

# **Procesos Autopoiéticos que permiten reconfigurar los modos de existencia de un grupo de personas expuestas a condiciones vitales complejas<sup>1</sup>**

Claudia Patricia Idarraga Osorio<sup>2</sup>

Lina María Franco Palacio<sup>3</sup>

Alba Nilsa Rendón<sup>4</sup>

Oscar Armando Jaramillo<sup>5</sup>

## **Resumen**

El presente artículo muestra los resultados de una investigación realizada en la ciudad de Pereira. El objetivo era comprender cuáles fueron los procesos Autopoiéticos que reconfiguraron los modos de existir de un grupo de personas que estuvieron expuestos a condiciones vitales complejas. Se utilizó un enfoque cualitativo; el método, la fenomenología hermenéutica, que permitió interpretar cómo se asumieron ontológicamente y develó las prácticas de cuidado de sí.

La investigación dejó entrever que las gramáticas familiares y sociales violentas, eran comunes en las personas como también sus respuestas a estas situaciones. De igual manera quedó en evidencia el modo como se ligaron a ciertas prácticas, la forma como se fueron transformando y se agenciaron a sí mismos y a otros.

**Palabras claves:** Procesos Autopoiéticos, modos de existir, prácticas de cuidado de sí

---

<sup>1</sup> El ejercicio de investigación Procesos Autopoiéticos que reconfiguran los modos de existir, fue realizado con el propósito de aspirar al título de Magister en Pedagogía y Desarrollo Humano.

<sup>2</sup> Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano de la Universidad Católica de Pereira. Aspirante a Magister en Pedagogía y Desarrollo Humano - Cohorte 13 de la facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de Pereira. Contacto: profeclau08@hotmail.com

<sup>3</sup> Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano de la Universidad Católica de Pereira. Aspirante a Magister - Cohorte 13 de la facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de Pereira. Contacto: frapalinita@gmail.com

<sup>4</sup> Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano de la Universidad Católica de Pereira. Aspirante a Magister en Pedagogía y Desarrollo Humano - Cohorte 13 de la facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de Pereira. Contacto: nilsarendon@hotmail.com

<sup>5</sup>, Asesor. Doctor en Ciencias Sociales, niñez y juventud de la Universidad de Manizales, CINDE. Docente de las universidades: Fundación Universitaria del Area Andina, Universidad de Manizales y Universidad Católica Popular de Pereira. contacto:oscar.jaramillo@ucp.edu.co

## **Abstract**

This article shows the results of an investigation carried out in the city of Pereira. The objective was to understand which were the Autopoietic processes that reconfigured the ways of existing of a group of people who were exposed to complex life conditions. A qualitative approach was used; the method, the hermeneutic phenomenology, which allowed us to interpret how they were assumed ontologically and revealed self-care practices.

The investigation hinted that violent family and social grammars were common in people as well as their responses to these situations. In the same way, it became clear how they were linked to certain practices, the way they were transformed and they got themselves and others.

**Keywords:** Autopoietic processes, Ways of existing, self-care practices

## **Introducción**

“La posibilidad de innovar siempre está ahí si uno está dispuesto a reflexionar, a soltar la certidumbre de donde está parado y a preguntarse si quiere estar donde está”

*Humberto Maturana*

Considerando que los seres humanos somos “arrojados al mundo” y muchos a un entorno sociocultural, económico y familiar poco favorable para un adecuado desarrollo humano, es decir, un ambiente donde las preocupaciones cotidianas, las limitaciones y los modelos de conducta a seguir, pueden constituir un factor de riesgo para la construcción de personalidad; sería congruente suponer que existan reflexiones para promover formas de vivir que estén en pro de un desarrollo integral y del mejoramiento de la calidad de vida, reflexiones que a su vez estarían invadidas de cuestionamientos profundos acerca del ser. Sin embargo, no sucede siempre así: no suele haber preguntas fundamentales; los seres humanos se sumergen en la

inmediatez. Es desde éstos entornos precarizados donde los niños y las niñas son arrojados a la calle por la violencia intrafamiliar, el menosprecio, el sometimiento, el trabajo infantil y el desamparo.

Es el habitar de estas condiciones complejas, es el estar cruzado por éste sistema de reglas de juego, lo que no permite que se den las posibilidades para el despliegue de capacidades y libertades humanas que construyan oportunidades para el desarrollo de la persona. Es en estas realidades que vivieron los cuatro participantes de ésta investigación. Situaciones que son confirmadas por el informe del ICBF (2006) revela que en total, en la ciudad de Pereira fueron censados 178 niños y niñas, de los cuales 21 (12%) fueron encontrados en la calle y 157 (88%) fueron encontrados en instituciones.

En este marco hay que considerar la trascendencia de los procesos Autopoiéticos, dado que estos sustentan los modos de vivir de cada uno de los participantes de ésta investigación, por haber estado inmersos en esa realidad cruda que desde la comodidad de algunos hogares pareciera que fuera un mundo irreal. Es necesario poner en conocimiento que en los participantes de este ejercicio de investigación también hubo consumo de sustancias psicoactivas y según el ICBF (2006) se encontró que, casi tres cuartas partes de los niños y niñas que están en situación de calle afirman consumir alcohol, bazuco, perico y sustancias inhalables. “El consumo se concentra en la población mayor de 11 años y no se encuentran diferencias importantes entre niños y niñas” (ICBF, 2006, p.108).

Lo anterior lleva a considerar que un porcentaje muy cercano al 100% de los niños en situación de calle consumen algún tipo de SPA, lo que hace que la reconfiguración de los modos de existencia sea más complejo, ya que las adicciones son considerados como uno de los factores con mayor grado de dificultad para la superación de la persona, pues imprimen una huella no

solo en la psiquis, sino también en las células que exigen el consumo de la sustancia como un elemento vital para subsistir.

Además, el abuso sexual constituye un factor determinante que afecta el desarrollo de la vida de una persona y formó parte de la vida de los participantes en esta investigación, es importante mencionar que según el informe de UNICEF (2002):

El Instituto de Medicina Legal en 2001 practicó 13.352 dictámenes sexológicos por abuso o violencia, de los cuales 8.745 se practicaron en mujeres y 1.210 en hombres. El 86% de todos los dictámenes que se hicieron corresponden a menores de 18 años. (p.40)

Las heridas y cicatrices que deja este hecho, son calificadas de crueles e inhumanas; pero a pesar de ello siguen ocurriendo casos de abuso y explotación sexual en nuestro país. Fue en estos escenarios donde nacieron y vivieron los participantes de éste ejercicio de investigación. Todos ellos estuvieron en condición de calle desde muy temprana edad, las situaciones de vida estaban vinculadas con los peligros a los que se vieron expuestos en unas gramáticas sociales relacionadas con la violencia, la guerra, el desamparo, el abandono y el menosprecio.

Otro factor importante es que estos individuos rompieron patrones de esas dinámicas de vida, se agenciaron a sí mismos y dinamizaron transformaciones en otros. Realidades como éstas generan la siguiente pregunta problémica *¿Cuáles son los procesos Autopoiéticos que reconfiguran los modos de existir de ese grupo de personas?*, la cual se desglosa en las siguientes preguntas específicas: *¿Cómo se asumen ontológicamente las personas de esta investigación?* y *¿Cuáles son las prácticas de cuidado de sí, que permitieron romper patrones que no favorecían el desarrollo del potencial?* En relación con lo anterior, este trabajo se centra en la comprensión de los procesos Autopoiéticos, y cómo estos inciden en la manera como se

reconfiguran los modos de existir favoreciendo que se rompan patrones en pro del mejoramiento de la calidad de vida.

### **Categorías teóricas**

La investigación tiene como fundamentación teórica tres categorías: la teoría de la Autopoiesis, que nació en el campo de la biología y ha sido adaptada a las ciencias sociales; los modos de existir, que son un concepto de primer orden en la filosofía de Heidegger y que está ligado al Dasein (Dreyfus, 1991); y la tercera categoría, proveniente del pensamiento de Foucault en sus textos: *La ética del cuidado de sí, como práctica de la libertad* (1984), *Estética, Ética y Hermenéutica* (2001) y *La Hermenéutica del sujeto* (2002), donde se manifiesta sobre las prácticas del cuidado de sí.

### **Comprendiendo la teoría de la Autopoiesis.**

Los biólogos Maturana y Varela (1994), al responder las preguntas “¿qué sucedió o cuando se originó la vida?” (p.10), y, “¿qué clase de sistema es un ser vivo?”(p.11), encontraron que, básicamente, todos los sistemas vivos se pueden definir porque se reproducen a sí mismo a través de sus propios elementos. Los investigadores orientaron sus reflexiones a encontrar un modo o forma de hablar de los seres vivos, que captasen la constitución de su autonomía como sistemas, en una continua auto-realización, en una dinámica relacional en la que los resultados no son solo un factor en los procesos que le dan origen; es decir que todo lo que pasa en y con los seres vivos, tiene lugar en ellos como si operasen como entes auto-referidos. Todo esto lleva a la definición de la Teoría de la Autopoiesis de Maturana y Varela (1994) la cual sugiere:

Que los sistemas vivos poseen la capacidad de auto-producirse, auto-mantenerse y auto-renovarse. Esta capacidad requiere la regulación de su composición y la conservación de

sus límites; es decir, el mantenimiento de una forma particular a pesar de la entrada y salida de materiales. (p.72)

Esto hace referencia a que los Sistemas Autopoiéticos celulares están delimitados por un material dinámico creado por el propio sistema. Además, son capaces de auto producirse es decir que el sistema Autopoiético más pequeño, es capaz de producir más copias de sí misma de manera controlada. Así, la Autopoiesis se refiere a los aspectos de autoproducción, auto-mantenimiento, auto-reparación y auto-relación de los sistemas vivos (Maturana y Varela, 1994, p.105). También es importante poner en consideración que los sistemas autopoiéticos son **Autónomos**, esta habilidad es lo que les permite reproducirse cuando las condiciones ambientales son adecuadas. Los organismos tienen la capacidad de percibir cambios en el entorno, los cuales son interpretados como señales que indican al sistema cómo responder.

Es necesario mencionar que los sistemas Autopoiéticos son **operativamente cerrados**, es decir todos los procesos son producidos por el propio sistema: no hay operaciones que entren al sistema desde el exterior ni viceversa. Este sistema celular se considera operativamente cerrado porque las reacciones de auto-mantenimiento se llevan a cabo únicamente en el interior del sistema; es decir, en la célula viva; pero además son **abiertos a la interacción**; es decir, todos los sistemas Autopoiéticos tienen contacto con su entorno: las células vivas dependen de un intercambio constante de energía y materia para su existencia. Es el sistema el que determina cuándo, qué y a través de qué canales se intercambia la energía y la materia con el medio ambiente (Maturana y Varela, 1994, p.69-71).

Textualmente Maturana y Varela (1994) explican los dominios entre los que existen los seres vivos. Es importante tener en cuenta que los sujetos se resignifican y se transforman a partir de una acción sobre el mismo,

Los seres vivos existimos en dos dominios, en el ... de la fisiología ... y en el ... de la relación con el medio donde tiene lugar nuestro vivir como la clase de seres que somos. Estos dos dominios aunque disjuntos se modulan mutuamente de una manera generativa, de modo que lo que pasa en uno, cambia según lo que pasa en el otro. Es en el dominio de la relación con el otro en el lenguaje donde pasa el vivir humano, y es, por lo tanto, en el dominio de la relación con el otro, donde tienen lugar la responsabilidad y la libertad como modos de convivir. Pero es allí, también, donde tienen lugar las emociones como modos de conducta relacional con el otro o lo otro. (Maturana y Varela, 1994, p.32)

Las emociones que describen Matura y Varela (1994), son lo que muchos han descrito como el motor del mundo, el amor. Este sentimiento fue racionalizado por los autores, para darle un lugar en el desarrollo del modo de conducta y del sí, entendiéndose entonces que “Amor y conocimiento no son alternativos, el amor es un fundamento mientras que el conocimiento es un instrumento. Más aún, el amor es el fundamento del vivir humano” (p.32).

### **Modos de existir.**

Es importante para la investigación tener una visión del ser humano que conceptualice el modo cómo está constituido y cómo interacciona con el mundo. Desde este punto de vista, es imprescindible la ontología. En ése orden de ideas, el Dasein de Heidegger (1927) es importante para el ejercicio hermenéutico del entendimiento de las personas y sus relaciones con el mundo. El Dasein alude al ser que se pregunta por el ser. En las propias palabras del filósofo:

Para trabajar adecuadamente la pregunta del ser, debemos hacer que un ser-el indagador-sea perspicuo en su propio ser...éste ser que cada uno de nosotros es en sí mismo y que incluye el interrogar como una de las posibilidades de su ser. (Heidegger, 1927, p.18)

Lo anterior constituyó una inflexión en el abordaje de la tradición filosófica del ser, aunque inicialmente el objetivo de Heidegger (2008) era contestar a la pregunta del ser en cuanto a ser, también encontró que el Dasein era un término neutro, incluso por encima de las consideraciones materiales: “La 'neutralidad' peculiar del término Dasein es necesaria porque la interpretación de este ser debe hacerse antes de cada concreción factual” (p.297). Aclarando que; “el Dasein neutro jamás es lo que existe; el Dasein existe únicamente en su concreción fáctica” (Heidegger, 2008, p. 298).

Otro concepto necesario de introducir es el de la existencia, este alude al modo de ser del Dasein. Esto incluye el hecho de que se interpreta a sí mismo, porque para Heidegger (1927) “existen” únicamente los seres que se interpretan a sí mismos. “La esencia del Dasein reside en su existencia” (p. 229). El Dasein está inmerso en una cultura y se relaciona de diferentes maneras con la comprensión que dicha cultura tiene de la naturaleza humana. Aquí aparecen los modos de existir, que según Heidegger (1927) son tres, a saber: el asumir, el desconocer y el no tomar una posición. “El Dasein ha escogido estas posibilidades por sí mismo, se ha metido en ellas o ha crecido ya en ellas” (Heidegger, 1927, p. 23). Una posibilidad para los seres humanos es que pueden llegar a ser auténticos al poder escogerse a sí mismo y tomar posesión de su existencia. Pero también, pueden elegir vivir inauténticamente al tratar simplemente de aparentar lo que son.

Otro concepto relevante para la investigación es el Ser-en-el-Mundo, que implica la actividad de existir. De esta forma Heidegger (1927) quiere especificar el modo de ser del Dasein, ya que lo diferencia de los objetos, que son sustancias aisladas y delimitadas; lo que es llamado “presencia a la mano”(p.110). Así llama la atención sobre el modo único, particularísimo del ser-en del Dasein. A las características más generales del Dasein se les llama existenciales, de

allí que, “ser (estar)-en... es un estado del ser del Dasein... por lo tanto, no se puede concebir como el ser-presente de alguna cosa corporal (como un cuerpo humano) “en” un ser que tiene presencia” (Heidegger, 1927, p. 63). Lo que podría entenderse como que, aunque habita lo óntico, tiene una forma de ser que lo hace diferente y único.

### **Develando las prácticas del cuidado de sí.**

Una perspectiva conceptual valiosa para la investigación, para la hermenéutica de los resultados encontrados, es el de “cuidado de sí” que Foucault interpretado por Cubides y analizado por Chirolla (2007), quien concluye que son: “un conjunto de prácticas mediante las cuales un individuo establece cierta relación consigo mismo y en ésta relación el individuo se constituye en sujeto de sus propias acciones” (p. 241).

Es valioso tener en cuenta a grandes rasgos la propuesta de Foucault acerca del cuidado de sí, la cual tiene como punto de partida la “inquietud de sí mismo”. También puede entenderse como ocuparse de sí mismo o preocuparse por sí mismo. Foucault aclara que es un término algo sofisticado y paradójico, puesto que la cuestión del conocimiento del sujeto por sí mismo, se ha planteado en una fórmula diferente: conócete a ti mismo. Parece que la historia de la filosofía la ha tomado como punto de partida para estudiar la relación entre sujeto y verdad.

Hay tres aspectos que son valiosos para la investigación: Es una actitud con respecto a sí mismo, con respecto a los demás y con respecto al mundo. Es una manera determinada de mirar las cosas. (Foucault, 1984, p.28), pero también son una serie de acciones que se ejercen sobre sí mismo y por las cuales uno se hace cargo de sí mismo y se transforma. Luego, el concepto de cuidado de sí se enriquecerá al incluirse en él los conceptos de la libertad y la ética. En esta cita queda muy bien sintetizado el asunto como lo indica Foucault (2001),

El cuidado de sí ha sido, en el mundo grecorromano, el modo en que la libertad individual -o la libertad cívica, hasta cierto punto- se ha reflexionado como ética. Si toma usted toda una serie de textos que van desde los primeros diálogos platónicos hasta los grandes textos del estoicismo tardío -Epicteto, Marco Aurelio...- comprobará que este tema del cuidado de sí ha atravesado verdaderamente toda la reflexión moral. (p. 261)

En la misma obra, Foucault se expresa de manera axiomática sobre esta relación entre la libertad y la ética: “La libertad es la condición ontológica de la ética. Pero la ética es la forma reflexiva que adopta la libertad” (p. 260). Pero señala que en la sociedad actual, el cuidado de sí ha pasado a ser algo sospechoso, en el sentido que se ha equiparado al egoísmo, como una forma de amor a sí mismo.

Estas categorías teóricas alcanzan a enmarcar las dinámicas existenciales que se dieron en las personas investigadas, al enfrentar ciertas circunstancias que se han expuesto a lo largo del documento. Por su constitución de seres vivos pueden ser comprendidos, o al menos abordados investigativamente desde la teoría de la Autopoiesis, el concepto de Dasein y de existencia, y el de prácticas de cuidado de sí de Foucault son bastante sólidos y coherentes para entenderlos desde la perspectiva ontológica. Pero además el cuidado de sí, caracteriza las acciones que condujeron al cambio en los sujetos.

### **Diseño Metodológico**

Esta es una investigación que se ubica en el enfoque cualitativo dado que permite un acercamiento a la realidad en un contexto que no es necesario editar; es decir, tal y como sucede, permitiendo interpretar los fenómenos que existen y toda la carga simbólica que esto implica para los sujetos. Para Anguera (1986) la investigación cualitativa es: “una estrategia de investigación fundamentada en una depurada y rigurosa descripción contextual del evento,

conducta o situación que garantice la captación de la realidad” (p.2) Con este enfoque se pretende dotar la investigación de una herramienta de estudio que facilite la comprensión de un fenómeno histórico-social como lo es, el método fenomenológico-hermenéutico que tiene como objetivo, de acuerdo a Mendieta, Ramírez y Fuerte (2015) “ir descubriendo y describiendo las notas relacionadas entre sí por fundamentación a través de lo dado por el fenómeno estudiado, es decir, una comprensión intencional que da sentido”. (párr.10)

La fenomenología interpretativa o hermenéutica, fue propuesta por Heidegger (1927), como una metodología filosófica, que se ha apropiado y adaptado a la investigación social, usada para descubrir el significado del ser (entes) o existencia de los seres humanos en una manera diferente a la tradición positivista (León, 2009). Se acoge esta metodología porque para Heidegger (2008) el objetivo principal fue entender los modos de existencia; pero además cómo el mundo es inteligible para los seres humanos. La fenomenología hermenéutica también permitió interpretar la manera como se asumen ontológicamente las personas de esta investigación, y comprender como se situaron en el mundo y de qué manera reconfiguraron sus modos de existir, teniendo en cuenta que vivieron condiciones vitales complejas.

### **Unidad de trabajo**

Para obtener los datos en campo se utilizó inicialmente un muestreo por bola de nieve lo cual favoreció la consecución de personas que no eran fáciles de identificar, además de la relación de confianza que fue necesario establecer con las personas investigadas. Para la selección de los sujetos se hizo una clasificación por juicio, que según Mejía (2000) es “la selección de las unidades a partir solo de criterios conceptuales” (p.169). Los criterios se desarrollaron de acuerdo a la necesidad de responder a cuestionamientos puntuales, pero de igual manera se tuvo en cuenta en ese primer acercamiento que fueran personas que en su historia de vida mostraran

que se rompieron patrones que no favorecían su desarrollo integral a partir de unas reflexiones relacionadas con el ser y su habitar en el mundo. Se trabajó con cuatro personas, una mujer y tres hombres, sus edades actualmente oscilan entre los 25 y los 45 años.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de la información**

Como técnicas para la recolección de la información se elige la historia de vida, “para registrar testimonios a través de los cuales se caracterizan problemas relevantes y se buscan nuevas explicaciones al acontecer humano” (Puyana y Barreto, 1994, p. 3). Esto se llevó a cabo a través de diálogos que generaron reflexiones, las cuales fueron respondiendo a los cuestionamientos que hacen parte de la pregunta problémica de esta investigación. Además se desarrolla un protocolo de preguntas, las cuales permitieron elaborar la entrevista semiestructurada. Se adopta este instrumento dado que tiene un alto grado de flexibilidad, que posibilita animar al entrevistado para esclarecer términos e identificar vaguedades. Se partió de unas preguntas planeadas, que permitieron tener un acercamiento al fenómeno indagado, además favorecieron una aproximación a las realidades y a la interpretación que ellos hacen de éstas.

### **Análisis de la información**

El análisis que se hace de la información es desde la fenomenología hermenéutica, la cual da cuenta de la relación que existe entre los procesos Autopoiéticos y la manera cómo se asumen ontológicamente las personas participantes en la investigación; además de cómo se van reconfigurando sus modos de existir. Se interpretan las narrativas discursivas dadas a través de los instrumentos de recolección de la información como la historia de vida y la entrevista semiestructurada. Acto seguido, se revisaron los referentes teóricos y las perspectivas de las investigadoras que permitieron que se comprendan las realidades en las que ellos estuvieron inmersos; y a partir de allí se desarrolla el horizonte que da sentido a estas realidades.

A continuación, se resumen los hallazgos y el análisis de la información resultante de la investigación, desglosándose en una serie de categorías que hacen alusión a los procesos Autopoiéticos que reconfiguraron los modos de existir de cuatro personas de la ciudad de Pereira, que estuvieron en condiciones vitales complejas –que se explican en el siguiente apartado-, la manera como se asumieron ontológicamente y los agenciamientos que hicieron en sí mismos y con los otros. En primer lugar se exponen los contextos vitales complejos que se dieron en la vida de los sujetos de la investigación incluso antes de nacer, en la infancia y durante el tiempo que estuvieron en situación de calle.

Todas las personas investigadas refieren que fueron concebidas en circunstancias de abuso sexual a sus madres; por parte de las parejas de turno que tenían. Vivieron en hogares donde estaba presente la violencia intrafamiliar; fueron además objeto de maltrato físico y emocional, abandono y menosprecio por parte de los adultos significativos -madre, abuela, tíos-, de igual manera coinciden los entrevistados en informar que sus entornos inmediatos eran de pobreza extrema; había consumo de SPA, delincuencia, abuso sexual, maltrato por parte de los referentes de autoridad, y para completar el panorama, los barrios en los que nacieron estaban inmersos en un sinnúmero de problemáticas sociales, culturales y económicas.

Para empezar, se expone el discurso de los participantes donde describen las condiciones en las que vivieron en la primera infancia lo cual pone en evidencia las gramáticas difíciles. Los sujetos serán reconocidos, así: 1-P1M (Persona 1 Masculino), 2- P2M (Persona 2 Masculino), 3 -P3M (Persona 3 Masculino) y 4- P4F (Persona 4 Femenino). Las siguientes son algunas de sus respuestas:

“El embarazo de mi madre no fue deseado, en conversaciones que tuve con ella dice que fue producto de un abuso de mi papá, él, abusó de ella y ahí se gestó Jimmy”, “Una pela para mi hermano y para mí, con un palo, con un cable, con lo que encontrara”.<sup>6</sup>

“Mi papá le pegaba mucho a mi mamá, él abusó de mi mamá y de ahí nació mi hermana y yo”, “Mi mamita nos daba golpes, nos pegaba horrible, una de las formas de ella maltratarnos era tener un balde con agua y meternos allá de cabezas, y cuando nosotras ya no respirábamos cogía y nos tiraba al piso”<sup>7</sup>

“Mi madre era consumidora de bazuco y heroína y nos llevaba con ella a la calle a pedir para poder comprar el vicio”<sup>8</sup>

Los comentarios de los investigados ponen de manifiesto las palabras de Maturana y Varela (1994), que las personas vivimos en dos dominios, el de la fisiología y el de las relaciones con el medio, que son los que nos determinan como personas. Evidentemente en ambos dominios los participantes fueron llevados por parte de sus adultos cuidadores por caminos que no los potenciaban, ofreciéndoles patrones inadecuados de crianza; es decir que difícilmente en aquellos entornos se podría suscitar la reflexión que lleva a unos actos responsables por la preocupación de sus consecuencias.

Ahora bien, es teniendo en cuenta el contexto de las relaciones y de acuerdo a lo que la persona es en un momento determinado, lo que genera las reflexiones que permiten salir de cualquier trampa y de hecho “trascender el determinismo estructural de la corporalidad en una conducta responsable” (Maturana y Varela, 1994, p.32). Lo que lleva a pensar o deducir que en ese instante de la vida de los participantes, no hubo reflexión, dado que, al estar en situación de

---

<sup>6</sup> P1M (Persona 1 Masculino)

<sup>7</sup> P4F (Persona 4 Femenino)

<sup>8</sup> P3M (Persona 3 Masculino)

mendicidad, tener contacto con sustancias psicoactivas, con personas agresivas, experimentando la violencia como parte de su diario vivir, la exposición al trabajo infantil, y a la desescolarización; es comprensible que, en la medida en que se sumergían en aquellos entornos, adoptaron comportamientos violentos, cuestionaban y desafiaban las normas y todo lo que ellas representaban, por ejemplo: “A mí no me importaba nada, meterle una puñalada a otro”<sup>9</sup>

Para comprender de mejor manera la transformación en estos sujetos es necesario decir que se vieron enfrentados a unas situaciones en las que pone de manifiesto la autopoiesis,

“Cuando yo me di cuenta que mi abuela consumía, yo pensé que no podíamos seguir así, eso me pareció muy duro, ¡¡todos consumiendo!!”, “Cuando a mí me dieron la oportunidad de llegar a un lugar donde me acogieron yo pensé, me voy a arriesgar ¿qué tal que me guste?”<sup>10</sup>

“Yo no quería consumir, a veces lloraba y decía: yo no quiero seguir así, yo quiero cambiar, vivir diferente”<sup>11</sup>

Lo que pone en evidencia esa condición de existencia de los seres vivos en la continua producción de sí mismos (Maturana y Varela, 1994, p.46). Lo que deja ver la validez de la teoría, cuando los individuos por sí mismos, en respuesta a las experiencias vividas, planean auto-producirse, auto-mantenerse y auto-renovarse, en el marco de la conservación de sus límites; es decir, el mantenimiento de una forma particular a pesar de renovarse. (Maturana y Varela, 1994)

Considerando lo anterior se puede observar que éstas características son comunes a todos los participantes, puesto que en sus narrativas discursivas exponen las reflexiones que permiten vislumbrarlos con unas condiciones y límites de autopoiesis, es decir, que en el punto de quiebre

---

<sup>9</sup> P3M (Persona 3 Masculino)

<sup>10</sup> P4F (Persona 4 Femenino)

<sup>11</sup> P2M (Persona 2 Masculino)

de los sujetos, ellos identifican que ponen su vida en riesgo. Cuando se indaga sobre las reflexiones que se generaban en esos momentos, se nota que surgen cuestionamientos respecto al mundo que habitan, inquietudes sobre sueños y proyecciones que apuntan a mejorar su condición de vida; aunque evidentemente en todos ellos estaba presente la necesidad de vivir el día a día, es decir de sobrevivir en un entorno que ofrece pocas garantías de seguridad y bienestar.

### **Incursionando en modos de existir: Auténticos.**

En este apartado se muestran las reflexiones sobre los modos de existir de este grupo de personas; además se considera importante poder develar las prácticas de cuidado de sí que permitieron las acciones deliberadas de los sujetos para transformar su vida. Es necesario mencionar que se tienen en cuenta asuntos relacionados con los pensamientos que tenían frente al mundo que habitaban, las percepciones respecto a las personas que los rodeaban y las situaciones que deseaban transformar. Así mismo, se consideran las actividades, las prácticas, las normas que modificaron y que favorecen su situación actual. En las narrativas de los sujetos aparecen reflexiones como las siguientes:

“Yo digo que mi interés superior en la vida, mi propósito es poder ayudar a otros a tener las bendiciones que yo tuve, no llegar a la calle, que la muerte no nos encuentre tan rápido”<sup>12</sup>

“Sin saber qué era, consumí heroína, empecé a trasbocar a botar babaza, fue una sobredosis, fue horrible, sentí que me moría; ese día dije: ¡hasta aquí!. Y no volví a consumir”<sup>13</sup>.

---

<sup>12</sup> P1M (Persona 1 Masculino)

<sup>13</sup> P2M (Persona 2 Masculino)

“Me fumé un bareto y el otro lo tiré al río, veía como se iba yendo, no sé si era el estado de la traba que tenía en ese momento y dije: Ve, así se va la vida; así es el tiempo, el tiempo no espera y dije: ¡¡No, no más!!”<sup>14</sup>

“Cuando supe que mi mamita consumía y que todos en la casa consumíamos, eso me pareció muy duro y pensé: eso no puede seguir así”<sup>15</sup>

Aquí es importante introducir el concepto de la existencia, dado que este alude al modo de ser del Dasein, porque para Heidegger (1927) “existen” únicamente los seres que se interpretan a sí mismos. “La esencia del Dasein reside en su existencia” (p.229). Se observa en las narrativas que en ellos se da un momento de inflexión. Es como si en el Dasein hubiera una percepción, que no necesariamente es cognitiva, de que hay una manera de ser en el mundo que es inauténtica. Lo que hace posible entender que el Dasein existe en la práctica, en el vivir cotidiano. Cuando los sujetos perciben ese modo de vivir, puede darse el desenmascaramiento y aparece la angustia y el temor a la muerte. Al asumir esto puede aparecer el planteamiento de crear nuevas posibilidades.

Es interesante ver como en la medida en que el ser-ahí descubre que estaba inmerso en prácticas que no tenían sentido, aparece la probabilidad de la emergencia del cuidado de sí. Aquí están implícitos varios elementos; como que el conocimiento de sí mismo existe dentro del cuidado de sí. Otro elemento fundamental es que el cuidado de sí mismo incluye la ética y la libertad. Es decir, cuando en el Dasein se da un quiebre esto desencadena un asumirse a sí mismo y a los demás.

Por primera vez hay una reflexión ética sobre sus actos; “¿Esto está bien así?”, “¿qué es lo mejor para mí?”<sup>16</sup> y “¿qué debo hacer?”<sup>17</sup>. Esto envuelve el asunto de la libertad pues los sujetos

---

<sup>14</sup> P3M (Persona 3 Masculino)

<sup>15</sup> P4M (Persona 4 Femenino)

han descubierto que han sido esclavos de las circunstancias dadas desde lo familiar, lo social y el consumo. Con lo expuesto se convalidan expresiones encontradas en las narrativas, respecto al cuidado de sí: “Juan Salvador Gaviota marco lo que es hoy mi filosofía de vida: que nos podemos salir de la norma siempre y cuando no nos hagamos daño y no le hagamos daño al otro”, “Me iban a matar por ahí, yo fui esa vez a una fundación y me quedé, dije que no quería volver con mi mamá, quería una casa, un hogar”, “Uno piensa: si uno hubiese seguido ahí, cómo estaría, yo creo que ya no existiría”.<sup>18</sup>

### **Conclusiones y recomendaciones**

La investigación brinda resultados en varios niveles. En el teórico es valiosa la conexión entre algunos conceptos aportados por Heidegger en el Dasein y sus modos de existir, y los de Foucault –el cuidado de sí y sujeto ético-político-. Por ejemplo, que cuando en el ser-ahí se da un giro hacia la autenticidad, hacia el asumirse, aparece la dimensión existencial del cuidado de sí mismo. Y si se empieza a interrelacionar los elementos constitutivos de ambas visiones, pueden aparecer enunciados muy significativos, como que el cambio en la manera de existir tiene un germen que puede conducir a la libertad y la ética. Otro aporte teórico, es la reflexión ontológica que puede darse en cualquier situación, incluso en aquellas en las que existe la precariedad económica, la deprivación afectiva y un bajo nivel de instrucción académica. Puede ser tal la fuerza de dicha reflexión, que transforma lo óntico, lo factual, incluyendo el cuerpo; por supuesto que la cultura en que el sujeto se encuentra debe ofrecerle un horizonte de posibilidades.

---

<sup>16</sup> P4F (Persona 4 Femenina)

<sup>17</sup> P2M (Persona 2 Masculino)

<sup>18</sup> P1M (Persona 1 Masculino)

Pareciera que Heidegger y Foucault tienen gran relevancia en la hermenéutica fenomenológica utilizada para la investigación. ¿Y la teoría de la autopoiesis? Se vislumbra difícil, por cuanto proviene del campo de la biología; sin embargo, es posible plantear que ya se trate del Dasein o del sujeto ético-político, ambos habitan una corporalidad que implica un organismo vivo con un sistema nervioso muy sofisticado. Este sistema por pertenecer a lo vivo tiene una serie de características y límites, que son autónomos, abiertos a la interacción y operativamente cerrados y poseen la capacidad de auto-producirse, auto-mantenerse y auto-renovarse; además de existir en el dominio de lo relacional.

Es de resaltar algunos pasajes de las narraciones de las personas que fueron objeto de la investigación, por cuanto llevan a reconocer ciertas categorías. Uno de ellos es cuando el sujeto “3” arroja su cigarrillo de marihuana a las aguas de un río. Inmediatamente, reflexiona como la vida se va rápidamente. Esta escena es muy importante, por cuanto aparece el horizonte del tiempo, frente al cual todo aparece fútil y donde el sentido de la vida se puede diluir en un abrir y cerrar de ojos. Luego se dice para sí mismo “debo estudiar”. Hay un giro en su conciencia. La sutileza hermenéutica aquí es plantear que ya en el arrojar el cigarrillo de marihuana al río aparece una acción que nace en el Dasein; algo impropio se estaba dando antes y el Dasein inflexiona hacia la autenticidad; el fondo es el tiempo, cae el disfraz, Heidegger (1927) lo ha dicho casi poéticamente: “la intencionalidad de la conciencia se fundamenta en la temporalidad estática del Dasein” (p.351). En el caso del sujeto “4”, lo que aboca al cambio es la muerte, que lo cubre a él también. Aquí la muerte es un espejo para el Dasein; también cae el disfraz y aparece el sin sentido de su vida presente. Las actividades conformistas no pueden dar ya comodidad. Aquí la persona elige el cambio, el Dasein se asume a sí mismo.

Las personas participantes de esta investigación presentan afinidades en ciertos momentos de su vida, aquellos en que habitaban la calle y hacen parte de su niñez y juventud, en cuanto a pensamientos que los alejaban del cuidado de sí y de la responsabilidad de sus propios actos, no se encontró desarrollado el pensamiento crítico, ni consecuente, coincidiendo en los sentimientos de desamparo, desesperanza. Lo que lleva a que suelen concurrir en los mismos espacios institucionales y con personas en común que movilizan en ellos transformaciones que hoy redundan en bienestar y calidad de vida. Cabe señalar que todas las personas investigadas, luego de habitar en escenarios precarizados y situaciones complejas, posteriormente llevaron a cabo prácticas que permitieron acciones deliberadas para modificar sus formas de existir, se agenciaron así mismos y agenciaron en otros.

### **Para finalizar se recomienda**

Buscar la manera de que los testimonios de las personas investigadas se pongan en conocimiento de los organismos responsables de acompañar, intervenir y mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes; para que se optimice la atención en estos centros, evitando que sirvan para el arraigo de hábitos que van en contra del cuidado de sí mismos y del otro, como el consumo de SPA.

Es importante que las personas que tienen a cargo la función de educar y formar, o que trabajan con otros en su rol profesional, sean conscientes de la responsabilidad que esto conlleva, que tengan en cuenta que sus actos deben estar siempre enmarcados dentro del amor y el respeto y que estos estén presentes en la relación que establecen con cada uno de los niños, niñas y adolescentes que tienen a su cargo.

### **Referencias bibliográficas**

- Anguera, María Tessa. (1986). *La investigación cualitativa*. Revista Educar, (10), págs. 23-50.  
Recuperado de: <https://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819Xn10/0211819Xn10p23.pdf>
- Chirolla, Gustavo (2007). *Reseña de Foucault y el sujeto político. Ética del cuidado de sí de Humberto Cubides de Cipagauta*. Nómadas Nómadas (Col), núm. 26, 2007, pp. 241-243  
Universidad Central Bogotá, Colombia
- Cubides, Humberto (2007). *Política y subjetividad, experiencia o cuidado de sí y la creación de otros mundos*. Revista de Ciencias Humanas, UTP, No. 37, diciembre de 2007, Pereira.
- DANE (2017). *Pobreza monetaria y multidimensional en Colombia, 2016*. Boletín Técnico, Bogotá. Consultado en línea de: [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/pobreza/bol\\_pobreza\\_16.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/bol_pobreza_16.pdf)
- Dreyfus, Hubert (1991). *Ser en el mundo*. Editorial Cuatro Vientos, Chile.
- Foucault, Michael (1984). *La ética del cuidado de sí, como práctica de la libertad*. Revistas UNC, Argentina. Consultado en línea de:  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/NOMBRES/article/viewFile/2276/1217>
- (2001). *Estética, Ética y Hermenéutica*. Editorial Aidos Ibérica, (Vol.3). Isbn: 9788449307119 páginas 396-397
- (2002). *La Hermenéutica del sujeto*. Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A. El salvador Buenos Aires ISBN 968-16-6530-9.
- Heidegger, Martín (1927). *Ser y Tiempo*. Traducción de Jorge Eduardo Rivera. Edición digital de [www.philosophia.cl](http://www.philosophia.cl). Consultado en línea de:  
<http://www.afoiceemartelo.com.br/posfsa/Autores/Heidegger,%20Martin/Heidegger%20-%20Ser%20y%20tiempo.pdf>
- (2008). *El problema de Ser y Tiempo*. Traducción de William Betancourt D. Departamento de Filosofía, Universidad del Valle, Colombia. Consultado en línea:  
<http://www.redalyc.org/pdf/2090/209014645016.pdf>
- ICBF (2006). *Caracterización Social y Cuantificación de Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Calle*. Oficina de Comunicaciones y Atención al Ciudadano, Bogotá.
- León, Eduardo Alberto. (2009). *El giro hermenéutico de la fenomenológica en Martín Heidegger*. Consultado en: <https://journals.openedition.org/polis/2690>
- Maturana, Humberto y Varela, Francisco (1994). *De máquinas y seres vivos: Autopoiesis, la organización de lo vivo*. Editorial Universitaria, Santiago de Chile.
- Mejía, Julio (2000). *El muestreo en la investigación cualitativa*. Revista de Investigaciones

Sociales. Año IV, número 5. Consultado en línea de:

<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales/article/view/6851/6062>

Mendieta, Giovane; Ramírez, Juan y Fuerte, José (2015). *La fenomenología desde la perspectiva*

*hermenéutica de Heidegger: una propuesta metodológica para la salud pública*. Rev. Fac.

Nac. Salud Pública vol.33 no.3 Medellín Sept/Dec. 2015. Consultado en:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2015000300014&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2015000300014&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

Puyana, Yolanda y Barreto, Juanita (1994). *La historia de vida: Recurso en la investigación*

*cualitativa. Reflexiones metodológicas*. Departamento de Trabajo Social, Universidad

Nacional de Colombia. Consultado en línea de:

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/185-196/15051>

UNICEF (2002). *La niñez colombiana en cifras*. Oficina de Area para Colombia y Venezuela

Noviembre de 2002