista di psichiatria*, 46, 310-314. https://fernandogonzalezrey.com/images/PDFs/producao_biblio/fernando/artigos/teoria_da_subjetividade/Sentidos_subjetivos_lenguaje_sujeto.pdf
- González, F. (2013). La subjetividad en una perspectiva cultural histórica: avanzando sobre un legado inconcluso. *Revista CS*, 19(2), 19-42.
- González, F. (2018). Teoría del autoconcepto de la psique social. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 23(77), 17-31.
- González, F., Díaz, A., y Arias, A. (2017). Pensar el método en los procesos de investigación en subjetividad. *CES Psicología*, 10(1), 129-145.

- González, F., y Patiño, J. (2017). La Epistemología Cualitativa y el estudio de la subjetividad en una perspectiva cultural-histórica. *Conversación con Fernando González Rey. Revista de Estudios Sociales*, 60. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n60/0123-885X-res-60-00120.pdf>
- González, P., Hernández, I, y Rojas, E (2021). *Las identidades no binarias dentro de un binarismo contextual mexicano*. [Trabajo de grado, Universidad de Autónoma Metropolitana]. <https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/bitstream/123456789/23155/1/50901.pdf>
- Herd, G. (2014). *The Sambia: Ritual, Sexuality, and Change in Papua New Guinea*. Case Studies in Cultural Anthropology.
- Hernández, D. (2004). La subjetividad y complejidad. Procesos de construcción y transformación individual y social. *CIPS, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas*. <https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Cuba/cips/20120824040624/angelo14.pdf>
- Hernández, Y. (2006). Acerca del género como categoría analítica. *Nómadas Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 13(1), 1-10.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación (6ta ed.)*. McGraw Hill.
- Iturri, I. (2021). *Aproximación a las vivencias de género no binarias Estudio de caso de experiencias de personas no binarias de Pamplona*. [Tesis de maestría, Universidad Pública de Navarra]. https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/40923/2021_9_Itziar_Iturri_1%20Trabajo%20Fin%20de%20M%C3%A1ster.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Johns, M., Beltran, O., Armstrong, H., Jayne, P., y Barrios, L. (2018). Protective Factors Among Transgender and Gender Variant Youth: A Systematic Review by Socioecological Level. *The Journal of Primary Prevention*, 39, 263–301.
- Jones, J. (2021). *In U.S., Estimated 5.6% of Adults Identify as LGBT*. Gallup. <https://news.gallup.com/poll/329708/estimated-adults-identify-lgbt.aspx>
- Lev, A. I., & Crouch, J. M. (2019). Understanding non-binary people: An introduction for sexual health professionals. *Sexual health*, 16(5), 417-422.
- Ley 3 de 2016. Protección Integral contra la LGTBifobia y la Discriminación por Razón de Orientación e Identidad Sexual en la Comunidad de Madrid. 22 de julio de 2016. Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, 190. https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2016/08/10/BOCM-20160810-1.PDF
- LGBT Foundation. (2023). *Non-Binary Inclusion*. <https://lgbt.foundation/who-we-help/trans-people/non-binary>
- López, C. (2021). *Más jóvenes que nunca se identifican como LGBT, y 1 de cada 4 son no-binarios*. Business Insider.
- Méndez, M. (2017). La influencia familiar en la construcción de la identidad personal. Fundamentos y métodos para la formación permanente de los maestros de Educación Infantil. Análisis y prospectiva en la CAM. (Tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid).
- Mustanski, B., Coventry, R., Macapagal, K., Arbeit, M., y Fisher, C. (2017). Sexual and Gender Minority Adolescents' Views on HIV Research Participation and Parental Permission: A Mixed-Methods Study. *Perspect Sex Reprod Health*.49(2):111-12.

- Nanda, S. (1990). *Neither Man Nor Woman: The Hijras of India*. Wadsworth Publishing Company
- National Center for Transgender Equality. (2023). *Understanding Nonbinary People: How to Be Respectful and Supportive*. <https://transequality.org/issues/resources/understanding-nonbinary-people-how-to-be-respectful-and-supportive>
- Nosadini, N., y Paduanello, M. (2020). Identidades sexuales fluidas: cuando el objeto de amor se convierte en intercambiable. *Psicopatol. salud ment.* 36, 57-62.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH). (2023). *La lucha de las personas trans y de género diverso*. <https://www.ohchr.org/es/special-procedures/ie-sexual-orientation-and-gender-identity/struggle-trans-and-gender-diverse-persons>
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH). (2019). *Estrés, salud y bienestar de las personas lgbt en Colombia. Resultados de una encuesta nacional*. https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/SexualOrientation/IESOGI/Academics/1912_Colombia_Report_Spanish_FINAL.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2023). *LGBTQI+*. <https://www.un.org/es/fight-racism/vulnerable-groups/lgbtqi-plus>
- Palomino, S. (28 de junio 2021). Nada que celebrar: Colombia, México y Honduras registran el 89% de los ataques contra las personas LGTBI. *El País*. <https://elpais.com/sociedad/2021-06-28/nada-que-celebrar-colombia-mexico-y-honduras-registran-el-89-de-los-ataques-contra-las-personas-lgbti.html>
- Roscoe, W. (1991): *The Zuni Man-Woman*, Albuquerque: University of New Mexico Press.

Rose, N. (2018). *Our psychiatric future*. Polity Press.

Santander, G. (2023). Las experiencias de las personas LGBTIQ+ construyendo su identidad de género en la adolescencia. [Trabajo de grado, Universidad Internacional Sek]. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/4934/1/Santander%20Otuna%20Geovany%20Alexander%20%20.pdf>

Taylor, L. (2016). *Sólo 5 países otorgan igualdad constitucional a gays y lesbianas: Fundación Thomson Reuters*. Reuters. <https://www.reuters.com/article/derechos-gays-idLTAKCN0ZF2HD>

Tolosa, L. (14 de julio de 2021). Jóvenes no binarios y de género fluido: “Las etiquetas están anticuadas y nos limitan”. *El país*.

Torres, N., y Villamizar, S. (2020). *Aproximación a narrativas de construcción identitaria no binaria en transiciones de género*. [Trabajo de grado, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52668/Natalia%20Torres%20%20Sebastian%20Villamizar%20%202020..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

USAID. (s.f.). LGTBIQ. <https://www.usaid.gov/LGBTQI>

