

Informe final de la práctica pastoral

Diana Marcela Gómez Ocampo, 42162818

diana2.gomez@ucp.edu.co

María Alejandra Marín Arango, 1088010706

maria.marin@ucp.edu.co

Mg. Gloria Rocío Gallego

Universidad Católica de Pereira

Facultad Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación

Licenciatura en Educación Religiosa

Informe final de la práctica pastoral

Pereira

2019-1

Tabla de Contenido

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 4 |
| Presentación de la organización o sitio de práctica..... | 5 |
| MISIÓN..... | 8 |
| VISIÓN..... | 8 |
| Justificación de la propuesta de intervención | 8 |
| Objetivos..... | 9 |
| Estado del arte de la Práctica Pastoral en la institución..... | 10 |
| Planeación Pastoral | 12 |
| Procedimientos a seguir..... | 12 |
| Cronograma de actividades planeadas..... | 13 |
| Impacto de la práctica..... | 16 |
| Recomendaciones | 17 |
| Anexos | 18 |
| Referencias bibliográficas | 22 |

Lista de tablas

| | |
|---------------------------|----|
| Tabla 1. Cronograma | 13 |
|---------------------------|----|

De la sencillez a la complejidad: Impacto de la Catequesis del Buen Pastor en la Formación Humana y cristiana de las niñas del Hogar Nuestra Señora de los Ángeles

Síntesis

El siguiente informe corresponde a la Práctica Pastoral realizada en el Hogar de Nuestra Señora de los Ángeles, ubicado en el barrio Kennedy de Pereira, la obra movida por los principios evangélicos inspirados a la Madre Caridad Brader de ayudar a los más pobres y desprotegidos ha mantenido el deseo en estas hermanas de buscar las ayudas adecuadas para la formación humana y cristiana de las niñas que están a su cuidado, para esto se ha realizado un primer acercamiento a la "Catequesis del Buen Pastor", basada en principios Montessorianos, la exigencia de esta pastoral quedaría demasiado limitada si se redujera solo a 30 horas de práctica, por lo que se busca en un primer momento generar un impacto en esta comunidad, para después continuar el proceso; si bien el objetivo principal es que las niñas puedan descubrir grandes misterios a través de anuncios sencillos, esta catequesis aporta también en la construcción de mejores relaciones con los otros (familias, compañeras, hermanas).

Palabras clave: Catequesis del Buen Pastor, Formación humana y cristiana, Principios Montessorianos, Generar impacto, Construcción de buenas relaciones con los otros.

Abstract

The following report corresponds to the Pastoral Practice carried out in the Home of Our Lady of the Angels, located in the Kennedy district of Pereira, the work moved by the evangelical principles inspired by Mother Caridad Brader to help the poorest and most unprotected the desire in these sisters to seek the adequate help for the human and Christian formation of the girls that are in their care, for this a first approach has been made to the "Catechesis of the Good Shepherd", based on Montessori principles, the requirement of this pastoral would be too limited if it were reduced only to 30 hours of practice, so it is sought at first to generate an impact in this community, to then continue the process; Although the main objective is for girls to discover

great mysteries through simple announcements, this catechesis also contributes to the construction of better relationships with others (families, companions, sisters).

Keywords: Good Shepherd Catechesis, Human and Christian Formation, Montessori Principles, Generate Impact, Build good relationships with others

Introducción

Los conflictos que día a día se manifiestan en la sociedad, indican que se vive un irrespeto a la persona humana. Dentro de esta situación real, las personas que viven más oprimidos son los niños a quien se le conoce muy poco y por lo tanto los adultos no los respetan, se les ayuda muy limitadamente al desarrollo de su propio ser. Las niñas del hogar Santa María de los Ángeles viven en ambientes violentos, donde no se promueven los valores. Desde la sencillez de la catequesis del Buen Pastor se busca ayudar a las niñas a crecer en valores humanos y religiosos desde la Palabra de Dios.

La catequesis del Buen Pastor que se realiza con las niñas del Hogar Santa María de los Ángeles cuenta con un material pedagógico - “el material es una ayuda para la meditación del niño. Está constituido por objetos que materializan, es decir, hacen de alguna manera tangibles y visibles las realidades anunciadas y ayudan a assimilarlas.” (Gobbi, 2000, p. 23) - que sirve de instrumento y que a la vez la caracteriza; este material es sencillo, en cuanto a los objetos pequeños y sobrios con los que se trabaja, pero a la vez son nada en comparación con el Misterio que revelan. El fundamento de esta catequesis precisamente es la Palabra de Dios, que traducida en un lenguaje sencillo manifiestan el Misterio infinito de Dios.

Con la catequesis no se quiere llevar a conocer un concepto, sino al encuentro vital con una Persona concreta “Jesús” que les quiere comunicar los secretos del Reino de los cielos; no lleva a solo tener ideas, sino que lleva a la oración y al crecimiento de la vida religiosa de las niñas. El anuncio cristiano es en grupo y se hace con pocas y sencillas palabras, para ayudar a la

meditación personal. Después de haber dado el anuncio, se presenta el material que tiene la función de poner en comunicación al niño con el contenido del mensaje anunciado

“Lo ayuda a ver a través del objeto, que deja entrever el misterio de Dios escondiéndolo, a semejanza del signo litúrgico y de la parábola, es un punto de apoyo para abrirse a aquellas realidades sobrenaturales; realidades que vienen al mismo tiempo reveladas y escondidas; reveladas porque de alguna manera las indica, y escondidas porque son inconmensurables. Son ayudas concretas para conocer el lenguaje, los lugares, el tiempo del Misterio de Dios que el niño hará suyo según su naturaleza, sus capacidades, sus ritmos de aprendizaje y de desarrollo”. (Gobbi, 2000, p. 125)

Para realizar los anuncios fue necesario un ambiente preparado que fuera diferente a un salón de clase, donde las niñas pudieran escuchar y meditar, un lugar de concentración. También fue necesario crear un ambiente de bondad, alegría, sencillez, comprensión, acogida, servicio, ayuda mutua, amor, entusiasmo, oración, ya que son niñas que viven en ambientes donde faltan estos valores.

Los frutos de la catequesis de Jesús Buen Pastor no se pueden ver en tan corto tiempo, pero es seguro que en cada una de las niñas queda una semilla sembrada, que luego dará sus frutos. Las niñas han respondido a los anuncios realizados de una manera muy atenta al momento de meditar la Palabra de Dios, siempre tienen algo que compartir, saben escuchar, reflexionar y llevan el mensaje a sus vidas para realizar compromisos con ellas mismas y con los demás.

Presentación de la organización o sitio de práctica

El Departamento de Risaralda está conformado por 14 municipios que en su gran mayoría subsisten por la labor agrícola, procesos productivos y la economía informal, se distinguen diferentes tipos de razas que se mezclan culturalmente. En pueblo Rico municipio más alejado del Departamento convergen los mulatos, indígenas, mestizos generando una rica demostración de conservación y respeto por sus ancestros.

Risaralda posee la mayor diversidad ecológica, el verdor de sus montañas se confunde con la variedad de especies naturales y conserva casi intacta su riqueza fluvial, por eso es llamado el Departamento verde de Colombia, es el centro del eje cafetero y produce el más fino fruto – El Café -.

En los últimos años, Risaralda ha evolucionado de manera acelerada, por la inversión en el sector comercial, industrial y de la construcción, sin embargo registra la tasa más alta del desempleo y no está ajena a los problemas sociales que genera esta situación. En los últimos años han venido creciendo los índices de mortalidad y morbilidad infantil en zonas de difícil acceso especialmente donde subsiste la población más pobre, la desnutrición es la causa frecuente de muerte. Otros factores que preocupan son las estadísticas de maltrato, abandono, abuso sexual y homicidios en niños y niñas desde el año de vida hasta la adolescencia.

Es cada vez más evidente el fenómeno del desplazamiento de familias campesinas por la violencia, que obliga a traer a los pequeños a la ciudad para vivir en condiciones inapropiadas, sin alimentación, abrigo, salud y educación que es lo más grave. Como consecuencia del desorden social, pérdida de valores e inequidad en los ingresos familiares, muchos padres y madres obligan a sus hijos e hijas a trabajar de manera informal en las calles, (lo que constituye un delito), los venden y se atreven a ofrecerlos como mercancía para actos sexuales, olvidando por completo su estado de indefensión.

Con esta pequeña reseña, nace en el corazón de personas comunes la idea de hacer algo por la población más vulnerable, de aminorar de alguna manera las amenazas y peligros y ofrecer una oportunidad de vida distinta a las niñas que por diferentes condiciones se encuentran en situación de abandono, maltrato o abuso, con el propósito de recuperarlas e iniciar en ellas un proceso de formación integral con profundo sentido religioso, que permita el crecimiento a partir de principios y valores para inculcar una fe íntegra, un temor de Dios y las virtudes necesarias para el servicio a los demás.

El Proyecto “Internado Nuestra Señora de los Ángeles” inicia con el nombre de Fundación “CAMINOS DE ESPERANZA”, nace de la iniciativa de un grupo de señoras, quienes al ver las dificultades y los peligros en los que se encuentran las niñas pertenecientes a

estratos bajos, se organizan con el fin de crear un hogar de acogida donde las niñas de 5 a 10 años se sientan protegidas, acogidas y reciban una formación sólida basada en los valores humanos y cristianos para que en el futuro sean mujeres responsables capaces de integrarse a la sociedad.

En mayo de 2010 con la ayuda de Dios y gracias al dinamismo de este grupo de señoras, la junta adquiere una finca ubicada en la vereda Filo Bonito del corregimiento de Altagracia y solicita la presencia de la Comunidad de HERMANAS FRANCISCANAS DE MARIA INMACULADA para la administración de la obra; la fraternidad llega el 19 de noviembre de 2010. La Junta Directiva empieza a tener dificultades para el sostenimiento de la obra, desaparece este grupo de personas y la Junta Directiva. Las Hermanas con espíritu de fe y optimismo y abandonándose a la Divina Providencia se ponen al frente de la Obra para no dejarla terminar. Una vez instaladas las Hermanas, se dan cuenta que el lugar no es sitio conveniente para el inicio y la realización de la obra ya que es un lugar muy apartado de la ciudad: no existe servicio médico, Instituciones educativas cercanas y otros servicios necesarios para su funcionamiento. Después de un discernimiento de la Obra se ve la necesidad de acercarse más a la ciudad, motivo por el cual la Comunidad se traslada al Barrio Corales (Mz. 10 Casa 7), el 16 de febrero de 2011. Desde este momento la fundación cambia de nombre por: Fundación Hogar de Niñas “Nuestra Señora de los Ángeles”. A 2016 toma el nombre de “Internado Nuestra Señora de los Ángeles” y se ubica en la ciudad de Pereira, departamento de Risaralda. Carrera 12 Número 13 E – 60. Barrio Kennedy - La Represa, Vía La Florida.

“Nuestra Señora de los Ángeles, es un Hogar sin ánimo de lucro, cuyo patrimonio está constituido por auxilios donados por personas naturales o jurídicas, por los bienes que a cualquier título adquiera, incluyendo donaciones y ventas de empresas nacionales y extranjeras”. Pretende a través de la Dirección de la comunidad religiosa Franciscanas de María Inmaculada y un grupo de profesionales calificados, desarrollar todas las estrategias para que las pequeñas puedan superar sus dificultades y encuentren en un ambiente de armonía, respeto y amor, una oportunidad de vida más esperanzadora.

MISIÓN

Brindar a las niñas desamparadas o pertenecientes a familias de bajos recursos una formación integral, capacitarlas para su desarrollo, involucrando a sus familias de bajos recursos una formación integral, capacitarlas para su desarrollo, involucrando a sus familias, en un proceso formativo que nos permita lograr una permanencia en el desarrollo de su crecimiento y liderazgo en las niñas, fomentar una cultura de valores y principios para que trabajen en equipo y compromiso con ellas mismas, con Dios y con la sociedad.

VISIÓN

El Hogar Nuestra Señora de los Ángeles, tendrá su albergue propio donde se contará con el establecimiento de un programa integral de formación para las niñas, a través de un proceso de formación social, religioso y académico, por medio de convenios, garantizando su funcionamiento a través de ayudas de organismos nacionales e internacionales y un equipo de trabajo calificado para su acompañamiento con toda la infraestructura, dotación y recursos puesta en marcha en el año 2012 y con posibilidades vitalicias de mantenerse a través del tiempo.

Justificación de la propuesta de intervención

Entre Dios y los niños hay una real y misteriosa unión; en él está muy clara la imagen de Dios, por lo cual Dios y el niño son dos riquezas de amor que se atraen. El niño posee un “potencial religioso” que no se debe desaprovechar. Los niños piden que los ayuden a acercarse a Dios por su propia cuenta, al adulto corresponde, pues, guiarlo y preparar el ambiente para que el niño se ponga en contacto con la palabra de Dios. El niño requiere de absoluta libertad de elección, y luego bastará con que repita las experiencias varias veces, y cada vez pondrá un interés más marcado y una mayor concentración para adquirir el conocimiento deseado.

La catequesis que ha servido como apoyo a la pastoral se ha llevado a cabo por varios años en Colombia, y específicamente en la ciudad de Pereira, pero nunca en el contexto

particular de las Hermanas Franciscanas de María Inmaculada, en cada encuentro se parte de lo sencillo para llegar a lo profundo, los niños no se sacian con cosas superficiales, al contrario tienen sed de grandes verdades; en esta catequesis no hay temor a hablar de los misterios de la fe, del Reino de Dios, en vista de que la relación del niño con Dios busca y quiere cosas esenciales a diferencia de las estructuras que requiere un adulto. Es necesario primero observar a los niños para saber quiénes son, qué quieren, qué necesitan realmente y desde allí hacer un aporte.

La ayuda que brinda puede ser directa en el sentido del anuncio propiamente dicho o simplemente preparando el ambiente y velando porque se mantenga la atmósfera propia de respeto, de independencia y de libre elección.

La catequesis del Buen Pastor da privilegio a los valores espirituales de la infancia y quiere ayudar a la formación de una conciencia atenta a la construcción de la historia en justicia y solidaridad, esta será de gran ayuda y necesario para implementar procesos que ayuden a las niñas a escuchar, a obedecer, a respetar los espacios comunes, a valorar el estudio y a las personas que están a su lado, esto como mínimos para la convivencia, además de la necesidad de presentarles a Dios como amigo y compañero de camino. Casi se podría decir que el fundamento de la necesidad está en aprender a crear lazos, relaciones con Dios, con las demás niñas, con los profesores, con las familias, con las hermanas que se ocupan de ellas a diario.

Objetivos

General

Impactar la realidad del Hogar de Nuestra Señora de los Ángeles, a partir de la catequesis del Buen Pastor, proporcionando un espacio que les permita crear mejores relaciones con Dios, con las demás niñas, con los profesores, con las familias y con las hermanas que se ocupan de ellas a diario.

Específicos

- Despertar una adhesión a Jesucristo como amigo que acompaña y que guía
- Favorecer la concentración y la autodisciplina
- Alimentar permanentemente la fe
- Reconocer que la fuerza de la vida viene de Dios (semilla de mostaza)
- Descubrir que el Reino de Dios transforma y está en todo, incluso en el propio corazón.
- Confrontar la vida con lo que Jesús dice en las Máximas Evangélicas.

Estado del arte de la Práctica Pastoral en la institución

El Hogar de Nuestra Señora de los Ángeles se encuentra ubicado en un contexto puntual, del cual recibe la población con la que realiza su labor, una pequeña parte la va a explicar el Sistema de Planeación Participativa y Democrática del Municipio de Pereira mediante Acuerdo Municipal n° 29 del 14 de Noviembre de 2014 y el Decreto Reglamentario n°344 del 12 de Mayo de 2015. En los años 80 la ciudad de Pereira fue afectada por una explosión demográfica generada por el proceso migratorio de la población campesina hacia la ciudad, a causa de los conflictos sociales y políticos que se estaban presentando en el país; por lo anterior en la ciudad se presentó un incremento del 104% de área urbanizada, originando la formación de asentamientos informales sobre zonas de riesgo, zonas de protección ambiental y áreas perimetrales, la cual no se encontraba preparada para albergar a la población y generar empleo para las nuevas demandas de estos habitantes, por lo cual se desarrollaron asentamientos en el territorio que carecen de servicios públicos y vivienda digna. En esta época nace la Comuna Villa Santana (sector oriente) con 8 barrios de origen informal, ésta se localiza en una zona de alta pendiente y se conforma por barrios de invasión y planes de vivienda. (p.12).

Y otra parte los factores que generan impacto en la población, no solo por su condición de desplazamiento, sino a la que se suma también la problemática social (vandalismo, prostitución, drogadicción, discriminación racial...), económica (desempleo, corrupción, desnutrición...), de educación, etc. y que necesariamente influyen en el comportamiento de los jóvenes y los niños que viven en el lugar.

El Hogar ya mencionado está en manos de las Hermanas Franciscanas de María Inmaculada y es una fundación sin ánimo de lucro, que propende por proteger a las niñas en edades de básica primaria supliendo las necesidades como: alimentación, vivienda, educación, formación espiritual. A la fecha hay 14 niñas de las cuales 11 pertenecen a la población de Villa Santana, lo que quiere decir que son una población sumamente vulnerable dada la problemática social que viven en este ambiente, de la que ya han sido víctimas o que tocan a sus familias.

En lo concerniente al Proyecto Pastoral del Internado, dirigido por las Hermanas Franciscanas de María Inmaculada, se puede decir lo siguiente: tiene como fundadora a Madre María Caridad Brader, quién se caracterizó por su profundo amor a la niñez y juventud a los pobres, inspira a la Congregación que contribuye a la Pastoral Social a través del trabajo de Internado, porque está convencida de su misión dentro de la Iglesia, para dar la vida por el otro al estilo de Jesús.

En sus internados se albergan, niñas y adolescentes en situación de abandono, orfandad, pobreza extrema, desplazamiento y otras situaciones de vulnerabilidad. Las niñas, adolescentes y jóvenes se sienten acogidas, valoradas, respetadas como personas, seguras y apoyadas en todo sentido, por eso demuestran cualidades y capacidades de relación entre sí y con las demás personas de la Institución, se muestran creativas, recursivas, con aptitudes de liderazgo, disponibles, espontáneas, alegres cuando se les delega responsabilidades.

También se involucran a los familiares, acudientes y padrinos de las niñas en las actividades del Internado todo con el fin de continuar con el proceso de formación integral que se les brinda a las niñas a través de reuniones periódicas.

Desde Dirección y el personal de apoyo se ha buscado crear conciencia en los familiares de las niñas para que colaboren de acuerdo a su capacidad económica con algunas prendas de vestir, zapatos del colegio, implementos de aseo personal.

Planeación Pastoral

Línea de trabajo pastoral: Pastoral de Nueva Evangelización

Temáticas que se tratarán

- Actividades de normalización y vida práctica.
- Anuncios : Parábolas del Reino (Jesús Buen Pastor, la semilla de mostaza, la perla preciosa, la levadura, las vírgenes necias, el fariseo y el publicano, el banquete del rey, el buen samaritano)
- La liturgia en el plan cósmico: objetos de la misa, colores litúrgicos, gestos litúrgicos.
- Historia del Reino de Dios
- Máximas evangélicas

Procedimientos a seguir

Es necesario implementar procesos que ayuden a las niñas a escuchar, a obedecer, a respetar los espacios comunes, a valorar el estudio y a las personas que están a su lado, esto como mínimos para la convivencia y sin contar la necesidad de presentarle a Dios como amigo, como compañero de camino. Casi se podría decir que el fundamento de la necesidad está en aprender a crear lazos, relaciones con Dios, con las demás niñas, con los profesores, con las familias, con las hermanas que se ocupan de ellas a diario.

Un buen recurso en cuanto a pedagogía y metodología, es precisamente la “Catequesis del Buen Pastor”, desde allí se puede iniciar un proceso que vaya respondiendo a las necesidades planteadas. En esta catequesis es indispensable compilar un álbum en el que se anoten todas aquellas informaciones necesarias para trabajar de la mejor manera posible con las niñas y transmitir los contenidos de la catequesis en las sesiones que se van a realizar.

Muchos temas de la Sagrada Escritura y de la liturgia, después de la breve presentación hecha oralmente, se valen de materiales, los cuales han sido estudiados expresamente para que ayuden

a las niñas en la meditación del anuncio dado. El álbum tiene como objetivo guiar al catequista en la presentación del anuncio. La guía se refiere no sólo al material, sino también a las fuentes del anuncio, el contenido del mensaje a anunciar, el cómo anunciarlo y guiar el diálogo con las niñas, recordándoles los elementos más importantes que deben emerger de la lectura de la Biblia y de la Liturgia.

Cada guión del tema debe tener escrito con detalle, cómo se ha de presentar el material y su uso, junto con la descripción detallada del mismo. Los puntos que se tienen en cuenta para cada anuncio son los siguientes:

1. Título de la presentación
2. Fuentes: de la Sagrada Escritura, citando los textos bíblicos o textos de la liturgia como el Misal Romano, rituales, etc., que ayudan a la preparación del mensaje que se va a anunciar.
3. Anuncio del mensaje cristiano: se expresa el anuncio fundamental de la presentación para centrar la meditación y evitar salirse del tema.
4. Presentación: se inicia con una breve introducción del tema, lectura solemne del texto (cuando se trata de un texto bíblico), preguntas orientadas a la meditación, presentación del material y la invitación a la oración.
5. Trabajo de la niña: puede ser individual o colectivo

Cronograma de actividades planeadas

TABLA 1. CRONOGRAMA

| FECHA | HORARIO | TEMA | OBJETIVOS |
|--------------|----------------|-------------|---|
| | | | -Aprender los nombres. Iniciar un pequeño |

| | | | |
|----------|---------------------|---|--|
| 18 Marzo | 8:00 a.m -9:30 a.m | Presentación y Normalización | <p>conocimiento del grupo.</p> <p>-Trabajar el equilibrio, división de la atención a varias cosas, autocontrol y coordinación</p> |
| 31 Marzo | 9:00 a.m – 3:15 a.m | <p>-Anuncio de Jesús y los niños</p> <p>-Tira del Reino</p> <p>-Anuncio de Jesús Buen Pastor</p> | <p>-Iniciar a las niñas en el conocimiento de la actitud de Jesús hacia ellos</p> <p>-Descubrir en Jesús un amigo que acompaña y que guía</p> |
| 1 Abril | 8:00 a.m -9:30 a.m | <p>-La liturgia en el plan cósmico de Dios</p> <p>- la lección del silencio y la observación</p> | <p>-Preparar a las niñas en la participación de la Eucaristía.</p> <p>-Despertar en las niñas el amor y respeto a los objetos del altar y a la Eucaristía.</p> <p>- Preparar a las niñas para la oración</p> <p>-Favorecer la concentración y la autodisciplina.</p> <p>-Aprender a observar sin generar un juicio.</p> |
| 28 Abril | 9:00 a.m – 3:15 a.m | <p>-Cristo Buen Pastor y la Eucaristía</p> <p>-Tira de los dones del Reino</p> <p>-Anuncio de la semilla de mostaza</p> | <p>-Identificar la presencia del Buen Pastor en el pan y en el vino.</p> <p>-Transferir el afecto que ha despertado el Buen Pastor en la parábola a la Eucaristía.</p> <p>-Reforzar que las ovejas somos nosotros.</p> <p>-identificar la importancia del sacerdote como oveja, con una misión especial.</p> <p>-Reconocer que la fuerza de la vida viene de Dios (semilla de mostaza)</p> |

| | | | |
|----------|------------------------|--|---|
| 29 Abril | 8:00 a.m -9:30 a.m | -Parábola de la perla preciosa - Ejercicio de vida práctica(como hacer un florero) | -Fomentar la admiración de las niñas por el valor inconmensurable del Reino de Dios. -Aprender a cuidar y responsabilizarse del ambiente |
| 1 Mayo | 9:00 a.m – 3:15 a.m | -Máximas evangélicas -Parábolas (Buen samaritano, Banquete, Fariseo y Publicano) -Oración (Parábola de las vírgenes) | -Encontrar la hermosura de las máximas y confrontar la vida con lo que Jesús nos dice. -Reconocer quién es el prójimo según Jesús. Reconocer que la invitación a participar en el banquete es para todos. -Conocer como es la oración que le gusta a Jesús. |
| 26 Mayo | 9:00 a.m – 3:15 p.m | -Parábola del Buen Pastor, con el lobo y el mercenario -Presencia eucarísticas (para todas las razas) -Gestos litúrgicos | -Reconocer el amor protector y fiel del Buen Pastor. -Conocer a Jesús como el Buen Pastor que nos defiende del mal y da la vida por sus ovejas. -Reconocer que Jesús es el Buen Pastor que llama a todos los seres humanos para darse como alimento. -Conocer algunos gestos y la oración que los acompaña |
| 27 Mayo | 8:00 a.m -9:30 a.m | -Parábola de la levadura | -Fomentar la admiración de las niñas frente a la creación y la acción de Dios- -Descubrir que el Reino de Dios transforma y está en todo, incluso en el propio corazón. |

Fuente: Elaboración propia

Impacto de la práctica

El impacto general que se pudo generar por medio de la práctica pastoral, no se puede calificar en términos de buena o mala, pues cuando se habla de impactar una realidad se está haciendo alusión a generar una expectativa, una inquietud, un deseo por conocer un poco más del trabajo que se está realizando y por lo menos este objetivo se pudo lograr, las hermanas del hogar que pasan la mayor parte del tiempo con las niñas reconocen la necesidad de tener una pedagogía diferente, desde la cual puedan ayudar en su formación humana y cristiana.

Dada la complejidad de la población, la dificultad que tienen para escuchar, para obedecer, la agresividad, la inseguridad, la necesidad de afecto y de atención, la práctica fue motivo de mayor exigencia el procurar respetar el tiempo, el espacio y la forma de trabajar de cada una, frente a esto la paciencia permitió respetar su libertad e independencia. También se pudo descubrir la importancia de preparar el espacio y el material de manera que toda la energía que tienen la pudieran empeñar en la comprensión de los anuncios, sobre todo de aquellos en los que ellas mismas se veían involucradas directamente.

Si bien el material fue de gran ayuda (la principal) los diferentes espacios que se utilizaron permitieron sacar a las niñas de la rutina y generar una mejor disposición para realizar todo el trabajo propuesto, sobre todo en las jornadas más largas.

Por último, y como logro importante, fue permitir que cada niña hiciera su propia reflexión a partir de cada palabra que se daba, muchas lograron llegar a la profundidad del mensaje sin necesidad de ayuda y sin importar las interrupciones externas.

El Reino de los Cielos es semejante a un grano de mostaza que tomó un hombre y lo sembró en su campo. Es ciertamente más pequeña que cualquier semilla, pero cuando crece es mayor que las hortalizas, y se hace árbol, hasta el punto de que las aves del cielo vienen y anidan en sus ramas.» (cf.Mt 13,31-32)

Es importante en cualquier ejercicio pastoral tener en cuenta que no se debe reducir solo a una metodología o a una estructura antropológica o pedagógica, lo que realmente cuenta como dice San Agustín a un catequista: “cualquier cosa que expongas, exponla de modo que quien te escucha, crea escuchando, espere creyendo y ame esperando”.

Recomendaciones

En vista de la brevedad de tiempo de trabajo, lo primero que se puede lograr es impactar esta realidad a partir de la catequesis, que es un proceso de formación humano-cristiano que las niñas no están recibiendo actualmente (el acompañamiento que están haciendo las hermanas en este momento es fuertemente académico). Se considera que el proceso de formación catequética no debe ser únicamente pre-sacramental. Esta pedagogía sugiere un acompañamiento del niño es su despertar religioso- trascendente y él mismo debe decir cuando se siente preparado para recibir los sacramentos; además este proceso sugiere una ayuda en el aprendizaje de las cosas más básicas (vida práctica: barrer, correr una silla, peinarse, sonarse la nariz)

Por otra parte, la pedagogía de la catequesis del Buen Pastor requiere de un proceso, lento y continuado, de manera que cada niño pueda ir asimilando a su propio ritmo, la infinitud del Misterio que se les anuncia, así que se sugiere adquirir la formación pertinente, si se considera necesario, para poder acompañar este proceso de crecimiento. La catequesis no puede reducirse a una simple instrucción o adoctrinamiento racional, sino que esté fundada en lo esencial, hecha de gestos y palabras sencillas, capaces de llegar al corazón y transformar la vida.

Anexos

| FECHA | HORARIO | TEMA | OBJETIVOS | IMPACTO | LOGROS OBTENIDOS | LIMITACIONES ENCONTRADAS |
|----------|------------------------|---|--|--|---|--|
| 18 Marzo | 8:00 a.m - 9:30 a.m | Presentación y Normalización | -Aprender los nombres. Iniciar un pequeño conocimiento del grupo. -Trabajar el equilibrio, división de la atención a varias cosas, autocontrol y coordinación | -Positivo, en cuanto a conocer hermanas nuevas, con vestidos diferentes, que vienen a enseñar algo nuevo y a sacar de la rutina. | -Se pudo obtener un primer acercamiento con cada una, al conocerlas con nombre propio y por otra parte que supieran quienes eran esas nuevas hermanas y para qué vienen en este tiempo a la casa. - Se logró obtener la atención por un buen tiempo en la actividad propuesta. | -Algunas niñas manifiestan mucha timidez, lo que podría limitar de alguna manera el acercamiento. -Tienen mucha dificultad para obedecer. -No pueden estar ordenadas y atentas durante toda la actividad. |
| 31 Marzo | 9:00 a.m – 3:15 a.m | -Anuncio de Jesús y los niños -Tira del Reino -Anuncio de Jesús Buen Pastor | -Iniciar a las niñas en el conocimiento de la actitud de Jesús hacia ellos -Descubrir en Jesús un amigo que acompaña y que guía | Les alegró mucho poder estar en un espacio diferente al hogar, pensaban que estaban de paseo. | -Se pudieron realizar todas las actividades planteadas. -Participan cuando se les dirige alguna pregunta reflexiva. -Realizan el trabajo propuesto para cada tema. | -Se demoran un poco en centrar la atención. -Cuando una dice” no quiero”, todas se suman a esta actitud, lo que dificulta el retomar cada trabajo. -La agresividad que manejan impide en muchos momentos impide realizar la actividad con fluidez (se pegan, se ignoran, no se |

| | | | | | | |
|---------|---------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | | prestan los materiales de trabajo, ponen quejas todo el tiempo) |
| 1 Abril | 8:00 a.m - 9:30 a.m | -La liturgia en el plan cósmico de Dios - la lección del silencio y la observación | -Preparar a las niñas en la participación de la Eucaristía. -Despertar en las niñas el amor y respeto a los objetos del altar y a la Eucaristía. - Preparar a las niñas para la oración -Favorecer la concentración y la autodisciplina. -Aprender a observar sin generar un juicio. | La manipulación del material (ornamentos, alba, estola, objetos del altar) les permitió hacer un buen acercamiento al significado de cada uno. | -Se pudo hacer un acercamiento a la liturgia, que es algo que viven en la Eucaristía, pero desconociendo por qué los colores, cuáles son los nombres de los objetos. -Respondieron al trabajo correspondiente. | -No esperan a que se les den las indicaciones para el trabajo, todas quieren hacer todo al mismo tiempo. - Les cuesta mucho hacer silencio y quedarse aunque sea por un instante, quietas. |

| | | | | | | |
|----------|------------------------|--|---|---|--|--|
| 28 Abril | 9:00 a.m – 3:15 a.m | -Cristo Buen Pastor y la Eucaristía -Tira de los dones del Reino -Anuncio de la semilla de mostaza | -Identificar la presencia del Buen Pastor en el pan y en el vino. -Transferir el afecto que ha despertado el Buen Pastor en la parábola a la Eucaristía. -Reforzar que las ovejas somos nosotros. -identificar la importancia del sacerdote como oveja, con una misión especial. -Reconocer que la fuerza de la vida viene de Dios (semilla de mostaza) | Como el anuncio del Buen Pastor ya lo conocían, fue fácil introducirlas en este segundo, donde El se queda en la Eucaristía, ellas pudieron hacer una muy buena reflexión al respecto. El segundo material que se utilizó les llamó mucho la atención, porque podían utilizar todos los sentidos. | -Cada vez más pueden decir que Jesús es el Buen Pastor, que siempre las acompaña y que aunque no han hecho la primera comunión, ellas también quieren estar con Él. -Les gustaría ver crecer un semilla tan pequeña, para poder ver después los frutos. | -Como el trabajo de todo este día se realizó en el hogar, se dispersaron con más facilidad, eran un espacio ya reconocido. -Les falta más delicadeza en el uso del material, lo dañan fácilmente. |
| 29 Abril | 8:00 a.m - 9:30 a.m | -Parábola de la perla preciosa - Ejercicio de vida práctica(como hacer un florero) | -Fomentar la admiración de las niñas por el valor inconmensurable del Reino de Dios. -Aprender a cuidar y responsabilizarse del ambiente | La confianza que nos tienen después de los encuentros anteriores y la brevedad de este nos permitió llevarlo a cabalidad. | -Estuvieron muy atentas al anuncio -Todas querían hacer un florero | -Les falta aprender a hablar en voz baja. |

| | | | | | | |
|---------|------------------------|---|---|--|---|---|
| 1 Mayo | 9:00 a.m – 3:15 a.m | <p>-Máximas evangélicas</p> <p>-Parábolas (Buen samaritano, Banquete, Fariseo y Publicano)</p> <p>-Oración (Parábola de las vírgenes)</p> | <p>-Encontrar la hermosura de las máximas y confrontar la vida con lo que Jesús nos dice.</p> <p>-Reconocer quién es el prójimo según Jesús.</p> <p>Reconocer que la invitación a participar en el banquete es para todos.</p> <p>-Conocer cómo es la oración que le gusta a Jesús.</p> | <p>-El primer tema abordado, les ayudó a reflexionar sobre sus actitudes frente a las otras niñas y a las hermanas, cada una escribió su propósito a partir de las máximas.</p> <p>-Reconocen la importancia de ayudar a quien lo necesita</p> <p>-Cada vez más aprenden a hacer una oración espontánea.</p> | <p>-Pudieron hacer una reflexión personal.</p> <p>-Se abrieron al diálogo.</p> <p>-A pesar de las peleas, piden disculpas.</p> <p>-El espacio favoreció tanto los momentos de silencio, como los de descanso y juego.</p> | <p>-Después de jugar les cuesta entrar nuevamente en la quietud, dicen “no quiero” y no obedecen nada más.</p> <p>-Los anuncios que se tenían previstos eran muchos, en vista de que se trata de trabajar al ritmo de ellas; por lo tanto en este no se cumplió a cabalidad con la programación sugerida.</p> |
| 26 Mayo | 9:00 a.m – 3:15 p.m | <p>-Parábola del Buen Pastor, con el lobo y el mercenario</p> <p>-Presencia eucarísticas (para todas las razas)</p> <p>-Gestos litúrgicos</p> | <p>-Reconocer el amor protector y fiel del Buen Pastor.</p> <p>-Conocer a Jesús como el Buen Pastor que nos defiende del mal y da la vida por sus ovejas.</p> <p>-Reconocer que Jesús es el Buen Pastor que llama a todos los seres humanos para darse como alimento.</p> | | | |

| | | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | -Conocer algunos gestos y la oración que los acompaña | | | |
| 27 Mayo | 8:00 a.m - 9:30 a.m | -Parábola de la levadura | -Fomentar la admiración de las niñas frente a la creación y la acción de Dios- -Descubrir que el Reino de Dios transforma y está en todo, incluso en el propio corazón. | | | |

Referencias bibliográficas

Asociación centro de consultoría universitaria (2014). Diagnóstico socioeconómico comuna Villa

Santana. Recuperado de

<http://www.pereira.gov.co/Planeacion/DIAGNOSTICOS%20SOCIOENCONOMICOS/DIAGNOSTICOS%20SOCIOENCONOMICOS/8.%20COMUNA%20VILLASANTANA.pdf>

Gobbi, G. 2000. Algunos principios montessorianos aplicados a la catequesis de los niños. Colombia: Acoforec

Bibliografía

Bonilla, N. (2010). ¿Quiénes son nuestros niños?: Potencialidades de la persona en la infancia. San

Pablo: Bogotá

Cavalletti, S. (2010) El potencial religioso del niño. ACOFOREC: Bogotá

Montessori, M. (2007). La educación de las potencialidades humanas. Longseller: Buenos Aires