

Propuesta de práctica pastoral

“Diseñados para triunfar”

Propuesta de intervención pastoral con los estudiantes de bachillerato en la institución educativa Nuevo Horizonte del Municipio de Andalucía”.

Jhon Javier Duran Cetter

Universidad Católica de Pereira

2020

Nombre del autor

Jhon Javier Durán Cetter, Licenciatura en Educación Religiosa, Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación, Universidad Católica de Pereira.

Este escrito corresponde a la Actividad de práctica pastoral dirigida por la docente Gloria Roció Gallego, del séptimo semestre de la LER para el primer periodo del año 2020

Tabla de Contenido

Introducción	5
1. Análisis de la realidad del sitio de práctica	6
2. Justificación	8
3. Propuesta Pastoral	10
3.1 Título de la propuesta	10
3.1 Objetivo general:	10
3.2 Objetivos Específicos	10
4. Recomendaciones	16
Referencias	17
Anexos y Evidencias	18

Anexos

Ilustración 1 Mi proyecto de vida primer taller	18
Ilustración 2 Mi proyecto de vida primer taller	19

Tablas

Tabla 1 TALLER UNO VIDA ABUNDANTE.....	11
Tabla 2 TALLER DOS AMIGOS O PARCEROS.....	12
Tabla 3 TALLER TRES LA FAMILIA ES PRIMERO.....	13
Tabla 4 TALLER CUATRO NO SOMOS ESCLAVOS DE NADA.....	14
Tabla 5 TALLER CINCO DISELADOS PARA TRIUNFAR.....	15

Introducción

La enseñanza Pastoral en las instituciones educativas es de suma importancia pues aporta al proceso formativo de los estudiantes, por medio de la implementación de pautas y enseñanzas prácticas enmarcadas en la palabra de Dios; siendo relevante la implementación de valores, principios para hacer frente a los diversos conflictos que se presentan en el contexto escolar.

En el municipio de Andalucía se presentan diversas problemáticas sociales tales como: violencia intrafamiliar, la presencia de bandas criminales emergentes, micro tráfico de drogas; delincuencia común entre otros; la institución educativa “Nuevo Horizonte” de carácter privado, ubicada en este Municipio, la formación impartida se ubica en los niveles de: preescolar, básica primaria y secundaria, los estudiantes que asisten a la institución pertenecen a hogares de los estratos 2 y 3 principalmente.

El flagelo descrito anteriormente genera que los estudiantes de esta comunidad se vean afectados por la influencia frecuente de la violencia interfiriendo en su contexto de aprendizaje escolar, relaciones interpersonales, convivencia en los estudiantes y su crecimiento personal; según información de los directores de grupo. Por lo cual se procede a desarrollar **la propuesta de práctica pastoral “Diseñados para triunfar”** que proporciona el acompañamiento a los estudiantes del grado decimo y once de la comunidad educativa “Nuevo Horizonte” por medio de la intervención en habilidades para la vida enmarcadas en la palabra de Dios como estrategia para fortalecer el desarrollo personal, espiritual y la sana convivencia escolar.

Es importante resaltar que la emergencia nacional de COVID-19 y el aislamiento preventivo generado desde el 16 de marzo no permitió la continuación de la puesta en marcha de la propuesta pastoral que venía desarrollando (4 horas), ya que desde la fecha anterior los estudiantes no reciben clases.

1. Análisis de la realidad del sitio de práctica

La institución educativa Nuevo Horizonte ha mantenido una trayectoria de carácter académico que le ha permitido posicionarse en el contexto de la enseñanza básica y secundaria en del Municipio de Andalucía siendo la única institución privada de este nivel. Sin embargo, el contexto que se vive en el Municipio a nivel social como son: la violencia intrafamiliar, la presencia de bandas criminales emergentes, micro tráfico de drogas; delincuencia común entre otros, influencia a mayor grado los estudiantes de los cursos decimo y once afectando su aprendizaje y desarrollo interpersonal.

La observación realizada durante el periodo de práctica (4 horas) y según información suministrada por la directora de los grados decimo y once (dos grupos en total) las condiciones económicas, hogares monoparentales, y disfuncionales de algunos estudiantes de la institución, en edades entre los 15 y 17 años, ha afectado evidenciándose en ellos la presencia de actitudes y comportamientos negativos hacia sus compañeros tales como, desprecios, apodos, insultos, comentarios sarcásticos y burlas frecuentes referentes al aspecto físico, incompetencia, condición social y otras, generando un ambiente de tensión que afecta el desarrollo personal y aprendizaje.

Lo anterior da pie para la intervención educativa por medio de la propuesta de práctica pastoral “Diseñados para triunfar” la cual permite fortalecer los factores protectores de los estudiantes de los grados mencionados, por medio del entrenamiento de habilidades para la vida teniendo como base los principios y enseñanzas de la palabra de Dios, generando espacios de participación y compromiso para todos los estudiante de la comunidad educativa, insertándoles en el desarrollo de una vida devocional.

La propuesta de práctica pastoral permitirá planear, organizar y ejecutar actividades con fundamento en principios bíblicos. Fomentando el diálogo, la reflexión que genere un cambio en el tiempo presente y en el actuar futuro de los estudiantes.

La propuesta de práctica pastoral se ve como una alternativa apropiada y justa para darle esta impronta a la institución convirtiéndose en una alternativa de solución a la problemática identificada.

2. Justificación

La práctica Pastoral no se ha desarrollado en la institución educativa “Nuevo Horizonte” por lo tanto, esta propuesta se justifica en la medida en que pretende planear, organizar y ejecutar actividades que conlleven a la vida devocional de los estudiantes de los grados decimo y once de la institución, fomentando el diálogo entre la fe y la razón y las diversas disciplinas del saber. La institución educativa tiene gran reconocimiento a nivel académico no obstante los diferentes flagelos que afectan la comunidad en general del municipio, repercute en el desarrollo integral y sana convivencia de los estudiantes del centro educativo.

Es así como, la practica pastoral se convierte en una alternativa adoptada por la institución educativa llevando a cabo acciones concretas que involucren a los estudiantes en continuar su proceso de formación académica y personal por medio del fortalecimiento de principios, valores y habilidades para la vida,

Por lo anterior se considera necesario realizar la propuesta de intervención de la práctica pastoral, “Diseñados para triunfar” implementada con los estudiantes de bachillerato en la institución educativa Nuevo Horizonte del Municipio de Andalucía” la cual pretende implementar pautas para la convivencia pacífica, en los distintos escenarios de interacción, con el fin de contribuir a cambios que permitan avanzar en el efectivo tratamiento de dicha problemática.

El grupo que se quiere intervenir corresponde a dos grupos de los grados once y decimo. Después de haber calculado el tamaño de la muestra (30 estudiantes) y al tener como referente que son estudiantes de diferentes edades de bachillerato (15 a 17 años), la propuesta de práctica pastoral será de gran utilidad para la institución.

La propuesta de práctica pastoral se constituye en una herramienta fundamental para el desarrollo de la Institución educativa pues permite cumpla con su misión de formador integral. Por lo cual se debe fundamentar en la acción regeneradora de la enseñanza de la palabra de Dios, también busca promover la vida devocional en los

estudiantes, por lo tanto debe generar espacios y programar actividades a lo largo del periodo de prácticas.

3. Propuesta Pastoral

La puesta en marcha de la propuesta pastoral no pudo realizarse dentro de la institución educativa por la emergencia nacional del COVID 19 y los cambios que se dieron en el proceso de práctica por la crisis sanitaria; sin embargo se describe su diseño, duración, metodología, ejes temáticos.

3.1 Título de la propuesta

“Diseñados para triunfar”

Propuesta de intervención pastoral con los estudiantes de bachillerato en la institución educativa Nuevo Horizonte del Municipio de Andalucía”.

3.1 Objetivo general:

Acompañar a la comunidad educativa Nuevo horizonte por medio de la intervención de práctica pastoral en habilidades para la vida como estrategia para fortalecer el desarrollo personal, espiritual y la sana convivencia escolar.

3.2 Objetivos Específicos

- 1) Implementar habilidades para la vida para la solución efectiva de conflictos interpersonales de la población educativa.
- 2) Entrenar en habilidades para la vida en pro del buen desarrollo personal, espiritual y las buenas relaciones interpersonales.
- 3) Fortalecer las herramientas personales, grupales y de contexto que favorezcan la sana convivencia escolar.

Para La propuesta pastoral “**Diseñados para triunfar**” se centra en la transmisión de habilidades para la vida teniendo como recurso la enseñanza de principios bíblicos aplicados a la vida práctica de los estudiantes de los cursos decimo y once de la institución educativa NUEVO HORIZONTE; se realizaran 5 talleres grupales, con una duración de 60 minutos y con una frecuencia de 1 vez por semana.

Para su desarrollo se utilizara material psicoeducativo como videos, ayudas lúdicas y didácticas. En la siguiente tabla se describe la estructuración de los talleres la *Conducta de entrada, introducción, desarrollo, recursos y evaluación* de cada una.

Tabla 1 TALLER UNO VIDA ABUNDANTE

Tema: **VIDA ABUNDANTE**

1. *Conducta de Entrada* (Dinámica de presentación “diga el nombre y una cualidad” para conocernos)(10 minutos)
2. *Introducción* (motivación) Presentación de video “Nunca abandones tus sueños”(10 minutos socializándolo)
3. *Desarrollo* (20 minutos)
 - a. Lectura Bíblica: “El ladrón solo viene para robar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia” Juan 10:10 LBLA).
 - b. Oración y canticos. (La Fuerza De Sus Sueños - Lilly Goodman)
 - c. Conversatorio los diferentes limitantes que pueden robar nuestros sueños y proyectos de vida.

“Tomando como base este texto hablarles sobre aquellos sueños que tuvimos siendo niños, pero con el pasar de los años algunos “ladrones” nos han hurtado nuestros sueños, explicarles la diferencia entre hurtar y robar, robar es cuando te quitan algo a la fuerza, pero te hurtan cuando descuidas algo que tienes. Cuando ponemos nuestros sueños en Dios, podremos entender que Dios nos da vida a través de su muerte para tener la vida abundante que el nos promete, que es su presencia dándonos fuerzas y

ánimo para seguir adelante a pesar de las pruebas y las burlas.”

4. *Recursos*

- a. Biblia, Video Beam o TV
- b. Tablero
- c. Marcadores
- d. dulces como premios

5. *Evaluación*

Dinámica en grupo y evaluación colectiva para que den respuestas colectivas.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2 TALLER DOS AMIGOS O PARCEROS

Taller dos: **“AMIGOS O “PARCEROS”**

1. *Conducta de Entrada*: Presentación del Video “El valor de la amistad” (10 minutos)
2. *Introducción* (motivación) Dinámica grupal sobre el valor de los amigos: Mencione a 3 de sus amigos y una característica por lo cual son sus amigos(10 minutos)
3. *Desarrollo* (20 minutos)
 - a. Lectura Bíblica: “Hay quienes parecen amigos pero se destruyen unos a otros; el amigo verdadero se mantiene más leal que un hermano” (Pr 18:24 Nueva Traducción Viviente).
 - b. Oración y canticos
 - c. “Se desarrollará un conversatorio sobre el valor de la amistad, hablando sobre las características de un verdadero amigo tales como: La lealtad, la solidaridad, la sinceridad, pero también sobre las amistades que pueden ser tóxicas porque nos invitan a hacer el mal y a buscar aquellas cosas que nos pueden afectar o detienen nuestro desarrollo personal.”
4. *Recursos*
 - e. Biblia, Video Beam o TV
 - f. Tablero

- g. Marcadores
- h. dulces como premios

5. *Evaluación*

Sopa de letras sobre los valores que debe tener un verdadero amigo

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3 TALLER TRES LA FAMILIA ES PRIMERO

Taller tres: “**LA FAMILIA ES PRIMERO**”

1. *Conducta de Entrada*: Presentación del video: “El video que te hará apreciar a tu familia”
2. *Introducción* (motivación) Se contará con la participación de un estudiante que compartirá sobre la importancia de la familia (10 minutos)
3. *Desarrollo* (20 minutos)
 - a) Lectura Bíblica “Ellos le contestaron: —Cree en el Señor Jesús y serás salvo, junto con todos los de tu casa” (Hc 16:31 Nueva Traducción Viviente).
 - b) Oración y canticos
 - c) “*Se impartirá enseñanza sobre la familia como la base de la sociedad, mi familia es valiosa, les contare la historia del carcelero cuando llevo la palabra de Dios a su casa, un hombre que estuvo a punto de suicidarse por causa de su fracaso, pero la palabra de Dios trajo salvación y bendición para su casa.*”
4. *Recursos*
 - a) Biblia, Video Beam o TV
 - b) Tablero
 - c) Marcadores
 - d) dulces como premios
5. *Evaluación*
 - Cuestionario sobre el valor de la familia

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4 TALLER CUATRO NO SOMOS ESCLAVOS DE NADA**Taller cuatro ¡NO SOMOS ESCLAVOS DE NADA!**

1. *Conducta de Entrada*: Presentación del video: "Fruta" Audiovisual ganador del concurso de cortometrajes sobre prevención en drogas
2. *Introducción* (motivación) Dinámica grupal sobre preguntas con relación al video(10 minutos)
3. *Desarrollo* (20 minutos)
 - Lectura Bíblica: "Ustedes dicen: «Se me permite hacer cualquier cosa», pero no todo les conviene. Y aunque «se me permite hacer cualquier cosa», no debo volverme esclavo de nada". (1 de Cr 6:12 Nueva Traducción Viviente).
 - a) Oración y canticos
 - b) Se preguntará de forma oral, que piensan de las drogas y algunas adicciones. Se hablará sobre las diferentes clases de drogas y el efecto negativo en las personas, luego enseñarles sobre la capacidad que tiene el ser humano de elegir el camino que debe tomar, que no debe dejarse llevar por el que dirán, que debe aprender a tener dominio propio para decir no a ciertas invitaciones.
4. *Recursos*
 - a) Biblia, Video Beam o TV
 - b) Tablero
 - c) Marcadores
 - d) dulces como premios
5. *Evaluación*

Elaborar un mosaico sobre los diferentes hábitos que pueden esclavizar su vida.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5 TALLER CINCO DISELADOS PARA TRIUNFAR**Taller cinco: ¡DISEÑADOS PARA TRIUNFAR!**

1. *Conducta de Entrada* Dinámica con arcilla para hacer una obra de arte
2. *Introducción* (motivación) Video: La “desgarradora” historia de Nick Vujici
3. *Desarrollo* (20 minutos)
 - a) Lectura Bíblica “Pues somos la obra maestra de Dios. Él nos creó de nuevo en Cristo Jesús, a fin de que hagamos las cosas buenas que preparó para nosotros tiempo atrás”. (Ef. 2:10 Nueva Traducción Viviente).
 - b) Oración y canticos
 - c) Hablarles de que somos la creación de Dios, y que tomando como referencia el salmo 139, somos su obra maravillosa, que estamos diseñados por el mejor Creador, por ende el nos hizo con la capacidad de lograr y alcanzar lo que nos proponemos. Que no debemos permitir que los limites o falta de recursos nos detenga de salir adelante.
4. *Recursos*
 - e) Biblia, Video Beam o TV
 - f) Tablero
 - g) Marcadores
 - h) dulces como premios
5. *Evaluación*

Escribir los valores que necesitas para triunfar

Fuente: Elaboración propia

4. Recomendaciones

En el primer acercamiento con los estudiantes se percibe la disposición de los docentes y la respuesta positiva de los grupos, por lo cual recomiendo la continuidad del trabajo, ya que son los grupos donde se evidencia más la problemática y están culminando su educación media para proyectarse a una educación superior.

Referencias

La Santa Biblia, (2010) Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation,.
Todos los derechos reservados. . Recuperado de
<https://www.biblegateway.com/versions/Nueva-Traduccion-Viviente-Biblia-NTV/>

La Biblia de las Américas (LBLA), Copyright © 1986, 1995, 1997 by The Lockman
Foundation. . Recuperado de <https://www.bible.com/es/bible/89/JHN.10.10.LBLA>

Anexos y Evidencias

Ilustración 1 Mi proyecto de vida primer taller

Mi proyecto de vida

¿Qué quiero ser?

¿Por qué lo quiero ser?

¿Para qué lo quiero hacer?

El Señor llevará a cabo los planes que tiene para mi vida, pues tu fiel amor, oh Señor, permanece para siempre. No me abandones, porque tú me creaste. Salmos 138:8

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 2 Mi proyecto de vida primer taller

Mi proyecto de vida

¿Qué quiero ser?
yo quiero llegar a ser una persona diferente, que
piense más en nosotros, que en mí

¿Por qué lo quiero ser?
porque quiero llegar a ser alguien que cambie personas
y que las lo hagan por algo más, pero
que sea un pensamiento bueno que un poco
malogrado

¿Para qué lo quiero hacer?
porque quiero llegar a dejar huella.

El Señor llevará a cabo los planes que tiene para mi vida, pues tu fiel
amor, oh Señor, permanece para siempre. No me abandones, porque tú me
creaste. Salmos 138:8

Escaneado con CamScanner

Fuente: Elaboración propia

