

La niñez participe de la buena nueva

**ABRE LAS PUERTAS DE TU CORAZÓN JESUCRISTO TE HACE PARTICIPE
DE SU ANUNCIO**

YULIANA ANDREA PAVAS BEDOYA

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN RELIGIOSA
DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS
PEREIRA
2012**

La niñez participe de la buena nueva

**ABRE LAS PUERTAS DE TU CORAZÓN JESUCRISTO TE HACE PARTICIPE
DE SU ANUNCIO**

YULIANA ANDREA PAVAS BEDOYA

TUTOR: Licenciado. YULMAN FERNANDO ARIAS

INFORME DE PRÁCTICA ACADÉMICA

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN RELIGIOSA
DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS
PEREIRA**

2012

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	7
1. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN O SITIO DE PRÁCTICA.....	8
1.1 ASPECTOS GÉNERALES DE LA INSTITUCIÓN.....	8
1.2 RESEÑA HISTÓRICA.....	8
1.3 MISIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	10
1.4 VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	10
1.5 OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....	10
2. JUSTIFICACIÓN.....	12
3. Objetivos.....	14
3.1 GENERAL.....	14
3.2 ESPECÍFICOS.....	14
4. ESTADO DE ARTE DE LA PRACTICA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN.....	15
4.1 VISIÓN DE LA REALIDAD.....	15
4.2 OBJETIVOS DE LA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN.....	15
4.3 ANTECEDENTES DE LA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN.....	15
4.4 CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DEL TRABAJO DE LA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN.....	15
4.5 FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA DE LA P.E.R EN COLOMBIA.....	15
4.5.1 LEYES ECLESIALES.....	15
4.5.2 LEYES CIVILES.....	17
5. PLANEACIÓN PASTORAL.....	19
5.1 LÍNEA DE TRABAJO PASTORAL.....	19
5.2 TEMÁTICAS QUE SE TRATARAN.....	19
5.3 PROCEDIMIENTOS A SEGUIR.....	19
5.4 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADAS.....	21
6. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	23
CONCLUSIONES.....	24
RECOMENDACIONES.....	25

La niñez participe de la buena nueva

REFERENCIAS..... 26

La niñez participe de la buena nueva

LISTADO DE ANEXOS

ANEXO 1. AULA DE CLASE GRADO TERCERO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE 27

<p>Resumen</p> <p>La práctica pastoral consiste en dar el mensaje redentor de Cristo y brindar un acompañamiento permanente a través de la catequesis a los niños de la Institución Educativa Nuestra Señora De Guadalupe, para que en su contexto educativo se les proporcione un encuentro de enriquecimiento espiritual y conozcan la misión evangelizadora de la Iglesia.</p> <p>También conoceremos las necesidades de los niños de esta institución de la niñez en general para justificar el desarrollo de dicha práctica</p>	<p>Abstract</p> <p>Pastoral practice is to give the redemptive message of Christ and providing a permanent support through the catechism to the children of the school Our Lady of Guadalupe; those in its educational context are provided with a gathering of spiritual enrichment and know the Church's evangelizing mission. Also meet the needs of children of this institution for children in general to justify the development of the practice</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DESCRIPTORES

catequesis, Anuncio, Evangelización, Pastoral, Mensaje, Iglesia

DESCRIPTORS

catechesis, Announcement, evangelism, Pastoral, message, Church

INTRODUCCIÓN

En el entorno actual es común observar como sea a desvirtuado la concepción de Dios como verdad única, creadora y absoluta de todo lo existente, incluso el mensaje de Jesús es desvirtuado y reducido a menos, a causa del relativismo y la pluri o multiculturalidad.

“Vivimos en una época cuyo nivel más profundo es el cultural. Se desvanece la concepción integral del ser humano, su relación con el mundo y con Dios; aquí está precisamente el gran error de las tendencias dominantes en el último siglo... Quien excluya a Dios de su horizonte, falsifica el concepto de la realidad y solo puede terminar en caminos equivocados y con recetas destructivas. (Aparecida número 42).

Debido a este olvido y gran pecado se ha perturbado la novedad del evangelio pero la iglesia es del y para el mundo por eso se afana en iluminar y cristianizar todas las culturas, como lo propone el consejo episcopal Latinoamericano: “la misión evangelizadora, confiada por Cristo al nuevo pueblo de Dios, se destina a todos los hombres de todos los tiempos y de todos los pueblos.” (Fe y cultura 1 pág. 42) .

Jesucristo nos fortalece con su palabra testimonio y vida, a través de su espíritu nos hace percibir las necesidades que rodean la comunidad, y de esta manera vivir nuestra profunda misión de bautizados renovar a toda criatura para que todo se instaure en Cristo y todos los hombre formemos en el sólo cuerpo y un sólo Espíritu 1 Cor 12:4-28.

A través de la catequesis se puede conquistar, educar, lograr una conversión que instaure a Cristo en cada una de los niños que participan de esta misión hasta lograr en ellos una identidad y compromiso cristiano. *“La catequesis persigue el doble objetivo de hacer madurar la fe inicial y de educar al verdadero discípulo por medio del conocimiento mas profundo y sistemático de la persona y del mensaje de nuestro señor Jesucristo (catechesi tradendae N 19)”*

1. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN O SITIO DE PRÁCTICA

1.1 ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

- ✓ *Nombre de la institución:* Institución Educativa Nuestra Señora de Guadalupe.
- ✓ *Nombre del director (a) de la institución:* Hugo Fernández Barreto.
- ✓ *Dirección de la institución, ciudad:* Cra 13 A No 35-31 Barrio Guadalupe
- ✓ *Teléfono:* 3227476 – 3184152376
- ✓ *Correo electrónico:* inednguadalupe@hotmail.com
- ✓ *Nit:* 816000830
- ✓ *Numero de colaboradores:* coordinadores 03 docentes 54

1.2 RESEÑA HISTÓRICA

Gracias al empuje del Club de Leones Dosquebradas Monarca y a su comunidad educativa, en el lote donado por el Señor Jaime Giraldo García, se construye la Escuela Club de Leones el 21 de febrero de 1966, siendo su primera directora Anabel Tobón de López. Debido a la demanda de cupo y a la falta de espacio, amplía la planta física y termina la obra en 1994; oportunidad que aprovechan las directivas para ampliar la cobertura hacia la educación Básica secundaria en 1996.

En 1997 cambia de razón social por Colegio Básico Club de Leones siendo su directora La Especialista Ligia Jaramillo nombrada desde 1980 hasta la fusión.

Paralelamente la Escuela Templo Nuestra Señora de Guadalupe inicia sus labores académicas en 1978, realidad llevada a cabo por el Sacerdote Antonio José Valencia y la docente María Ligia Zuluaga nombrada como directora de la escuela y el docente Manuel Zuluaga.

Las labores académicas se inician dentro del templo del mismo nombre, a la vez se construían aulas aledañas al mismo. Así trascurrieron 5 años hasta que el Departamento de Risaralda compra a la comunidad Religiosa de Las Hermanas Salesianas de María Auxiliadora un lote ubicado donde hoy funciona el colegio; se inicia la construcción ampliándose tanto la infraestructura como la planta de personal docente.

La niñez participe de la buena nueva

En 1985 es nombrado como Director de la institución el Licenciado Hugo Fernández Barreto, actual rector, que gestiona recursos para la ampliación del edificio y dotación, mejorando los índices de cobertura en básica secundaria hacia 1995 y la educación media académica a partir de 1999.

En noviembre 22 del 2002 mediante Resolución N° 2525, se integran dos instituciones: Colegio Nuestra Señora de Guadalupe y Colegio Básico Club de Leones, producto del programa Nuevo Sistema Escolar, que busca que las instituciones educativas garanticen el servicio educativo desde preescolar hasta el grado undécimo.

Se adopto el nombre de Institución Educativa Nuestra Señora de Guadalupe mediante una encuesta realizada a la comunidad educativa, igualmente los símbolos y uniformes aceptando por mayoría los correspondientes al antiguo colegio Nuestra Señora de Guadalupe.

Al iniciar labores académicas en enero del 2003 se cuenta con dos plantas físicas ubicadas respectivamente una en el barrio Guadalupe Cra 13 A N° 35-31 y la segunda en el barrio Buenos Aires calle 45 N° 12-26.

Actualmente la comunidad educativa de la nueva institución queda integrada así: un total de 1980 estudiantes distribuidos en tres jornadas (mañana, tarde y noche) en los niveles de Preescolar, Básica de primero a noveno y Media. Con el Plan de Articulación para la Educación Media en Risaralda, la institución implemento la profundización en el área de Ciencias Naturales (Física).

La nueva institución está organizada administrativamente de la siguiente forma: Un rector, tres coordinadores, cincuenta y cuatro docentes, una secretaria, una bibliotecaria, una auxiliar de servicios generales.

El preescolar nace en el año 1999

La primera promoción de bachilleres se realizó en el año 2000.

El primer encuentro de egresados fue en el año 2006.

Los primeros procesos de inclusión escolar de personas con Necesidades Educativas Especiales NEE inician en el año 2007

La jornada nocturna se inicia a partir del año 2008 y en este mismo año se promocionan los primeros bachilleres de esta Jornada.

En el 2008 se celebraron los primeros 30 años de labores del Colegio Guadalupe con el primer encuentro de docentes que laboraron en la institución. Igualmente en esta celebración se condecora a la docente María Libia Builes por sus 30 años de servicio a la

La niñez participe de la buena nueva

Institución.

1.3 MISIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Somos una institución educativa oficial con un enfoque humanista que ofrece una educación inclusiva de excelencia en los niveles de educación Preescolar, Básica y Media, en jornada diurna, nocturna y sabatina, que desarrolla competencias generales, ciudadanas y laborales, otorgando título de: Bachiller Académico, Bachiller Técnico en Mantenimiento Electrónico a Equipos Electrodomésticos y de Pequeña Industria, Bachiller Técnico en Comercio Internacional, para un mejor desempeño en la educación superior y el trabajo, como gestor de transformación de su entorno.

1.4 VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La institución educativa al año 2014 será líder regional en la formación y educación del talento humano que contribuya al desarrollo social, político, cultural, económico y ambiental de su entorno.

1.5 OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- ✓ Fomentar la autonomía e identidad de la comunidad educativa, sin más límites que las que le impongan los derechos de los demás y el orden jurídico.
- ✓ Contribuir a la formación de individuos integrales capaces de transformar el pensamiento.
- ✓ Capacitar al estudiante en las diferentes áreas del conocimiento, estimulando su espíritu investigativo y su aplicación,
- ✓ Construir un ambiente de sana convivencia y el respeto por los principios y participación democrática.
- ✓ Desarrollar en los estudiantes competencias que les permitan continuar de manera eficiente, un nivel de estudios superior y/o vincularse al campo laboral.
- ✓ Desarrollar competencias ciudadanas y laborales para que adquieran un compromiso con su patria y lo induzcan a participar, de manera responsable, en la solución de la problemática del entorno.

La niñez participe de la buena nueva

- ✓ Formular planes de mejoramiento continuos, como herramientas para el desarrollo de la política de calidad educativa, nacional, departamental, local e institucional.

2. JUSTIFICACIÓN

La práctica pastoral abre las puertas al misterio pascual, y permite experimentar el centro de la catolicidad: *Id por todo el mundo y proclamad la buena noticia a toda criatura*" (Mc. 16,15); La iglesia se esfuerza permanentemente por llevar a todas las culturas emergentes el mensaje redentor de Jesucristo.

La iglesia y los practicantes respetan las culturas presentes en todos los contextos a intervenir, pero su objetivo principal es evangelizar y encarnar el mensaje de Dios, Una práctica pastoral, fundamentada por la catequesis de iniciación introduce a la comunidad definitivamente en la experiencia de Dios que transforme al ser humano en todas sus esferas, y bajo la acción del espíritu santo logre una conversión que lleve a la persona a identificarse totalmente con Cristo; hasta crear una identidad con Cristo.

Durante mucho tiempo el catolicismo fue resultado en su mayoría de una herencia familiar y social, *la Iniciación Cristiana fue entendida como la preparación a los sacramentos de iniciación: Bautismo, Comunión y Confirmación; culminando con la entrega o recepción de los mismos. Esta concepción de la Catequesis de Iniciación se basaba en la administración de los sacramentos como finalización de la etapa de preparación. La catequesis era entendida como acción pastoral previa a un sacramento, donde los destinatarios centrales eran los niños. (Catequesis de iniciación ISCA), la Iglesia ha cambiado su metodología; los destinatarios centrales en la práctica son igualmente los niños pero la propuesta teórica y practica de la catequesis es otra: un proceso continuo y permanente donde lo importante no es a donde se quiere llegar, si no el punto de partida tomando la Iniciación Cristiana como un proceso progresivo de adhesión y conversión a Jesucristo. Habrá que concebir a la catequesis no como la puerta para llegar a un sacramento, sino como una acción eclesial por la cual el creyente, a lo largo de toda su vida, pueda madurar y profundizar la respuesta y conversión a Jesucristo" (Catequesis de iniciación ISCA)*

Nuestra sociedad se preocupa por construir un hombre exitoso y un mundo perfecto; y esta mentalidad está presente en todos los ámbitos formativos, en esta ocasión la preocupación son los campos educativos, es evidente que en la escuela no se reciben buenos fundamentos religiosos ni espacios de formación espiritual, por esto es importante la intervención justificada de un agente evangelizador que siendo mediador de Dios logre renovar la sociedad desde sus raíces. *"Hoy se elige ser cristiano, cautivado por la propuesta de otros que han decidido seguir a Cristo. El desafío consiste en vivir coherentemente con esa opción de vida y apropiarse paulatinamente de los valores evangélicos por Él predicados."* (Catequesis de iniciación ISCA).

La niñez participe de la buena nueva

Hoy nuestro medio está lleno de información, y los niños tienen fácil acceso al este mundo desde edades tempranas, lo que exige al agente herramientas nuevas, encantadoras que creen un ambiente diferente así sea en la misma escuela, el estudiante debe sentir la fraternidad de los encuentros y el cambio de ambiente, una manera de marcar la diferencia es encarnando la pedagogía de Jesús: llevándolos a vivir experiencias que nunca pueden ser borradas y que se puedan vivir; tener una nueva experiencia de Cristo .

La palabra de Dios es viva, actual y edificante, tiene la capacidad de renovar. Hace captar la atención pero lo más importante es que enseña lo esencial y educa en el amor cristiano, aumentando así la fe. En un mundo relativista donde cada vez más se desvanece la concepción integral del ser humano, y solo lo racional parece ser válido y para la solución de los problemas existenciales, la palabra de Dios es un escudo para el agente pastoral y más que eso una voz de esperanza. Y una visión de verdad, el que conoce a Dios experimenta la verdad. *“En la catequesis el evangelio es central. Y el evangelio, sabemos, es una buena noticia que nace de la vida y de la persona de Jesús. Por ello, cuando pensamos en metodología catequística, es decir, las mejores maneras de hacer catequesis, no podemos dejar de partir de la vida.” (Pedagogía de la fe).*

La práctica pastoral posibilita al agente la encarnación de Jesucristo como modelo para llegar a los demás y posibilitar una conversión de la persona, que se vea reflejada en su aspecto personal; un ser humano abierto de par en par por la palabra de Dios arraigado a su fe y viviendo en la caridad y fraternidad.

La niñez participe de la buena nueva

3. Objetivos

3.1 GENERAL

Llevar a todos los estudiantes de grado tercero en la institución educativa nuestra señora de Guadalupe el anuncio salvífico de Jesucristo para lograr a través de la catequesis una conversión y adhesión a Jesús.

3.2 ESPECÍFICOS

- Revelar el camino de la salvación, mensaje de Jesús y de la vida comunitaria a este grupo de niños.
- A través de catequesis y diferentes actividades permitir un encuentro con el misterio de la Iglesia.
- Proporcionar dentro del espacio educativo un momento de reflexión espiritual, que pueda aplicarse a la vida diaria.

La niñez participe de la buena nueva

-

4. ESTADO DE ARTE DE LA PRACTICA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN

4.1 VISIÓN DE LA REALIDAD

La institución educativa referida en la actualidad no cuenta con un programa pastoral, que sea apoyo para el desarrollo espiritual internamente, aunque tiene un nombre que podría desvelar una fundamentación piadosa no se encuentran apoyos de carácter espiritual para los estudiantes. Lo que es un gran reto puesto que el catequista y el grupo de estudiantes son privilegiados a poder tener un encuentro con Cristo en la institución.

4.2 OBJETIVOS DE LA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN

A través de la evangelización permitir un encuentro con Jesucristo, del cual el catequista será la imagen más cercana, logrando así llegar al corazón de los niños y ser apoyo para formar en estos encuentros una persona que viva para amar.

4.3 ANTECEDENTES DE LA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN

La institución no presenta ningún antecedente pastoral.

4.4 CARACTERÍSTICAS DE LOS DESTINATARIOS DEL TRABAJO DE LA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN

Los miembros de este proyecto son estudiantes de grado tercero, en edades que varían de los 8 a los 10 años, son niños es su mayoría víctimas del de grado familiar actual.

4.5 FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA DE LA E.R EN COLOMBIA

4.5.1 LEYES ECLESIALES

La niñez participe de la buena nueva

El Código de Derecho Canónico en su libro III, sobre “La función de enseñar de la Iglesia” en el título III “de la educación católica” dice:

Los padres y quienes hacen sus veces tienen la obligación y el derecho de educar a la prole; los padres católicos tienen también la obligación y el derecho de elegir aquellos medios e instituciones mediante los cuales, según las circunstancias de cada lugar, puedan proveer mejor a la educación católica de los hijos. También tienen derecho los padres a que la sociedad civil les proporcione las ayudas que necesiten para procurar a sus hijos una educación católica.

De modo singular, el deber y derecho de educar compete a la Iglesia, a quien Dios ha confiado la misión de ayudar a los hombres para que puedan llegar a la plenitud de la vida cristiana. Los pastores de almas tienen el deber de disponer lo necesario para que todos los fieles reciban educación católica.

Deben esforzarse los fieles para que, en la sociedad civil, las leyes que regulan la formación de los jóvenes provean también a su educación religiosa y moral en las mismas escuelas, según la conciencia de los padres.

Depende de la autoridad de la Iglesia la enseñanza y educación religiosa católica que se imparte en cualquier escuela o se lleva a cabo en los diversos medios de comunicación social; corresponde a la Conferencia Episcopal dar normas generales sobre esta actividad, y compete al Obispo diocesano organizarla y ejercer vigilancia sobre la misma. Cuida el Ordinario del lugar de que los profesores que se destinan a la enseñanza de la religión en las escuelas, incluso en las no católicas, desataquen por su recta doctrina, por el testimonio de su vida cristiana y por su aptitud pedagógica.

La Iglesia tiene derecho a erigir y dirigir universidades que contribuyan al incremento de la cultura superior y a una promoción más plena de la persona humana, así como al cumplimiento de la función de enseñar de la misma Iglesia.

La autoridad competente según los estatutos deben procurar que, en las Universidades católicas, se nombren profesores que se destaquen, no sólo por su idoneidad científica y pedagógica, sino también por la rectitud de su doctrina e integridad de vida; y que, cuando falten tales requisitos, sean removidos de su cargo, observando el procedimiento previsto en los estatutos. Las Conferencias Episcopales y los Obispos diocesanos interesados tienen el

La niñez participe de la buena nueva

deber y el derecho de velar para que en estas universidades se observen fielmente los principios de la doctrina católica.

Las universidades y facultades eclesiásticas sólo pueden establecerse por erección de la Sede apostólica o con aprobación concedida por la misma, a ella compete también la suprema dirección de las mismas.

Provean la Conferencia episcopal y el Obispo diocesano a que, en lo posible, se creen institutos superiores de ciencias religiosas en los cuales se enseñan las disciplinas teológicas y aquellas otras que pertenecen a la cultura cristiana. (Cfr. S.S. Juan Pablo II, CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO. Roma 1983, N° Cann. 793-821).

Ahora bien el Directorio general para catequesis nos recuerda que no se trata solo del anuncio Kerigmático, o desarrollar un progresivo conocimiento de la fe desde la catequesis, la educación religiosa ha de incentivar un encuentro vivo, real y permanente con Dios desde la celebración litúrgica y la vida sacramental y en el testimonio de vida, y de enseñanza. “Para la escuela católica, la enseñanza religiosa escolar así identificada y complementada con otras formas del ministerio de la palabra (catequesis, celebraciones litúrgicas...), es parte indispensable de su tarea educativa y fundamento de su propia existencia”; con el fin de iluminar las diferentes realidades del mundo, tratando de dar solución a ellas desde el mensaje de amor de Cristo para la promoción humana. (CONGREGACIÓN, para el clero. Directorio general para la catequesis. Segunda Edición. Bogotá Col. Ed. Paulinas, 1998. N° 74).

4.5.2 LEYES CIVILES

La religión católica declarada con predominio absoluto por ser Colombia un país de religión católica; según acuerdos previos ejemplo el concordato del año 1974, último que se ha firmado y donde reposa según el artículo 12 “En desarrollo del derecho que tienen las familias católicas de que sus hijos reciban educación religiosa, acorde con su fe; los planteles educativos, en los niveles de primaria y secundaria incluirán en los establecimientos oficiales enseñanza y formación religiosa según el Magisterio de la Iglesia. Para la efectividad de este derecho, corresponde a la competente autoridad eclesiástica suministrar los programas, aprobar los textos de enseñanza religiosa y comprobar cómo se imparte dicha enseñanza; la autoridad civil tendrá en cuenta los certificados de idoneidad para enseñar la religión, expedidos por la competente autoridad eclesiástica.

“Educación Religiosa y Moral era una asignatura del área de las ciencias sociales, según el Decreto 1710 de 1963 y 080 de 1974, el Decreto 1002 del 24 de abril de 1984

La niñez participe de la buena nueva

separó la educación Religiosa y Moral del Área de las ciencias sociales y la convirtió en un área aparte (Cfr, Arts. 5 y 6).

El fundamento legal del área de Educación Religiosa y Moral, en la actualidad, se encuentra, además del D. 1002 de 1984 antes mencionado, en la ley 20 del 18 de diciembre de 1974, art.12.

De acuerdo a las últimas recomendaciones del M.E.N. y amparados por la C.E.C. la ley general de educación, la ley 115 determina que la Educación Religiosa y Moral se constituye como área obligatoria e independiente, aún de la ética que también la ubican como otra área de carácter obligatorio; claro que teniendo presente la libertad de culto se debe respetar y llegar a previos acuerdos que permitan el ejercicio respetuoso de los numerosos credos.

La presencia de la Educación Religiosa en el Plan de estudios es garantizada por la legislación colombiana en la ley 133 de 1984 sobre Libertad Religiosa y de Cultos (artículo 6, h y 8), Ley 115 General de Educación (artículo 23 y 24) y resolución 2343 artículo 14. (Cfr. Lineamientos y estándares curriculares para el área de la Educación Religiosa Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá, D.C. Julio 2004).

5. PLANEACIÓN PASTORAL

5.1 LÍNEA DE TRABAJO PASTORAL

Teniendo en cuenta que el evangelio es: palabra, acción y habla de alguien en particular, la línea pastoral elegida es la evangelización a través de una catequesis de iniciación, que lleve a este grupo de niños el anuncio kerigmático por primera vez, siendo instrumentos activos de Dios, para dar a conocer su hijo mediante la iluminación del Espíritu Santo.

5.2 TEMÁTICAS QUE SE TRATARÁN

Es muy importante además de tener claro el mensaje central que se transmite pensar en las necesidades y características del grupo de personas a quienes nos vamos a dirigir. Además de una correcta orientación los temas tienen que enamorar y llevar a un verdadero e íntimo encuentro con el amor de Dios desde la infancia. Por lo tanto es de vital importancia la coherencia y secuencialidad en los temas a tratar:

- **Bloque uno:** el amor de Dios
- **Bloque dos:** el pecado nos ha separado de Dios
- **Bloque tres:** Cristo es mi salvación
- **Bloque cuatro:** mi relación con Dios
- **Bloque cinco:** mi relación con mí mismo
- **Bloque seis:** mi relación con los demás
- **Bloque siete:** María mi Madre

5.3 PROCEDIMIENTOS A SEGUIR

El proceso inicial y fundamental para estas catequesis se basa en el conocimiento e integración con los niños, es importante darse a conocer para establecer una relación de fraternidad basada en el respeto, y que de esta manera puedan sentir a su Iglesia cercana. Los estudiantes deben ver en el catequista un amigo que les hable de Dios.

Actividades:

La niñez participe de la buena nueva

- Dibujar
- Colorear
- Recortar
- Escribir relatos propios
- Sopas de letras
- Crucigramas
- Imágenes
- Rondas

(Acciones practicas, sencillas, lúdicas pero de una gran significación)

Recursos:

- Lecturas bíblicas
- Reflexiones
- Cantos y danzas
- oración

5.4 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADAS

Actividades	Marzo				Abril		
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°
Tema: introducción y presentación: Dinámica de presentación. Actividad de conocimiento, Canto, Oración	7						
Tema: Dios creó todo por amor: Canto, actividad de reconocimiento de seres de la creación, dinámica, lectura bíblica, oración final		14					
Tema: Dios ama sin condiciones: Actividad a través de imágenes, lectura bíblica, reflexión a partir de la lectura, dinámica y socialización de saberes, realización de un dibujo que represente lo que le agrada a Dios y lo que no. Canto final			21				
Tema: semana santa: Explicación y vivencia de cada uno de los momentos de la semana mayor, mediante liturgia, imágenes, dinámicas y oración.				28			
Tema: celebración de la pascua: A través de una reflexión del catequista demostrar el misterio de la pascua de Jesucristo.					11		
Tema: mi relación con migo mismo: Partiendo de dinámicas reconocer mis debilidades, mis fortalezas, como es el amor de Dios para con migo apoyados en su palabra, para dignificarme como hijo de Dios						18	
Tema: mi relación con los demás: Dinámicas para la integración del grupo a través de canciones y expresión corporal para así llegar a una reflexión							26

La niñez participe de la buena nueva

Actividades	Mayo				Junio		
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°
Tema: mi relación con Dios: Encuentro de oración, penitencia y reflexión a través de cantos y de las palabras del catequista	2						
Tema: un niños cristiano es: A través de una sopa de letras descubrir las virtudes cristianas, y definir con ayuda del catequista cada una de ellas.		9					
Tema: Amigos como Jesus: A través de dinámicas, fortalecer la interacción y la amistad dentro del grupo, se recurrirá mucho a la expresión corporal.			16				
Tema: el carro de mi vida: Dinámica donde se ilustrara y se describirá las metas de nuestra vida, las persona mas importantes, los obstáculos etc...				23			
Tema: maría nuestra madre: Se utilizaran imágenes, y oraciones para reconocer a María como miembro fundamental de nuestra Iglesia.					4		
Tema: ultimo encuentro, fraternidad						6	

(Fuente: elaboración propia)

La niñez participe de la buena nueva

6. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La practica pastoral siempre tuvo como fundamento el anuncio de un Cristo salvífico y de un Dios que ama hasta el punto de dar su único para la salvación del mundo. Y la Iglesia debe ser la continuación de ese misterio de amor, en este caso se vale de sus laicos para comunicar este amor a lo demás.

Los encuentros con los niños de tercer grado de la institución educativa nuestra señora de Guadalupe siempre se desarrolló en el contexto educativo, por lo que fue necesario tener una ambientación especial (uso del aula máxima, ayudas audiovisuales, muchos recursos grafico).

Los encuentros se realizaron una vez por semana, los días miércoles de 4: 20 pm a 6: 20 pm. El número de estudiantes en promedio es de 32, y es valido mencionar que 5 de estos estudiantes son públicamente participantes de otra denominación cristiana, pero a su vez participaron activamente de cada una de las actividades propuestas.

Semanalmente las dos horas de este encuentro variaban en su metodología, pero siempre había un tema de reflexión diferente.

Es satisfactoria y muy gratificante reconocer como a pesar de los momentos de indisciplina que son comunes en un grupo tan numeroso los estudiantes siempre se mostraron interesados y motivados al momento de los encuentros, y además la presencia del docente y el apoyo incondicional.

La practica inicio el 07 de marzo y culminara el 7 de junio de 2012.

CONCLUSIONES

- ✓ es evidente la necesidad de Dios desde los primeros años de aprendizaje, y aun mas la falta de evangelizadores en todos los campos de la sociedad.
- ✓ Nuestros niños a pesar de los contextos y prejuicios que llevan a este tipo de encuentros, demuestran el agrado hacia las actividades de orden divino.
- ✓ La confraternidad que se crea entre los estudiantes y el mensajero de Dios es muy significativa en estos encuentros.
- ✓ Para las instituciones educativas e incluso de carácter público es de gran valor la presencia de personas que eduquen la fe de los estudiantes.
- ✓ Es necesario la innovación y la creatividad en la catequesis, las herramientas dinámicas y audiovisuales permiten que el mensaje se acepte con más significación.
- ✓ La preparación y el estudio previo a los encuentros son de vital importancia pues desde muy pocos años ya surgen en los niños preguntas existenciales y de fe.

RECOMENDACIONES

- ✓ tener en cuenta al momento de realizar un proyecto de evangelización las instituciones que no cuentan con un proyecto pastoral o no pertenecen a una diócesis pues en estas también se acepta el anuncio y es necesario llevar la propuesta cristiana.
- ✓ No solo enfocarse en un grupo determinado si no tratar de vincular a todos los que rodean el sitio elegido al proceso pastoral.
- ✓ Continuar con el proceso diocesano de evangelización y lo requerido para este caso, así no quedara en el aire lo que ya hemos realizado.

REFERENCIAS

- ✓ RED NACIONAL DE NUEVA EVANGELIZACIÓN. *soy persona para amar escuela de formación en la fe tercer nivel*
- ✓ S.S. Juan Pablo II. Código de Derecho Canónico, Roma. 1983.
- ✓ CONFERENCIA. Episcopal de Colombia. Lineamientos y estándares curriculares para el área de la Educación Religiosa, Bogotá D.C. Julio 2004.
- ✓ Manual de convivencia Institución Educativa Nuestra Señora De Guadalupe.
- ✓ Juan Pablo II Catechesi tradendae. Ediciones San Pablo
- ✓ Dom Antonio Do Camaro Cheuiche, O.C.D evangelización de la cultura e inculturación del evangelio. Fe y cultura 1.
- ✓ Cipriano Díaz Marcos evangelizar la cultura – la inserción del cristianismo en la transformación social.
- ✓ <http://www.isca.org.ar/jornadas/senac/catei005.php>. ISCA. **Luis María Benavidez**
- ✓ doc.: pedagogía de la fe, guías tomadas en clase.

La niñez participe de la buena nueva

ANEXOS

ANEXO 1. Aula de clase grado tercero Nuestra Señora de Guadalupe

