

“El Sermón del Monte, el camino hacia el carácter del cristiano”

Licenciatura en Educación Religiosa  
Adrián Humberto Gálvez Salazar

Práctica Pastoral 2021-2  
Docente: Gloria Rocío Gallego Pérez

Universidad Católica de Pereira  
Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación  
Licenciatura en Educación Religiosa  
Semestre VII  
Pereira  
2021

## Tabla de contenido

Introducción .....	2
1. Presentación de la organización o sitio de práctica.....	4
1.1 Reseña histórica .....	4
1.2 Misión .....	5
1.3 Visión.....	5
1.4 Valores .....	5
2. Justificación de la propuesta de intervención.....	5
3. Objetivos .....	6
3.1 Objetivo general.....	6
3.2 Objetivos específicos .....	6
4. Estado del arte de la Práctica Pastoral en la institución .....	6
4.1. Visión de la realidad .....	6
5. Planeación Pastoral .....	7
5.1. Línea de trabajo pastoral .....	7
5.2. Temáticas que se tratarán (¿qué hacer?) .....	7
5.3. Procedimientos a seguir (¿cómo hacer?) .....	7
5.4. Cronograma de actividades planeadas. ....	7
6. Impacto de la práctica .....	8
Recomendaciones .....	9
Anexos .....	9
Referencias.....	21

## Lista de tablas

Tabla 1. Cronograma de actividades.....	7
Tabla 2. Encuentro 1 .....	9
Tabla 3. Encuentro 2.....	10
Tabla 4. Encuentro 3.....	11
Tabla 5. Encuentro 4.....	12
Tabla 6. Encuentro 5.....	13
Tabla 7. Encuentro 6.....	14
Tabla 8. Encuentro 7.....	15
Tabla 9. Encuentro 8.....	16
Tabla 10. Encuentro 9.....	17
Tabla 11. Encuentro 10.....	18
Tabla 12. Encuentro 11 .....	19
Tabla 13. Encuentro 12.....	20

## Resumen

El carácter del cristiano es uno de los aspectos que más trato nuestro Señor Jesús, su gran interés era que sus discípulos fueran para este mundo, sal y luz, portadores de su gracia y amor. Se espera que el creyente sea un modelo a seguir debido a que sigue los pasos de su maestro, pero es una realidad que el pueblo de Dios carece del amor hacia el prójimo, hacia el más necesitado y cada uno vela por sus propios intereses.

Es aquí donde la falta de carácter se evidencia, es esta falencia la que hace que exista entre nosotros la empatía por el que sufre, el egoísmo, la envidia, la falta de perdón y otros males. El Sermón de Monte que Jesús impartió a sus discípulos, tiene como objetivo la transformación del creyente, fortaleciendo su carácter para que este sea un digno representante del Reino de los Cielos.

**Palabras clave:** carácter, bienaventuranza, esencia, reino, discípulos, ley.

## Abstract

The Christian character is one of the aspects that our Lord Jesus Christ taught and spoke; His great emphasis was that His disciples; that they were salt and light to this world, carrying His grace and loves everywhere. The believer is expected to be a role model because he is a follower of his Master, but it is a real fact that among the people of God there is a lack of love for one another especially for those in need. This is because everyone thinks only of themselves.

It is here where the lack of character is evident; this makes empathy a fact between us for those who suffer and also that selfishness, enmity, unforgiveness and other bad things exist between us. The Sermon on the Mount that Jesus gave to his disciples aims to transform the believer, strengthen his character so that this believer is a worthy ambassador of the Kingdom of Heaven.

**Keywords:** Character, bliss, essence, kingdom, disciples, law.

## Introducción

De todas las enseñanzas de Jesús, la del Sermón del Monte es considerada la más sistemática, desde la primera bienaventuranza se va entrelazando un hilo que conduce a la formación del carácter del hijo de Dios. Allí encontramos lo que Dios espera que sea la vida del creyente, cómo debe ser su comportamiento en todas sus direcciones, consigo mismo, con su prójimo sea creyente o no y sobre todo con su creador.

Como se ha dicho, este Sermón inicia con las conocidas “bienaventuranzas” palabra que al ser traducida del griego resulta en “feliz, dichoso, doblemente feliz”. Estas son el preámbulo que sirven de cimiento para la construcción del resto de la enseñanza cuyo único fin es el depender exclusivamente de Jesús para que su vida se forme en la vida del creyente, lo que resulta en el carácter de Jesús en cada discípulo.

Esta primera sección del Sermón del Monte se considera un poema alusivo a antiguos escritos, como lo afirma Fox (1997):

Las Bienaventuranzas constituyen un hermoso poema en prosa de ocho versos, formando un todo armonioso que es al mismo tiempo un resumen acabado de la enseñanza cristiana. Se considera más una sinopsis espiritual que literaria, que recoge el espíritu de la enseñanza mejor que la letra. Resúmenes de esta índole son característicos del antiguo sistema oriental de tratar una cuestión religiosa o filosófica. Nos recuerda los Ocho Caminos del Budismo, los Diez Mandamientos de Moisés y otros compendios semejantes (p.7).

Las bienaventuranzas exponen la naturaleza equilibrada y multicolor del pueblo cristiano. No existen ocho grupos separados y distintos de discípulos y discípulas, algunos de los cuales son mansos, en tanto que otros son misericordiosos y a otros más se los llama a padecer persecución. Se trata, por el contrario, de ocho cualidades del mismo grupo constituido por quienes a la vez son mansos y misericordiosos, son pobres en espíritu y de limpio corazón, lloran y tienen hambre, son pacíficos y se los persigue.

Resulta muy interesante darse cuenta que no sólo esta porción del sermón sino todo su conjunto es dado no a la élite religiosa de la época, ni a la clase política romana, sino a aquellos que el mundo considera ordinarios, comunes, simples hombres y mujeres que han puesto su confianza en Dios. Este es el carácter que Dios espera de aquellos que le quieren seguir y ponen su confianza en la divinidad.

Teniendo en cuenta esta importancia que tiene este sermón dentro del cristianismo, se hace necesario no dejarlo a un lado sino ahondar en su discurso y exponerlo a las nuevas generaciones, debido que su vigencia no quedó en la montaña en la que fue dado, sino que perdura su valor para que la iglesia sea luz y sal del mundo.

La práctica Pastoral a revisar tiene como objetivo involucrar a los miembros de la Iglesia Fe y Esperanza de la ciudad de Manizales con el propósito que sean expuestos a las palabras del Sermón del Monte y poder ser confrontados en cuanto al carácter cristiano que como iglesia llevamos hasta el día de hoy. No se pretende formar el carácter de los participantes en este seminario, más bien el objetivo es provocarlos a pensar y autoevaluarse en su manera de vivir el cristianismo hoy en día, anhelando que esta provocación cause cambios positivos en cada participante para que dependa más de Dios; este acercamiento es el propósito de este maravilloso sermón.

La comunidad de la Iglesia Fe y Esperanza de Manizales, ha trabajado durante muchos años en el fortalecimiento de la fe en sus miembros a través de capacitaciones, escuelas de formación y enseñanzas semanales; la idea es poder reforzar esta fe con las enseñanzas impartidas en este seminario, para esto toda la comunidad está involucrada excepto los niños, de manera que los jóvenes, adultos y ancianos de la Iglesia, participan del seminario que se lleva de manera virtual cada semana.

A esta enseñanza asisten 35 personas aproximadamente, desde miembros activos de la iglesia como simples asistentes que son partícipes de este seminario, donde algunos se conectan estando

solos y otros con todo su grupo familiar, logrando que sea un espacio agradable y apto para la capacitación y exposición de las enseñanzas impartidas.

El objetivo de esta labor es poder vincular no solo a los miembros de la comunidad de la Iglesia, sino también extenderlo a sus familiares y amigos, aquellos que son renuentes a las labores que se realizan en las iglesias, donde se puedan conectar y aprender sin necesidad de asistir a una congregación.

Este informe se realiza con el propósito de evidenciar cómo los miembros de la Iglesia Fe y Esperanza de Manizales son confrontados con las enseñanzas impartidas por el Sermón del Monte y como son provocados por las palabras del Señor a realizar cambios y a fortalecer áreas que se necesitan mejorar. Es importante aclarar que este análisis es superficial y que cada creyente es el que verdaderamente ve si está creciendo en la formación de su carácter, es en este punto donde el seminario que se imparte solo tiene el objetivo de una provocación al desarrollo de dicho carácter.

## **1. Presentación de la organización o sitio de práctica**

### **1.1 Reseña histórica**

La Iglesia Fe y Esperanza de Manizales pertenece a la Misión Panamericana de Colombia, que es una entidad cristiana evangélica sin ánimo de lucro, de carácter privado y cuya función principal es la difusión del Evangelio de Jesucristo, procurando el desarrollo integral del individuo y de las comunidades, compuesta por personas naturales distribuidas por todo el territorio nacional y fuera de él, quienes para expresar su fe y comunión se reúnen en iglesias locales de acuerdo a las posibilidades geográficas.

En el mes de octubre de 2015, en la Iglesia Fe y Esperanza sede Pinares en Pereira, nace el proyecto de establecer una congregación en Manizales, esta iniciativa se les informa al entonces supervisor de grupos familiares Nelson Gómez y a su esposa Sandra Escobar y lo primero que hacen es orar y pedirle a Dios dirección.

En el mes de diciembre de ese mismo año, en reunión con el Pastor Juan Carlos Mora, aceptan asumir este gran reto y proyecto de pastorear en esta ciudad. El viernes 8 de enero de 2016, se empieza una labor evangelística en la ciudad de Manizales. La primera vez que se predicó fue en un sector llamado Chipre, allí se habló de Cristo con dos personas que decidieron seguir a Jesús. De ahí en adelante semanalmente se iba a predicar, a tocar puertas, compartiendo en las calles y Dios fue colocando poco a poco personas claves que ayudaron a conocer a otras. En el mes de abril, se contaba con 9 grupos familiares de oración a los cuales asistían un promedio de 50 personas.

En el mes de diciembre de 2016 se inaugura oficialmente la Iglesia Fe y Esperanza, pasó de ser un proyecto a ser una realidad en la ciudad de Manizales.

Adicional a ello, la congregación cuenta con la emisora virtual “Fe y esperanza Estéreo”.

Unos de los deseos que tiene el Pastor Nelson Gómez junto con su esposa y equipo de trabajo, es formar hombres y mujeres idóneos para compartir el evangelio de Jesucristo; para esto se

realizan diferentes capacitaciones y nace el deseo de realizar un seminario que equipe al creyente en la formación de su carácter, donde las enseñanzas del Señor Jesús dadas en el conocido “Sermón del Monte” son un mensaje muy relevante para este propósito, tema que será el centro de la práctica Pastoral que se realiza en esta ciudad.

### **1.2 Misión**

Según la página oficial de la Iglesia Fe y Esperanza de Manizales, su misión es, “ser una Iglesia llena del amor y la Presencia de Dios, cumpliendo con la Gran Comisión de hacer discípulos” (2016).

### **1.3 Visión**

En su página oficial reza la siguiente visión, “llevar el Evangelio de Jesucristo a través de la predicación de la Palabra de Dios, con herramientas como servicios inspiradores, discipulados y grupos familiares de oración” (2016).

### **1.4 Valores**

- Servicio
- Orden
- Excelencia
- Trabajo en equipo
- Compromiso
- Generosidad
- Lealtad
- Obediencia

## **2. Justificación de la propuesta de intervención**

La formación del creyente es fundamental para su crecimiento espiritual y para el beneficio de la comunidad a la que pertenece, al aplicar los principios de la Palabra de Dios, no solo el cristiano es beneficiado al cambiar hábitos dañinos, comportamientos inadecuados, pensamientos negativos y demás situación que hacen que las personas no puedan experimentar la paz y la libertad que Dios ofrece por medio del evangelio, sino que la sociedad misma también recibe beneficios para su convivencia.

Se ha demostrado en varios estudios, como un grupo de creyentes con el carácter de Jesús, aportan para el bienestar de dicha comunidad. Como consecuencia de la reforma protestante del siglo XVI, Cortés (2019) afirma lo siguiente:

Este humanismo protestante permite un cambio de actitud de las personas en algunos elementos de la vida cotidiana. Se permite reflexionar libremente acerca de diferentes temáticas sin estar atados a una jerarquía religiosa, se da un reforzamiento de la autoridad laica sobre la religiosa, los campesinos comienzan a organizarse para luchar por sus derechos y nace el principio de dignidad humana (p.27).

Es evidente que existe una necesidad en la formación y capacitación de los creyentes hoy en día en las diferentes áreas espirituales para que estas no solo se reflejen dentro de una misma

comunidad, sino que sean reflejadas en el entorno social a la que pertenece cada miembro; es por esto que resulta pertinente la realización del seminario sobre el Sermón del Monte para fortalecer las áreas del carácter cristiano, base fundamental en la enseñanza de Jesús al impartir este mensaje a sus discípulos y originar un acercamiento a los miembros de la comunidad de Fe y Esperanza de la ciudad de Manizales para que sean provocados y desafiados a poner en práctica su fe, transformando no solo sus vidas sino la de los suyos y si fuere posible la de su comunidad.

### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivo general**

Dar herramientas básicas a través de la enseñanza del Sermón del Monte para la formación del carácter en la vida de los miembros de la Iglesia Fe y Esperanza de Manizales.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Identificar figuras de liderazgo dentro de la clase que puedan influenciar a quienes lo requieran para el acompañamiento de sus procesos de formación espiritual.
- Proporcionar herramientas de carácter espiritual que fortalezcan sus hábitos en el área de la oración, la comunión y la lectura de la Biblia.
- Proporcionar bases a través de las palabras descritas en el Sermón del Monte que aporten al proceso de maduración espiritual de los integrantes del seminario.

### **4. Estado del arte de la Práctica Pastoral en la institución**

#### **4.1. Visión de la realidad**

La Iglesia Fe y Esperanza de Manizales está íntimamente ligada a la predicación de la Palabra de Dios con el propósito que las personas que se acerquen a dicha comunidad puedan encontrar una razón de su existencia en la Persona de Jesús. Esta comunidad está dirigida por los Pastores Nelson Gómez y Sandra Escobar y un equipo de líderes que sirven de apoyo para la formación y capacitación de la iglesia.

La congregación cuenta actualmente con líderes, diáconos, maestros de niños, entre otros. Hoy día se realiza la labor pastoral con los siguientes ministerios:

Ministerio de parejas.  
 Ministerio de jóvenes.  
 Ministerio de Pre juveniles.  
 Ministerio de niños.  
 Ministerio de alabanza.  
 Ministerio de intercesión.  
 Ministerio de mujeres.  
 Ministerio de adulto mayor.

El seminario sobre el Sermón del Monte nace como una iniciativa para el fortalecimiento de los miembros de la iglesia en general y cuenta actualmente con un promedio de 35 participantes, donde sus pastores y líderes hacen parte de esta asistencia.

## 5. Planeación Pastoral

### 5.1. Línea de trabajo pastoral

La línea de trabajo pastoral de este seminario se encuentra en el área de “Formación y celebración en la fe”, donde su centralidad está dirigida en la catequesis.

### 5.2. Temáticas que se tratarán (¿qué hacer?)

“Seminario sobre el sermón del Monte, el camino hacia el carácter cristiano”

1. Introducción general al Sermón del Monte.
2. Introducción a las bienaventuranzas.
3. Bienaventurados los pobres en espíritu.
4. Bienaventurados los que lloran
5. Bienaventurados los mansos.
6. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia.
7. Bienaventurados los misericordiosos
8. Vosotros sois la Sal y a Luz del mundo
9. Bienaventurados los de limpio corazón
10. Bienaventurados los pacificadores.
11. Bienaventurados los que padecen persecución.
12. El cumplimiento de la Ley

### 5.3. Procedimientos a seguir (¿cómo hacer?)

El Seminario se realizará a partir del 5 de marzo de 2021 de manera virtual los días viernes, donde los primeros seis encuentros serán de 06:30 pm a 08:30 pm, y los seis restantes de 05:30 pm a 08:30 pm, se tendrá para cada clase la presentación de diapositivas, videos de reflexión y alusivos al tema a tratar, lectura de la Biblia de forma participativa, salas virtuales para trabajos en grupo, talleres, además se dará un descanso de 15 minutos durante las primeras seis clases y dos descansos de 15 minutos durante las otras seis clases. Los recursos utilizados fueron la plataforma de zoom, las herramientas didácticas como Nearpod, Quizizz y Kahoot para la realización de las actividades.

### 5.4. Cronograma de actividades planeadas.

**Tabla 1. Cronograma de actividades.**

Fecha	Tema	Destinatario
5 de marzo de 2021	Introducción general al Sermón del Monte	Jóvenes y adultos
12 de marzo de 2021	Introducción a las bienaventuranzas	Jóvenes y adultos
19 de marzo de 2021	Bienaventurados los pobres en espíritu.	Jóvenes y adultos
26 de marzo de 2021	Bienaventurados los que lloran	Jóvenes y adultos

9 de abril de 2021	Bienaventurados los mansos	Jóvenes y adultos
16 de abril de 2021	Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia	Jóvenes y adultos
23 de abril de 2021	Bienaventurados los misericordiosos	Jóvenes y adultos
30 de abril de 2021	Vosotros sois la Sal de tierra y la Luz del mundo	Jóvenes y adultos
7 de mayo de 2021	Bienaventurados los de limpio corazón	Jóvenes y adultos
14 de mayo de 2021	Bienaventurados los pacificadores	Jóvenes y adultos
21 de mayo de 2021	Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia	Jóvenes y adultos
28 de mayo de 2021	El cumplimiento de la Ley	Jóvenes y adultos

## 6. Impacto de la práctica

Luego de conocer un poco el contexto de los miembros de la Iglesia Fe y Esperanza de Manizales durante el año 2020, año que se estuvo viajando y realizando una capacitación semanal de manera virtual y presencial, se pudo planear para este año 2021 y en respuesta a la práctica pastoral de la Universidad Católica de Pereira, se pudo realizar un seminario acorde a dicha necesidades que en conclusión se llegó a la importancia de la formación del carácter cristiano en dicha comunidad.

En este seminario se pudo provocar en los integrantes un anhelo por la búsqueda de Dios, en cada enseñanza impartida, se les confrontó en los diferentes aspectos que tienen que ver con el carácter que Dios desea en sus hijos. Se pudo evidenciar que las enseñanzas del Sermón del Monte son muy acordes a la necesidad que tienen como congregación, tanto el Pastor Nelson como su equipo de liderazgo han manifestado un crecimiento significativo en los miembros de la iglesia con respecto al servicio, comunión, familiar restauradas y madurez espiritual. Este seminario no pretende ser la solución a la necesidad de la congregación, pero si aporta ingredientes útiles a su desarrollo, solo con el tiempo se verán los resultados verdaderos.

Cada clase se realizó de manera creativa, dando participación a los estudiantes y escuchando sus intervenciones y dando respuesta a sus inquietudes, los temas tratados se llevaron a la cotidianidad y de esta manera se alentaba y confrontaba a cada participante, dándole a entender que las enseñanzas de Jesús no solo fueron para la época donde el ejerció su ministerio sino que tienen relevancia para nuestros días. Los temas se trataron con sencillez pero con profundidad espiritual a la vez y al inicio de cada una de ellas se realizó una retroalimentación de la clase anterior de manera didáctica utilizando las herramientas educativas como Nearpod, Quizizz y Kahoot.

## Recomendaciones

- Poder crear más espacios para este tipo de prácticas en la comunidad de la Iglesia Fe y Esperanza, espacios que ya se están considerando.
- Debido a la facilidad de la convocatoria por lo que el seminario se da de manera virtual, se podría alcanzar más personas interesadas en este tipo de temas, sin importar a la iglesia en que asistan.

Realizar evaluaciones periódicas luego de la culminación del seminario donde el pastor encargado de la comunidad pueda reforzar los temas vistos, tanto de manera particular como congregacional.

## Anexos

Tabla 2. Encuentro 1

<b>Encuentro 1</b>
Duración: 2 horas
<b>Objetivo:</b> Entender el contexto religioso del Sermón del Monte para poder comprender su importancia dentro de la vida cristiana actual
<b>Tema: Introducción general al Sermón del Monte</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se expondrá la importancia que debe tener el estudio sistemático de las Sagradas Escrituras, en este caso del sermón del Monte se estará profundizando en los capítulos 5, 6 y 7 del evangelio de Mateo Se reconocerá la importancia del carácter cristiano.</li> <li>3. Indagación sobre los saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Qué es el Sermón del Monte? ¿Qué enseña este Sermón? ¿Cuál es la diferencia entre la Ley y la Gracia? ¿Este Sermón es exclusivo del evangelio de Mateo?</li> <li>4. Desarrollo Se presentará un video introductorio al Sermón del Monte (9 minutos)(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3jUPGTb80ms&amp;t=52s">https://www.youtube.com/watch?v=3jUPGTb80ms&amp;t=52s</a>) De lo general a lo particular. Se explicará de manera didáctica con diapositivas el contexto del antiguo pacto dado a Moisés en el Monte Sinaí y se le comparará con el Reino de los Cielos dado en el Sermón del Monte.</li> <li>5. Receso</li> <li>6. Estructura del Sermón del Monte Después de este panorama se hará un recorrido muy ligero sobre cada punto que</li> </ol>

trata el Sermón del Monte con presentación en diapositivas, donde el tema central será el “Reino de los cielos”
<p><b>Cierre:</b> Se dejará el ejercicio de leer durante la semana todo el sermón del Monte (Mateo capítulos 5,6 y 7) Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Dumais, M. (1998). <i>El sermón de la montaña</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino.</p>

Tabla 3. Encuentro 2

<b>Encuentro 2</b>
Duración: 2 horas
<b>Objetivo:</b> Entender las similitudes y diferencias entre la Ley de Moisés y la Ley de Cristo para poder comprender quién es bienaventurado según Dios
<b>Tema: Introducción a las Bienaventuranzas</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se reconocerá la importancia de la palabra “Bienaventurado” en las Sagradas Escrituras” Se reconocerá que estas bienaventuranzas conforman la constitución del Reino de los Cielos. Se reconocerá la importancia que tienen estas bienaventuranzas para el desarrollo del resto del Sermón del Monte.</li> <li>3. Indagación sobre los saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Qué es ser bienaventurado? ¿Estas bienaventuranzas las podemos encontrar fuera de la gracia de Dios? ¿Por qué? ¿Todos los creyentes son bienaventurados, o son condicionales? ¿Cuál es el camino a la felicidad según Jesús?</li> <li>4. Desarrollo Se explicará el término bienaventurado en su idioma original, tanto en hebreo para el Antiguo Testamento como en el griego para el Nuevo Testamento. Luego de esta definición y resaltar su importancia para la comprensión de la misma; se</li> </ol>

<p>realizará un panorama de esta palabra en los dos testamentos de la sagrada Escritura.</p> <p>5. Receso</p> <p>6. Iniciaremos en esta sección con un video de adoración alusivo a las bienaventuranzas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UU4jEnbAeTY">https://www.youtube.com/watch?v=UU4jEnbAeTY</a></p> <p>Estructura de las bienaventuranzas</p> <p>Después de este panorama se hará un recorrido muy ligero sobre cada bienaventuranza y resaltaré la secuencia que este orden tiene. Para esto se realizará la presentación en diapositivas y se expondrá de manera magistral.</p>
<p><b>Cierre:</b></p> <p>Se dejará el ejercicio de leer durante la semana todas las bienaventuranzas (Mateo 5: 3-12). Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b></p> <p>Céspedes de los Ríos, B. (2015). <i>Las otras bienaventuranzas evangélicas</i>. Pereira: Colombia. Universidad Católica de Pereira.</p>

Tabla 4. Encuentro 3

<b>Encuentro 3</b>
Duración: 2 horas
<b>Objetivo:</b> Tener claridad a qué clase de pobreza se refiere Jesús en esta bienaventuranza. para reconocer la importancia de la humildad en el Reino de los Cielos.
<b>Tema: Bienaventurados los pobres en espíritu</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se reconocerá la importancia de la frase “pobres en espíritu” descritas en este sermón. Se reconocerá que la humildad es una virtud dada por el espíritu de Dios a aquel que se entrega a Él.</li> <li>3. Indagación sobre los saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Qué se entiende por pobreza? ¿Es la pobreza material un requisito para entrar en el Reino de los Cielos? ¿Podríamos decir entonces que la riqueza es un obstáculo</li> </ol>

<p>para tal fin? ¿La humildad tiene que ver con aspectos materiales?</p> <p>4. Desarrollo Se explicará la importancia de esta bienaventuranza, debido a que de esta dependen todas las demás. También de manera didáctica se expondrá la profundidad y la naturaleza de esta pobreza en términos espirituales.</p> <p>5. Receso</p> <p>6. En este punto se distribuirán los integrantes en salas para que elaboren un taller en grupo. En este taller deben buscar con textos bíblicos dos ejemplos de personajes que consideren pobres en espíritu, uno del Antiguo testamento y otro en el Nuevo Testamento, argumentando por qué lo creen. Un representante del Grupo lo expondrá.</p>
<p><b>Cierre:</b> Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Dupont, J. (1990). <i>El mensaje de las bienaventuranzas</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino</p>

Tabla 5. Encuentro 4

<b>Encuentro 4</b>
Duración: 2 horas
<b>Objetivo:</b> Poder entender a qué clase de llanto se refiere esta bienaventuranza. y asimilar la recompensa que se obtiene al llorar.
<b>Tema: Bienaventurados los que lloran</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se reconocerá la importancia de “los que lloran” según esta bienaventuranza. Se reconocerá que el pecado debe producir en el corazón del creyente un profundo llanto. Se reconocerá la gran recompensa de poder ser consolados por el Señor.</li> <li>3. Indagación sobre los saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿El llorar puede producir felicidad? ¿Los que lloran son los pobres afligidos y</li> </ol>

<p>desventurados que no tienen esperanza? ¿Podríamos decir entonces que al llorar no seríamos contradictorios al decir que somos bendecidos? ¿El llorar que presenta esta bienaventuranza se refiere al que mantiene triste?</p> <p>4. Desarrollo Retomando la bienaventuranza anterior, se mostrará la secuencia que tiene con esta otra, para esto se explicara de manera didáctica con ayuda de diapositivas como se conectan una con otra.</p> <p>5. Receso</p> <p>6. Se expondrá esta bienaventuranza a partir del concepto del pecado, se analiza que este es el verdadero causante del llanto en la vida del creyente, y como estos se relacionan. Otro punto muy importante a tratar en esta clase, será explicar lo que es llorar en el espíritu y como este trae conciencia a la vida del creyente, logrando una mayor dependencia del Señor y la formación del carácter de Cristo en él. Por último trataremos el punto de la consolación que viene siendo la recompensa que presenta esta bienaventuranza. Se realizará una pequeña actividad con una aplicación llamada “Kahoot” para que de forma interactiva se evalúe lo visto en clase.</p>
<p><b>Cierre:</b> Se tomarán peticiones para la oración referentes a situaciones que estén relacionadas con el tema visto en clase, esta será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Dupont, J. (1990). <i>El mensaje de las bienaventuranzas</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino</p>

Tabla 6. Encuentro 5

<b>Encuentro 5</b>
Duración: 2 horas
<b>Objetivo:</b> Comprender que la mansedumbre no es sinónimo de debilidad. Demostrar a través de la biblia que la mansedumbre es la fuerza bajo control y entender que cuando somos mansos estamos depositando nuestra confianza plena en Dios.
<b>Tema: Bienaventurados los mansos</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se reconocerá el valor que tiene la mansedumbre para Dios. Se tendrá en cuenta que esta bienaventuranza es un don dado por Dios si se lo pedimos y lo</li> </ol>

<p>ejercitamos cada día. Se reconocerá que la manera de obtener algo no es a la fuerza, sino rindiéndose a Él.</p> <p>3. Indagación sobre los saberes previos En este punto se repartirán los integrantes del seminario en salas virtuales para que puedan responder las siguientes preguntas entre ellos y así un representante luego hablará a toda la clase con las respuestas. ¿Cuál es su reacción a la palabra manso? ¿Cómo podemos desarrollar mansedumbre? ¿Qué significa ser manso y humilde de Corazón? ¿Ser manso es sinónimo de debilidad y cobardía? ¿Qué quiere decir entonces Mateo 11:12?</p> <p>4. Desarrollo En esta parte se explicará de forma didáctica y a través de ejemplos que significa ser manso y cómo se hará realidad la promesa de la tierra cuando aplicamos esta bienaventuranza en nuestras vidas.</p> <p>5. Receso</p> <p>6. Después del receso, daremos paso para que un representante de cada grupo pueda responder las preguntas sugeridas. En este punto se dará también paso al debate y a las opiniones de los participantes haciendo de la clase un poco más participativa.</p>
<p><b>Cierre:</b> Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Dupont, J. (1990). <i>El mensaje de las bienaventuranzas</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino</p>

Tabla 7. Encuentro 6

<b>Encuentro 6</b>
Duración: 2 horas
<b>Objetivo:</b> Describir cuál es el verdadero concepto de justicia según la Biblia para comprender la relación entre hambre y sed con la justicia.
<b>Tema: Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se reconocerá la importancia que tiene la justicia para Dios y su relación con el hambre y la sed. Se planteará porque Jesús utilizó ejemplos comunes para enseñarnos verdades tan profundas.</li> <li>3. Receso</li> </ol>

<p>4. Indagación sobre saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Qué significa tener hambre y sed de justicia? ¿Cómo podemos tener hambre y sed de justicia?</p> <p>5. Desarrollo A través de presentación en diapositivas, se expondrá esta bienaventuranza donde se explicara de manera magistral del concepto de justicia en la concepción bíblica, esto dará paso a preguntas sobre este punto y participación de la clase.</p> <p>6. Receso</p> <p>7. Luego del receso, se estudiarán los conceptos de hambre y sed, términos usados por el señor Jesús en esta bienaventuranza que son la base para comprender el término de justicia tanto en Antiguo Testamento como en el Nuevo.</p>
<p><b>Cierre:</b> Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Dupont, J. (1990). <i>El mensaje de las bienaventuranzas</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino</p>

Tabla 8. Encuentro 7

<b>Encuentro 7</b>
Duración: 3 horas
<b>Objetivo:</b> Como debe ser nuestra actitud hacia los demás. y de quién debemos esperar misericordia.
<b>Tema: Bienaventurados los misericordiosos</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Por medio de una exposición realizada en diapositivas se explicará el término misericordia, desglosando dicha palabra y encontrando el verdadero significado bíblico que resulta diferente al concepto que tenemos de este término.</li> <li>3. Receso</li> <li>4. Indagación sobre saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará</li> </ol>

<p>preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Qué significa misericordia? ¿Cómo demostramos la misericordia?</p> <p>5. Desarrollo En este punto se describe la etimología de la palabra misericordia con la presentación de diapositivas y la realización de un taller didáctico que realizarán los estudiantes en grupos y determinarán qué personajes del nuevo testamento presentan estas cualidades descritas en el taller.</p> <p>6. Receso</p> <p>7. Luego del receso cada grupo expondrá de manera creativa el personaje que más lograron identificar con la misericordia. Luego de cada exposición se concluirá con la bendición que recibe el creyente que practique esta bienaventuranza.</p>
<p><b>Cierre:</b> Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Dupont, J. (1990). <i>El mensaje de las bienaventuranzas</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino</p>

Tabla 9. Encuentro 8

<b>Encuentro 8</b>
Duración 3 horas
<b>Objetivo:</b> Definir la naturaleza de la influencia cristiana.
<b>Tema: Vosotros sois la Sal de tierra y la Luz del mundo</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se presentará una exposición por medio de diapositivas los conceptos de la sal y la luz dando claridad que estos elemento son alegorías usadas por el señor Jesús para explicar la influencia que debe tener el creyente en el mundo que lo rodea.</li> <li>3. Receso</li> <li>4. Indagación sobre saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían:</li> </ol>

<p>¿Por qué Jesús usa elementos como la sal y la luz en este pasaje?</p> <p>5. Desarrollo Se pasará a explicar los beneficios de la sal y de la luz, trayendo estos beneficios a la actualidad y cómo el creyente debe entender que la influencia que debe transmitir al mundo es producto del carácter que Cristo forma en él cada día.</p> <p>6. Receso</p> <p>7. Luego del receso se llevará a cada estudiante a reflexionar sobre lo antes visto a través de la realización de preguntas que ellos mismos van a originar para enriquecimiento de la clase y del conocimiento adquirido.</p>
<p><b>Cierre:</b> Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Prince, D. (2014). <i>Viva como Sal y Luz: El llamado de Dios a transformar el mundo</i>. Madrid: España. Editorial Whitaker House</p>

Tabla 10. Encuentro 9

<b>Encuentro 9</b>
Duración: 3 horas
<b>Objetivo:</b> Describir que es la pureza de corazón en el contexto judío y el evangelio de Mateo y poder determinar que es ver a Dios.
<b>Tema: Bienaventurados los de limpio corazón</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se abre esta sección con el propósito de aclarar qué significa el término limpio para cada uno de nosotros y que tiene que ver esa palabra con la vida espiritual.</li> <li>3. Receso</li> <li>4. Indagación sobre saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Qué significa ser limpio de corazón? ¿Sólo los santos pueden ver a Dios?</li> <li>5. Desarrollo Se explicará el concepto de limpieza en el Antiguo Testamento y cuál será su evolución en cuanto al término a través de la historia bíblica hasta llegar al</li> </ol>

<p>concepto de santidad. Luego se expondrá de manera magistral el término de ver a Dios con algunos ejemplos de la biblia llegando a la conclusión que en vida podemos experimentar esa presencia divina.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Receso</li> <li>7. Luego del receso se escucharán los interrogantes que los estudiantes tengan y se les aclarará la bendición prometida a esta bienaventuranza.</li> </ol>
<p><b>Cierre:</b> Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Dupont, J. (1990). <i>El mensaje de las bienaventuranzas</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino</p>

Tabla 11. Encuentro 10

<b>Encuentro 10</b>
Duración: 3 horas
<b>Objetivo:</b> Describir que es la paz en la concepción judía y que el la paz para con Dios.
<b>Tema: Bienaventurados los pacificadores</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se explica inicialmente la diferencia de pacífico y pacificador y como estos términos no tienen que ver con la palabra descrita en esta bienaventuranza.</li> <li>3. Receso</li> <li>4. Indagación sobre saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Qué significa ser pacífico en la biblia? ¿Qué relación tiene ser pacífico con ser llamados hijos de Dios?</li> <li>5. Desarrollo En la primera parte de esta enseñanza se aclarará el término de pacificadores que según su origen en el idioma griego tiene que ver más con promotores de paz.</li> <li>6. Receso</li> <li>7. La segunda parte se centrará en quien es un verdadero pacificador y se pondrá como ejemplo la persona del Señor Jesús para tomar de su enseñanza y estilo de</li> </ol>

<p>vida. Luego se expondrá la bendición de esta bienaventuranza. Todo esto se realizará a través de diapositivas.</p>
<p><b>Cierre:</b> Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p>
<p><b>Fuente:</b> Dupont, J. (1990). <i>El mensaje de las bienaventuranzas</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino</p>

Tabla 12. Encuentro11

<b>Encuentro 11</b>
Duración: 3 horas
<b>Objetivo:</b> Comprender porque es inevitable que seamos perseguidos y describir cuál es la bendición para los perseguidos.
<b>Tema: Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se retomará el concepto de justicia para poder entender el término de la persecución en el diálogo bíblico.</li> <li>3. Receso</li> <li>4. Indagación sobre saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Cómo padecen los justos? ¿Cómo podemos afrontar, perdurar y vencer los padecimientos?</li> <li>5. Desarrollo Se aclara que ser perseguidos no tiene que ver con nuestro mal comportamiento o pecados, esa persecución es exclusiva de la justicia de Dios, para esto a través de diapositivas se expondrán los término de la justicia divina</li> <li>6. Receso</li> <li>7. Al entender que el término justicia es algo a lo que nosotros como humanos siempre estamos exigiendo, se realizarán grupos en salas virtuales de zoom para que debatan entre ellos ese término de justicia y como pueden perseguirnos por seguirla. Luego nos reuniremos en la sala principal y escucharemos las</li> </ol>

conclusiones a este tema.
<p><b>Cierre:</b> Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.</p> <p><b>Fuente:</b> Dupont, J. (1990). <i>El mensaje de las bienaventuranzas</i>. Navarra: España. Editorial Verbo Divino</p>

Tabla 13. Encuentro 12

<b>Encuentro 12</b>
Duración: 3 horas
<b>Objetivo:</b> Describir qué relación tienen las enseñanzas de Jesús con la ley
<b>Tema: El cumplimiento de la Ley</b>
<p><b>Momentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y oración inicial</li> <li>2. Apertura Se explicará a manera de introducción que es la Ley de Dios y cómo este pasaje es de los más difíciles de interpretar en todo el evangelio de Mateo.</li> <li>3. Receso</li> <li>4. Indagación sobre saberes previos En este espacio y a través de una aplicación llamada “Nearpod” se estará preguntando en una pizarra virtual a los estudiantes de forma general algunos conceptos sobre el tema a tratar con el fin de evaluar qué conocimientos previos tienen. Las preguntas serían: ¿Cuál es el vínculo existente entre la ley formulada en el Antiguo Testamento y la enseñanza de Jesús?</li> <li>5. Desarrollo En la primera sesión de esta exposición que se realizará con diapositivas se estará estudiando el versículo 17 y 18 dando claridad que Jesús vino a cumplir la ley y no a quitarla y explicando los términos de jota y tilde que aparecen en este pasaje.</li> <li>6. Receso</li> <li>7. Luego se dará paso a la explicación de los versículos 19 y 20 donde se aclara que la justicia que Dios demanda es más superior y como se puede lograr tenerla en términos espirituales. Por último se dará una pequeña introducción a las antítesis que van a aparecer en los siguientes versículos de este pasaje</li> </ol>
<b>Cierre:</b>

Se realizará la oración final la cual será dirigida por mí, donde les pido que cerremos nuestros párpados y le demos gracias a Dios por lo aprendido hoy, para que pueda dar fruto en nuestras vidas. Terminada la oración me despido y agradezco a todos por la atención prestada.

Stott, J. (1998). *El sermón del monte: contracultura cristiana*. Barcelona: España. Editorial Certeza Unida

Durante la realización de este seminario se pudo evidenciar un alto grado de interés en el tema tratado y la participación continua de los estudiantes, tanto los pastores de la Iglesia como sus líderes manifestaron conformidad con cada enseñanza, tanto que se seguirán proyectando nuevos seminarios con temas parecidos.

En lo general no se presentaron inconvenientes debido a que todos los encuentros fueron virtuales y no se presentaron problemas de conectividad o de red.

### **Referencias.**

Cortés, A; Mena, R & Trejos, R. (2019). *Perspectiva histórico-social de la Reforma protestante en la nueva sociedad*. Heredia: Costa Rica. Editorial Consultoría y Asesoría Fallas, Mora y Carit.

Fe y Esperanza, (2016). *Misión y Visión*. Manizales: Colombia. Recuperado de:  
<https://feyesmanizales.org/nosotros/>

Fox, M. (1997). *El sermón de la montaña: la llave para triunfar en la vida*. Barcelona: España. Ediciones Obelisco.