

Manual de usuario

OVA : Teorema de Pitágoras

Autores: Rubén Darío Salazar Cifuentes Martín Alonso Franco Holguín

Versión: 01.00

Fecha: 29/09/2012

Título	OVA Manual de usuario
Versión	01.00
Realizado	Rubén Darío Salazar Cifuentes Martín Alonso Franco Holguín
Fecha:	29/09/2012

Índice

1. Objeto del documento.....	4
2. Participantes.....	4
3. Objetivos.....	4
4. Manual de usuario.....	5
4.1. Pantalla Inicial.....	-5
5. Consignas.....	9
6. Actividades	10

1. Objeto del documento

El presente documento pretende mostrar al usuario el funcionamiento del OVA: "Teorema de Pitágoras a través de la plataforma Moodle de la Institución educativa Ciudad Boquía con el enlace www.cboquia.net

2. Participantes

Participante	Rubén Darío Salazar Cifuentes
Departamento	Biología Química Institución Educativa Ciudad Kennedy
Teléfono	3128816894
Rol	Docente: Inglés, Biología, Química
Participante	Martín Alonso Franco Holguín
Departamento	Tecnología & Informática Institución Educativa Ciudad Boquia
Teléfono	3104755514 Pereira, Risaralda Colombia
Rol	Docente: Matemáticas y TICS

3. Objetivos

Se pretende mostrar de una manera clara y concisa el funcionamiento del OVA: “Teorema de Pitágoras” registrándose como estudiante o como invitado en la plataforma www.cboquia.net a navegar por el OVA por esta interface haciendo clic por los diferentes links y observando los contenidos, educativos a través de links, que enlazan a videos, imágenes, textos, animaciones, chat, foro, evaluación y taller de actividades relacionados con este tópico

4. Manual de usuario

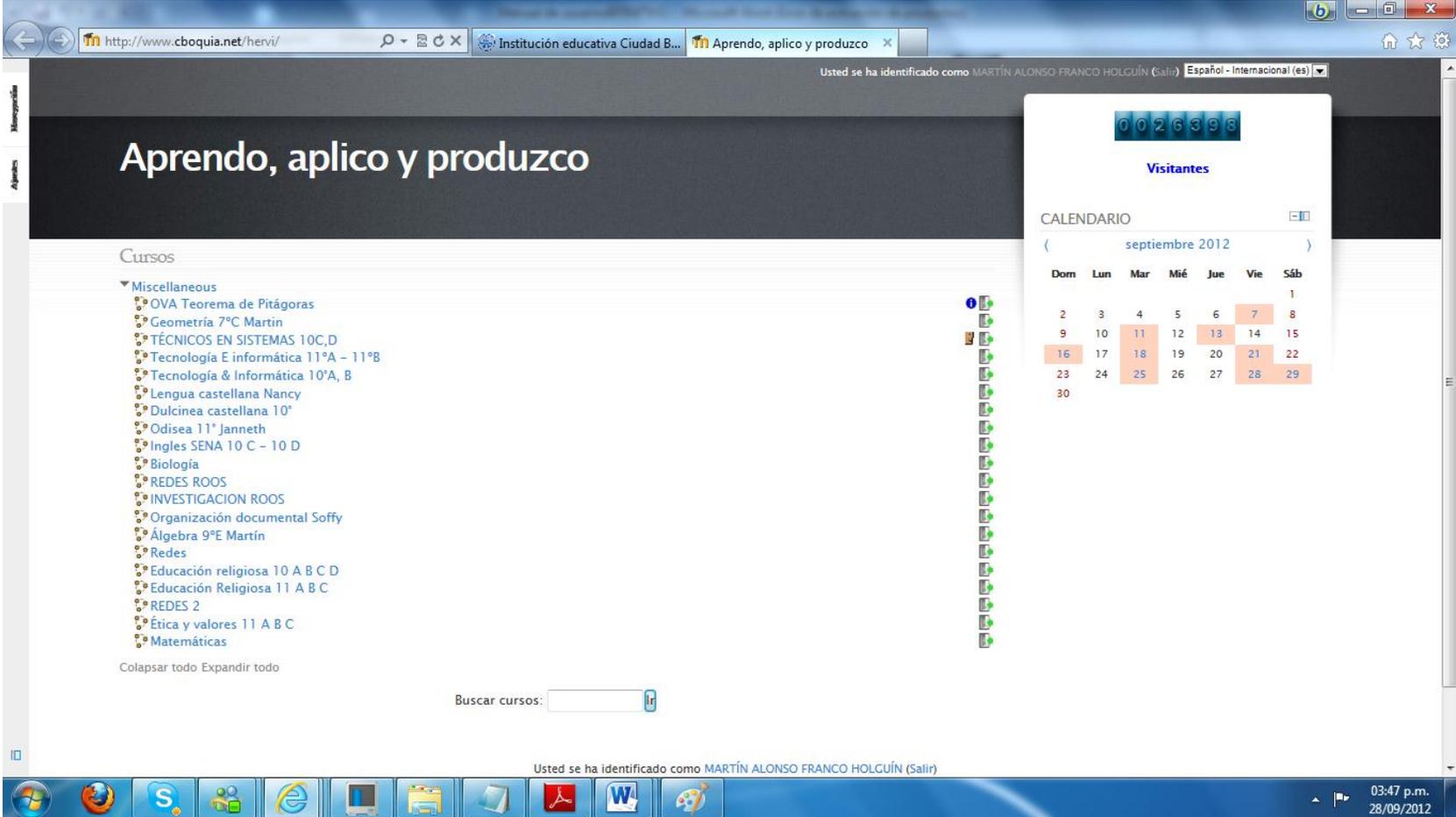
4.1. Pantalla Inicial



La pantalla de inicio de la aplicación da la bienvenida al usuario al sistema y ofrece las distintas alternativas.

Para ingresar al "OVA: TEOREMA DE PITÁGORAS UD. debe primero hacer clic en la pestaña **Aula virtual** y haciendo clic sobre esta pestaña entra luego a la siguiente pantalla, donde aparecen todos los cursos ofrecidos por la plataforma de la Institución Educativa CiudadBoquía. Allí se busca el link

 **Álgebra 9°E Martín**



Usted se ha identificado como MARTÍN ALONSO FRANCO HOLGUÍN (Salir) Español - Internacional (es)

Aprendo, aplico y produzco

Cursos

- Miscellaneous
 - OVA Teorema de Pitágoras
 - Geometría 7°C Martín
 - TÉCNICOS EN SISTEMAS 10C,D
 - Tecnología E informática 11ªA - 11ªB
 - Tecnología & Informática 10ªA, B
 - Lengua castellana Nancy
 - Dulcinea castellana 10ª
 - Odisea 11ª Janneth
 - Ingles SENA 10 C - 10 D
 - Biología
 - REDES ROOS
 - INVESTIGACION ROOS
 - Organización documental Sofy
 - Álgebra 9°E Martín
 - Redes
 - Educación religiosa 10 A B C D
 - Educación Religiosa 11 A B C
 - REDES 2
 - Ética y valores 11 A B C
 - Matemáticas

Colapsar todo Expandir todo

Buscar cursos: Ir

Usted se ha identificado como MARTÍN ALONSO FRANCO HOLGUÍN (Salir)

0026398

Visitantes

CALENDARIO

(septiembre 2012)

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
					7	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

03:47 p.m.
28/09/2012

Que le dará ingreso a la siguiente pantalla

Álgebra 9ºE Martín

Página Principal > Mis cursos > Álgebra 9ºE Martín

Desactivar edición

Diagrama de temas

OVA : TEOREMA DE PITÁGORAS
OVA : TEOREMA DE PITÁGORAS

Plan de clase (1/4)
Teorema de Pitágoras

Te invito a que navegues por esta página donde encontrarás links que pueden instruirte sobre el Teorema de Pitágoras, es conveniente que leas todos los contenidos allí propuestos para sacar el máximo provecho en el aprendizaje las palabras resaltadas en color azul nos llevan a otros contenidos

Escuela: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD BOQUÍA Fecha: 24/09/12

Prof. (a): RUBÉN DARÍO SALAZAR Y MARTÍN ALONSO FRANCO HOLGUÍN

Curso: ALGEBRA Apartado: 4.2 Eje temático: FEM

Conocimientos y habilidades: Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.

Intención didáctica: Que los alumnos, a través de la elaboración de figuras geométricas deduzcan la relación entre las áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo.

FIGURAS GEOMETRICAS
Aprendiendo las Figuras Geométricas

BUSCAR FOROS
Búsqueda avanzada

ÚLTIMAS NOTICIAS
Agregar un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS
Preicfes III Periodo 2012 Algebra (Cuestionario cerrado)
Hoy, 22:59
Chat para intercambiar opiniones
Mañana, 10:10
Ir al calendario...
Nuevo evento...

ACTIVIDAD RECIENTE
Actividad desde viernes, 28 de septiembre de 2012, 12:04
Informe completo de la actividad reciente...
Sin novedades desde el último acceso

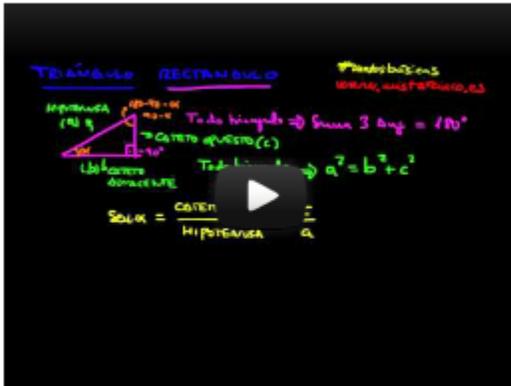
AJUSTES
Administración del curso
Desactivar edición
Editar ajustes
Usuarios
Filtros
Calificaciones
Resultados
Copia de seguridad
Restaurar
Importar
Reiniciar
Banco de preguntas
Cambiar rol a...

03:56 p.m.
28/09/2012

Consignas:

1. De manera individual, haz lo que se indica enseguida. Necesitas cartulina, tijeras y juego geométrico.

- Traza un triángulo rectángulo con tres medidas diferentes que tú elijas.



- Traza sobre cada uno de los lados un cuadrado.
- Sobre el cuadrado mediano traza dos rectas que pasen por el centro, pero que sean paralelas a los lados del cuadrado grande. (Observa el dibujo de abajo).
- Recorta el cuadrado mediano sobre las rectas trazadas para obtener cuatro partes.
- Recorta el cuadrado más pequeño.
- Con las cuatro piezas y el cuadrado menor cubre el cuadrado construido sobre la hipotenusa, de manera que no queden huecos ni piezas sobrepuestas.

a) Comenten sus resultados y anoten las conclusiones acerca de la relación que existe entre el área de los cuadrados de los catetos y el área del cuadrado de la hipotenusa.

b) Escriban una expresión algebraica que represente dicha relación.

Consideraciones previas:

No olvidar pedir a los alumnos los materiales para la actividad: cartulina, juego geométrico, lápiz y tijeras.

Es probable que los alumnos tengan dificultades con el manejo de las escuadras, por lo que se les puede orientar al respecto. Durante la actividad se precisarán los términos: triángulo rectángulo, cateto, hipotenusa, cuadrado, área, paralelas, centro de un cuadrado. Con la manipulación de los recortes se pretende que relacionen las áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo, para que concluyan que "el área de los dos cuadrados construidos sobre los catetos es igual al área del cuadrado construido sobre la hipotenusa" y que construyan la expresión algebraica que lo representa, los alumnos podrán utilizar cualquier literal para ello.

Actividades:

- o Actividades:

Si quieres participar en el foro chat o el cuestionario haz clic en la repectiva palabra dada a bajo

2. [Foro](#)

3. [Chat](#)

4. [Cuestionario](#)



- o  Oculito de estudiantes: Novedades Foro 
- o  Oculito de estudiantes: PLAN DE CLASE Archivo 
- o  [Foro : Opine aquí sobre esta clase virtual](#) 
- o  [Chat para intercambiar opiniones](#) 
- o  [Evaluación sobre Teorema de Pitágoras Cuestionario](#) 

:para registrarse como usuario nuevo o como invitado, de tal forma que Ud. debe entrar con un nombre de usuario y contraseña y cuando haga el procedimiento de registro como nuevo Ud. recibirá un link en su correo electrónico que Ud. indicó en el momento de su registro. Una vez registrado y entrando con su nombre de usuario y contraseña puede hacer clic sobre el link que aparece allí como "OVA: TEOREMA DE PITÁGORAS, y en la parte más abajo hace clic en Matricularme en el curso, lo cual le permite convertirse en estudiante, y puede navegar a través de los links que allí aparecen en azul claro y que lo van llevando a través de los contenidos educativos: videos, imágenes, textos, animaciones, chat, foro, evaluación y taller de actividades. Si Ud. tiene dificultades puede entrar con el siguiente link ya establecido para probar el OVA: TEOREMA DE PITÁGORAS, para facilitarle el ingreso al OVA de marras. Al hacer clic en el siguiente links www.cboquia.net inmediatamente ingrese este usuario: OVA (en mayúsculas aunque puede hacerlo en minúsculas) y password: Pitágoras(Debe tener en cuenta mayúsculas (la P) y las demás minúsculas y además la tilde). Este usuario y password fue creado con el fin de facilitar el ingreso a la plataforma y permitir entrar rápidamente sin contratiempos. Una vez allí puede ver los videos y navegar libremente a través de los links en color azul claro.

Los links siguientes (en azul claro te ilustran sobre el teorema Pitágoras, (Haz clic sobre ellos, o regresa para repasar cualquier contenido que no te quede claro)

[Plan de clase \(1/4\)](#) Muestra la plantilla del plan de Clase

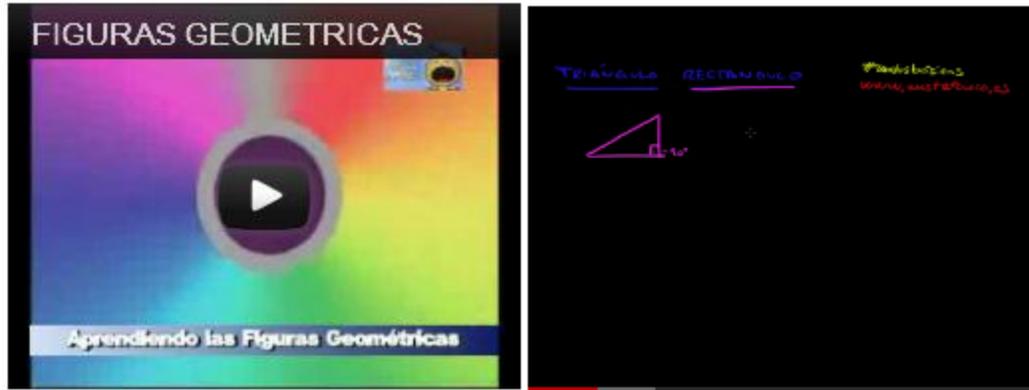
[Teorema de Pitágoras](#) Regreso al pantallazo inicial

[INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD BOQUÍA](#) Muestra la Web de la Institución Educativa Ciudad Boquía

[Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.](#) Muestra una evaluación con preguntas de verdadero y falso, de selección múltiple, con única y varias respuestas correctas y preguntas con llenado de espacios

[Intención didáctica:](#) Te lleva de nuevo al OVA la intención de este link es no dejar perder la atención en el Ova

En la interface hay dos videos uno sobre figuras geométricas y el otro sobre el ángulo recto que es el que define el triángulo con el fin de que el estudiante tenga los fundamentos mínimos para este tema o conducta de entrada



Foro :

Este link me le permite al estudiante subir un archivo de la actividad descrita , que tiene una serie de pasos que él debe realizar en forma secuencial para lograr su cometido.

Chat:

Este link le permite comunicarse con sus demás pares para aclarar dudas sobre él OVA y demás preguntas que vayan surgiendo, no sólo con sus compañeros sino con el profesor. El docente interviene permanentemente ante cualquier inquietud del los estudiantes conectados

Cuestionario:

Este link es una evaluación de los contenidos vistos para probar que tanto ha aprendido el estudiante, y sabe el tiempo de interacción del estudiante con el OVA pues la plataforma tiene una dinámica interna que ofrece los resultados , informes reportes, estadísticas que servirán de apoyo para futuras investigaciones sobre la efectividad del OVA