EDUCANDO A LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD
DESDE LOS VALORES DEL EVANGELIO

LINA MARIA PÉREZ POLANIA

UNIVERSIDAD CATOLICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y LA EDUCACION
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION RELIGIOSA

PRACTICAS ACADEMICAS

PEREIRA

2012

EDUCANDO A LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD
DESDE LOS VALORES DEL EVANGELIO

LINA MARIA PÉREZ POLANIA

INFORME PRACTICA PASTORAL

TUTOR

YULMAN FERNANDO ARIAS, DOCENTE

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN RELIGIOSA

PRÁCTICAS ACADEMICAS

DEBATES-PEREIRA

2012

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a nuestro padre celestial, a mi familia, educadores y compañeros de la universidad católica de Pereira que por medio de la licenciatura en educación religiosa se guía y fortalece el camino de formación. Al colegio SANTA JUANA DE LESTONNAC por brindarme la oportunidad de vincularme en su misión evangelizadora mediante el movimiento Fe y Alegría, comprometida en la formación integral de los niños, niñas y jóvenes con el fervor del evangelio en vuestros corazones. Al coordinador de la pastoral del colegio GILBERTO SANCHEZ LUNA que con su misión contribuye en la custodia de la fe en la comunidad educativa docente SANTA JUANA DE LESTONNAC.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimientos a:

Dios por el Don de la vida, por hacerme participe y perteneciente a su comunidad eclesial emprendiendo el anuncio de la “buena nueva”.

A la señora rectora del INSTITUTO SANTA JUANA DE LESTONNAC; Al señor coordinador de pastoral GILBERTO SANCHEZ LUNA y a todo el equipo de Docentes y Educandos que hicieron posible la planeación y ejecución de este proyecto pastoral.

A todos muchas gracias

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA 3
AGRADECIMIENTOS 4
TABLA DE CONTENIDO 5
SÍNTESIS 8
INTRODUCCION 9
1. PRESENTACION DE LA INSTITUCION 11
1.2 MISIÓN INSTITUCIONAL 13
1.3 VISION INSTITUCIONAL 13
1.4 VALORES 13
1.4.2. Responsabilidad 14
1.4.3. Educación Integral 14
1.4.4. La Alegría 14
1.4.5. Excelente Ambiente Laboral 14
1.4.6. Sencillez 14
1.5 SERVICIOS QUE PRESTA EL COLEGIO 14
1.6 NUMERO EMPLEADOS 15
1.7 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL 15
3.1 OBJETIVO GENERAL 19
3.2 objetivos especificos 19
4.1 vision de la realidad 20
4.2 RESPONSABLES 21
4.3 BENEFICIARIOS 21
4.4 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA 21
4.5 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 22
4.6 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 23
4.7 LA ORGANIZACIÓN 23
4.7.1 Organización de los estudiantes 23

4.7.2 Organización de los padres de familia 23
4.7.3 Encuentro, convivencias con Cristo y retiros espirituales 24
4.7.4 Pastoral sacramental 24
4.7.5 Actos litúrgicos 24
4.8 objetivos de la pastoral en la institucion 24
4.9 antecedentes de la pastoral en la institucion 25
4.10 caracteristicas de los destInatarios del trabajo pastoral en la institucion ... 25
4.11 FUNDAMENTACION JURIDICA DE LA E.R EN COLOMBIA 25
5.1 LINEA DE TRABAJO PASTORAL 30
5.2 TEMAS QUE SE TRATARAN: 30
5.3 PROCEDIMIENTOS A SEGUIR 30
5.4CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADAS: 36
6. RESULTADO DEL TRABAJO DE PASTORAL 43
7. CONCLUSIONES 45
8. RECOMENDACIONES 47
9. REFERENCIAS 48
LISTA DE ANEXOS 50

LISTADO DE ANEXOS

ANEXOS 1. Fotos actividades convivencia Casa Santa María de los Ángeles..... 50
ANEXOS 2. Foto medio de transporte institución Santa Juana, día de la convivencia..... 51
ANEXOS 3. NIÑOS TRANCICION EN ACTIVIDAD DE CONVIVENCIA 51
ANEXOS 4. SON NIÑOS DE GRADO QUINTO EN ACTIVIDAD 52
ANEXOS 5. NIÑOS EN MOMENTO DE CONVIVENCIA. 52
ANEXOS 6. Foto niños de grado Quinto C, reunidos en el salón social 53
ANEXOS 7. . Foto de los niños de grado Quinto C, reunidos durante el encuentro. 53

SÍNTESIS

Síntesis	Abstract
El presente proyecto de práctica pastoral tiene como objetivo fundamental dar a conocer a Jesucristo por medio de su mensaje, especialmente niños y jóvenes pertenecientes a la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA JUANA DE LESTONNAC. Partiendo del análisis de la realidad social y cultural del contexto. Posteriormente se realiza un acercamiento a los lineamientos pastorales que se han venido implementando permitiendo percibir e interpretar los parámetros que se constituyen en novedad; Donde la fé en acción es la presencia de Dios operante en la historia. Siendo toda una experiencia unificadora.	The present project of pastoral practice has as fundamental aim announce Jesus Christ by means of his message, specially children and young women belonging to the EDUCATIONAL INSTITUTION SANTA JUANA DE LESTONNAC. Departing from the analysis of the social and cultural reality of the context. Later gratefulness is realized to the pastoral limits that they have come helping allowing to perceive and to interpret the parameters that are constituted in innovation; where faith in action is the presence of god active in history. Being any unifying experience.
Descriptores: Pastoral, Jesucristo, misión, mensaje, evangelización, convivencia.	Descriptors: Ministry, Jesus Christ, mission, message, evangelism, fellowship.

INTRODUCCION

"DIOS" creándolo todo y conservándolo por su verbo da a los hombres testimonio perenne de si en las cosas creadas y queriendo abrir el camino de la salvación sobrenatural. Se manifestó, además, personalmente a nuestros padres ya desde el principio. Después de su caída alentó a ellos la esperanza de la salvación, con la promesa de la redención, y tuvo incesante cuidado del género humano, para dar la vida externa a todos los que buscan la salvación con la perseverancia en las buenas obras. En su tiempo llamo a Abraham para hacerlo padre de un gran pueblo, al que luego instituyo por los patriarcas, por Moisés y por los profetas para que lo conocieran Dios único, vivo y verdadero, padre proveniente y justo juez, y para que esperaran al salvador prometido, y de esta forma a través de los siglos, se fue preparando el camino al evangelio.

En Cristo culmina la revelación). Después de que Dios hablo muchas veces y de muchas maneras por los profetas. "últimamente en estos días nos habla por su hijo "el verbo eterno. Que culmina a todos los hombres para que vivieran entre ellos y les manifestaran los secretos de Dios llevando a cabo la obra de salvación que el padre le confió. Presente en (DEI VERBUN).siendo transmitida a todas las generaciones. Hoy en la actualidad se conserva integra y viva en la iglesia cuyos tesoros se comunican a la práctica y la vida del creyente. Consientes del discípulo al que Jesús nos llama con el ardor del evangelio en nuestros corazones y como bautizados pertenecientes a la comunidad eclesial. Emprendemos el anuncio de la buena nueva naciendo en nosotros la misión para servir en

la custodia de la fé de la comunidad educativa del INSTITUTO DOCENTE SANTA JUANA DE LESTONNAC, donde nuestros niños, niñas y jóvenes. Emprenderán el camino a través de convivencias con Cristo diseñados y ejecutados por el movimiento "Fé y Alegría" basado en los valores cristianos en total crecimiento espiritual.

El proyecto educando a la niñez y la juventud desde los valores cristianos en pastoral de construcción está diseñado y ejecutado en los valores de justicia, caridad, solidaridad; a través de convivencia con Cristo en la "casa santa maría de los ángeles". Partiendo de diferentes temáticas según los grados de escolaridad se plantean las actividades lúdicas que conforman los elementos vitales permitiendo acercarse al objetivo propuesto dando como resultado la importancia y el deseo de acercarse más a Jesús para conocerle, amarte y seguirle.

La practica pastoral en el COLEGIO SANTA JUANA DE LESTONNAC tiene como objetivo promover un ambiente evangelizador del que todos seamos responsables de ahí todas las acciones educativas en todos sus aspectos son pastoral. Al formar a los alumnos en las dimensiones ética-espiritual, cognitiva-afectiva, comunicativa, socio, política ya que son el elemento integrador. La evangelización es la meta del estilo educativo que propone Fe y Alegría y la compañía de María.

La educación ha de tender a humanizar no solo desde el conocimiento si desde la espiritualidad. Jesús a lo largo de su misión edifico dignidades, fue el maestro de maestros. Permitiendo que la educación sea cristiana para ser dignos y testigos de su amor fraterno en medio de nuestras familias y la sociedad

1. PRESENTACION DE LA INSTITUCION

El proyecto educativo de santa Juana de Lestonnac de tender la mano a las niñas desamparadas, se hace vida una vez más cuando las religiosas de la compañía de María fundan el hogar Santa Juana en 1.961 como internado para niñas huérfanas a raíz de la llamada "violencia del 48" , estando ubicado en la vereda San Joaquín (Pereira); más tarde , en 1.968 funciona en un local en el sector de Libare en Pereira hasta el grado 5°. De básica primaria, habiéndose iniciando este ciclo en 1.962.

En Enero de 1.969 se trasladó al lugar actual y se creó el 1° De bachillerato; en 1970 el 2°.De bachillerato: en 1981 el grado kínder, en 1987 el grado 8°. De bachillerato, en 1988 el grado 9° De bachillerato, en 1992 el grado 10° De media vocacional y en 1993 el grado once de media vocacional.

A finales de 1.993 se cierra el internado para dar cabida al colegio en su totalidad.

En 1.996 se inicia la coeducación en el nivel de prescolar, para ir integrando la formación varón-mujer paulatinamente a medida que crecen los niños y las niñas.

Es así como hoy seguimos tendiendo la mano a la juventud con una formación integral.

En 1.997 se adopta como nombre para la institución "Colegio Santa Juana de Lestonnac" según resolución Nro.206 de Noviembre 18 de 1997.

Desde el año de 2.008 el movimiento fe y alegría administra con éxito nuestra institución.

1.1. ¿QUÉ ES FE Y ALEGRÍA?

Es un "Movimiento de Educación popular integral y promoción social" cuya se dirige a sectores empobrecidos y excluidos para potenciar su desempeño personal y participación social.

Es un movimiento que agrupa a personas en actitud de crecimiento, auto búsqueda de respuestas a los retos de las necesidades humanas. Educación que promueve la formación de personas conscientes de potenciales y de la realidad, libres y solidarias, abiertas a la trasciende protagonistas de su desarrollo. Es popular porque asume la educación propuesta pedagógica y política de transformación desde y con comunidades. Es integral porque entiende que la educación abarca a la persona en todas sus dimensiones, y es de promoción social porque, ante situaciones de injusticia y necesidades de sujetos concretos, se

compromete en su superación desde allí, en la construcción de una sociedad justa, fraterna, democrática y participativa.

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social dirigido a la población excluida, para construir un proyecto de transformación social, basado en los valores cristianos de justicia, participación y solidaridad.

Esta Misión de Fe y Alegría tiene como referente la Visión de persona, sociedad e iglesia que queremos.

La persona nueva la entendemos íntegramente desarrollada y realizada en todas sus potencialidades individuales, sociales y espirituales. Una persona con sentido de dignidad y valoración de sí misma, consciente de sus derechos y respetuosa de la dignidad y los derechos de los demás, apasionada por la justicia, sensible, solidaria y actuante ante la injusticia y el dolor humano; fraterna y creadora, amante de la naturaleza, abierta y respetuosa de las culturas y de lo diferente; capaz de crear comunidad, de establecer con los demás relaciones de mutuo enriquecimiento, de inventar y compartir con otros la búsqueda de soluciones solidarias.

La nueva sociedad la concebimos como:

Justa: donde se respete a la persona, su dignidad, sus ideas y valores culturales, humanos y espirituales; donde se viva en igualdad de derechos y deberes, suprimiendo la discriminación por razones de raza, sexo, religión, ideología política u otras; donde se tenga acceso real a la satisfacción de las necesidades humanas básicas, superando la brecha entre los que tienen más a favor de los que tienen menos y promoviendo a los sectores más deprimidos; donde el desarrollo se entienda como un proceso humano, integral y sustentable para todos.

Participativa y solidaria: donde todos accedan a los bienes culturales, económicos, sociales y religiosos y en la que todos aporten según sus fuerzas y reciban según sus necesidades; donde se busque comunitaria y solidariamente la solución de los problemas; donde se compartan –en forma libre y responsable- las decisiones y la marcha de la misma sociedad, los medios de producción y el fruto del trabajo.

La iglesia que queremos la entendemos como el pueblo de hijos de Dios, comunidad de creyentes seguidores de Jesús, con la misión de anunciar y construir su Reino aquí en la tierra. Iglesia comprometida con el ser humano, inculturada, inserta en el mundo de los empobrecidos y discriminados, por los que preferentemente opta. Iglesia testimoniante y coherente, que anuncia la Buena Noticia y denuncia todo lo que atenta contra la Utopía del Reino. Iglesia ecuménica, abierta y en diálogo con todos, sin discriminaciones, abierta a otras iglesias y vivencias de fe.

La Visión de Fe y Alegría es un mundo donde todas las personas tengan la posibilidad de desarrollar todas sus capacidades y vivir con dignidad, construyendo una sociedad justa, participativa y solidaria; un mundo donde todas las estructuras, en especial la iglesia, estén comprometidas con el ser humano y la transformación de las situaciones que generan la inequidad , la pobreza y la exclusión.

En coherencia con esta Visión, Fe y Alegría se compromete con los sectores de población empobrecidos, marginados o discriminados, para potenciar su desarrollo personal y comunitario, de modo que sean protagonistas en la construcción de esa sociedad y de un desarrollo sustentable, donde los hombres y mujeres sean reconocidos como el centro y el gran por qué de la vida, desde una visión liberadora, humanizadora y de esperanza frente a un mundo globalizado, deshumanizante e individualista, que genera pobreza y exclusión.

Por ello opta por una Propuesta de Educación Popular Integral y Promoción Social, humanista, vinculada a los desafíos tecnológicos, a las demandas del mundo del trabajo y el contexto de las culturas de los pueblos y de la sociedad global. Una propuesta que busca desarrollar la persona en su integralidad, en las dimensiones psicoafectiva, intelectual, corporal, estética, productiva, cultural, ética, espiritual, sociopolítica, e histórica. Las características de esta Propuesta y de su acción, se sustentan en el marco normativo y los lineamientos trazados en el Ideario Internacional del Movimiento

1.2 MISIÓN INSTITUCIONAL

La formación integral de los estudiantes, inspirada en la fe cristiana, al estilo de Juana de Lestonnac y bajo los principios orientadores del movimiento de educación popular Fe y Alegría; lo que implica preparar estudiantes con excelente desempeño académico, buenas relaciones sociales y una madurez espiritual y ética que los forme como líderes críticos, capaces de enfrentar los retos del mundo actual.

1.3 VISION INSTITUCIONAL

En el año 2012, la institución educativa Santa Juana de Lestonnac estará consolidada como un establecimiento de servicios educativos especializado en el área de la ofimática, las competencias laborales y la inclusión de estudiantes con necesidades cognitivas.

1.4 VALORES

La institución educativa santa Juana de Lestonnac funda su que hacer educativo en los valores.

1.4.1. Idoneidad

Manifestada en la vinculación de personal docente idóneo para garantizar la calidad en la prestación del servicio educativo, promoviendo la formación permanente en bienestar de la comunidad estudiantil.

1.4.2. Responsabilidad

Manifestación de la rectitud, lealtad, honestidad, puntualidad, coherencia y disciplina permanente.

1.4.3. Educación Integral

Basada en el desarrollo las competencias de los estudiantes, especialmente las derivadas de las dimensiones sicoafectiva, intelectual, corporal, estética, productiva, cultural, ética, espiritual, sociopolítica e histórica.

1.4.4. La Alegría

La jovialidad lleva al deseo de vivir, superarse, compartir y vencer los obstáculos.

1.4.5. Excelente Ambiente Laboral

Promover un ambiente de trabajo sano, seguro y adecuado para todos los miembros de la comunidad educativa.

1.4.6. Sencillez

La humanidad que permite reconocer ante el otro la igualdad humana, refleja la sencillez en sus actitudes, evitando la competencia, el lujo, la ostentación y la prepotencia.

1.5 SERVICIOS QUE PRESTA EL COLEGIO

Dirección espiritual, dirección académica, dirección convivencia, dirección de deportes, zonas verdes, escenarios deportivos, capilla, biblioteca, zonas de recreación, servicio psicología, fotocopiadora, restaurante, ruta escolar.

1.6 NUMERO EMPLEADOS

Según la institución cuenta con 42 docentes, 3 coordinaciones, la rectora, psico orientadora, bibliotecarios, secretaria, 6 personas más en oficios como portería, señoras del aseo, conductores.

1.7 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Áreas obligatorias: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y ciencias sociales,

Áreas fundamentales**:** humanidades, religión, ética, artística, educación física, sistemas, ingles. Pastoral se fundamenta dentro del P.E.I como proyecto.

2. JUSTIFICACION

Dios, creándolo todo y conservándolo por su verbo, da a los hombres testimonio perenne de si en las cosas creadas y queriendo abrir el camino de la salvación sobrenatural. Se manifestó, además, personalmente a nuestros primeros padres ya que desde el principio. después de su caída alentó a ellos la esperanza de la salvación, con la promesa de la redención y tubo incesantemente cuidado del género humano, para dar la vida eterna a todos los que buscan la salvación con la perseverancia en las buenas obras. En su tiempo llamó a Abraham para hacerlo padre de un gran pueblo, al que luego instituyó por los patriarcas, por Moisés y por los profetas para que lo conocieran Dios único, vivo y verdadero, padre proveniente y justo juez y para que esperaran al salvador prometido y de esta forma a través de los siglos, fue preparando el camino al evangelio.

En Cristo culmina la revelación después que Dios habló muchas veces y de muchas maneras por los profetas, "últimamente en estos días nos habla por su hijo "el verbo eterno que ilumina a todos los hombres para que viviera entre ellos y les manifestara los secretos de Dios llevando a cabo la obra de salvación que el padre le confió. Cómo esta presente en la (Dei Verbun Papa Pablo VI, Noviembre de 1965).

Continuando el anuncio de la Dei Verbun. así pues Cristo encarga a los apóstoles trasmitiendo a todas las generaciones el evangelio; comunicándoles los dones divinos. Hoy en la actualidad se conserva constantemente integro y vivo en la iglesia mediante los obispos como sucesores; las enseñanzas de los santos padres testifican la presencia viva de esta tradición cuyos tesoros se comunican a la práctica y a la vida de la iglesia creyente.

La práctica pastoral es de gran valor ya que se tiene la oportunidad de desarrollar en diferentes ámbitos la "buena nueva" permitiéndonos seguir orientando la misión como futuros licenciados en educación religiosa.

La educación es un medio eficaz de promoción integral para el hombre, por eso la iglesia quiere evangelizar todos los espacios donde él interactúa, como lo afirma la encíclica (EnvangeliiNuntiandiNº18 Papa Pablo VI,8 Diciembre 1975) "evangelizar para la iglesia, es llevar la buena nueva a todos los ambientes de la humanidad y con su influjo trasformar desde dentro"

La sociedad actual exige una educación con un alto nivel de calidad en cuanto a la preparación de las personas, considerando que en una sociedad del conocimiento ellas deben estar preparadas para enfrentarse con eficacia teniendo en cuenta el nivel de competitividad y la rapidez con la que el mundo cambia día a día, sin embargo esta misma sociedad reclama, además de fortalecer la preparación, la formación integral de la

persona.la educación actual debe atender no solo los aspectos intelectuales sino también la formación humana que equivale a una formación integral para la vida. La cual procura un desarrollo armónico favoreciendo el crecimiento hacia su autonomía, como su ubicación en la sociedad, para que pueda sumir la herencia de las generaciones anteriores y para que sea capaz, ante los desafíos del futuro de tomar decisiones responsables a nivel personal, científico, cultural y político (educación religiosa en contexto)

Dadas las consideraciones anteriores y el mundo actual en el que vivimos es necesaria la importancia pertinente educación religiosa.

Es de mi mayor agrado e interés estar vinculada a la universidad católica de Pereira mediante la carrera tan maravillosa como es la licenciatura en educación religiosa, la cual me capacita no solo en mi vida personal si no en la práctica pedagógica inspirando en las demás el deseo de conocer el amor de DIOS, la santidad, la conversión mediante un dialogo inter religioso fortaleciendo sus capacidades para analizar lo religioso; dentro de lo cultural, de la cual forma parte. Claro; teniendo presente que la familia tiene el derecho y la responsabilidad de la educación religiosa de sus hijos e hijas de acuerdo a su conformidad con libertad religiosa de culto.

Realmente la E.R es fundamental en el ser ya que está basada en valores morales que nos permiten ser gente y el futuro de ello depende en gran parte de las familias y la educación escolar. He aquí la importancia de que nuestros padres nos brinden la oportunidad de educarnos en un colegio de bases religiosas y la importancia de tener docentes idóneos, capacitados íntegros en el área llevándose a cabo un proceso académico consiente, coherente, dinámico descubriendo el valor de la totalidad de su ser.

En la actualidad estoy desarrollando mi práctica pastoral en la institución Santa Juana de Lestonnac apoyada en el movimiento fe y alegría. Movimiento de educación popular integral y promoción social que agrupa a personas en actitud de crecimiento espiritual. Es popular porque asume la educación propuesta pedagógica y integral entendiendo que la educación abarca a la persona en todas sus dimensiones, permitiendo la construcción de una sociedad justa, fraterna, democrática y participativa. Actualmente tenemos una creciente toma de conciencia por parte de las directivas, docentes, padres de familia y el coordinador de la pastoral sobre la importancia de proporcionar un espacio con ambiente ideal para las convivencias que se venían haciendo en la misma institución. Hoy se lleva a cabo en la casa Santa María de los Ángeles ubicada en el sector Parque Industrial, suscitando en la comunidad educativa agrado y entusiasmo a la hora de realizarse practica.

La evangelización es la meta del estilo educativo que propone fe y alegría en la compañía de María. A la vez me permiten hacerme participe de ello por medio de mi practica. Conviviendo, compartiendo y expresando los conocimientos adquiridos a la luz de la fe en una pastoral de conservación.

Consciente del discipulado al que Jesús nos llama, con el fervor del evangelio en nuestros corazones y como bautizados pertenecientes a la comunidad eclesial, emprendo el anuncio

de la buena nueva, continuando con la obra salvífica de Jesús naciendo en mi la misión para servir en la custodia de la fe en la comunidad educativa docente Santa Juana de Lestonac con nuestros niños y niñas; el camino a través de convivencias diseñados y ejecutados en los valores cristianos; en espacios lúdicos acordes logrando un total crecimiento espiritual y continuare mi misión en todos los contextos que sean permitidos llevando a todos el anuncio de salvación desde los más pequeños hasta los más grandes de modo que puedan gozar el reino de DIOS presente y venidero.

La inculturación del evangelio y la evangelización de la cultura es una tarea que debe realizarse a imagen y semejanza de Cristo basados en su pedagogía con amor y fervor y mas en estos momentos de dificultades que atraviesan nuestros jóvenes en su etapa adolescente, etapa esencial en la que comienza la construcción del propio sentido de la vida y su proyecto de vida; basada en grandes interrogantes, confundiendo su libertad con el libertinaje creyéndose tener el control del mundo generándose problemas irreversibles. Esta tendencia del secularismo a afectado a comunidades enteras, es aquí pertinente la importancia de la educación religiosa donde nuestros niños y jóvenes experimenta Habilidades, hábitos, actitudes basadas en los valores morales fundamentales que van desarrollando permitiéndoles ser humanos conscientes a la hora de tomar decisiones que serán fundamentales para el resto de sus vidas.

Es a través de la práctica pastoral que pretendo llegar aquellos jóvenes de la institución Santa Juana de Lestonac llevándoles el regalo más hermoso que es el amor de DIOS el cual vivirán con fe y alegría. En un ambiente ideal donde los alumnos del colegio Santa Juana de Lestonac podrán ser y manifestar sus inquietudes abierta mente, se le responderá a través de palabras divinas despertando en ellos el valor de nuestras vidas, el deseo de amar a DIOS y tenerlo siempre presente en sus corazones no solo en el entorno familiar y social sino también en la institución y en los encuentros mediante las actividades basadas en los valores morales que nos permiten ser.

Ser gente de bien en la construcción de una sociedad más justa y fraterna, dando razón de su fe con argumentos fundamentales en la palabra de DIOS. Permitiéndoles asumir las responsabilidades de sus vidas con seguridad, autoestima y madurez en la toma de decisiones que serán fundamentales para su proyecto de vida.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Conservar la pastoral en la INSTITUCION SANTA JUANA DE LESTONNAC para promover y enriquecer la formación espiritual e integral de la comunidad estudiantil apoyada en el movimiento fé y alegría y en la pedagogía del maestro Jesús de Nazaret.

3.2 objetivos especificos

- Lograr reconocer la realidad social en el que el hombre se encuentra inmerso. Y plantear mediante el proyecto pastoral actividades que permiten un excelente desempeño académico, espiritual, social y ético que les forme como lideres críticos capaces de enfrentar los retos del mundo actual.

- Hacer madurar la fe inicial y educar en los valores cristianos a través de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona; y del mensaje de Jesús permitiendo una libre y sana convivencia.

- Proporcionar espacios de formación en el que se favorezca el crecimiento personal, la construcción de la fraternidad y la práctica de los valores.

- -Fomentar el sentido de pertenencia a la institución educativa y el acompañamiento formativo de los estudiantes.

4. Estado del arte

4.1 VISION DE LA REALIDAD

El proyecto educativo de Santa Juana de Lestonnac de tender la mano a las niñas desamparadas, se hace vida una vez más cuando las religiosas de la compañía de María fundan el hogar Santa Juana en 1.961 como internado para niñas huérfanas a raíz de la llamada "violencia del 48" , estando ubicado en la vereda San Joaquín (Pereira); más tarde , en 1.968 funciona en un local en el sector de Libare en Pereira hasta el grado 5°. de básica primaria, habiéndose iniciando este ciclo en 1.962.

En Enero de 1.969 se trasladó al lugar actual ubicado en la pradera Dosquebradas y se creó el 1° De bachillerato; en 1970 el 2°.De bachillerato: en 1981 el grado kínder, en 1987 el grado 8°. De bachillerato, en 1988 el grado 9°De bachillerato, en 1992 el grado 10° De media vocacional y en 1993 el grado once de media vocacional.

A finales de 1.993 se cierra el internado para dar cabida al colegio en su totalidad.

En 1.996 se inicia la coeducación en el nivel de preescolar, para ir integrando la formación varón-mujer paulatinamente a medida que crecen los niños y las niñas.

Es así como hoy seguimos tendiendo la mano a la juventud con una formación integral.

En 1.997 se adopta como nombre para la institución "Colegio Santa Juana de Lestonnac" según resolución Nro.206 de Noviembre 18 de 1997.

Desde el año de 2.008 el proyecto fe y alegría administra con éxito nuestra institución.

En el año 2012, la institución educativa Santa Juana de Lestonac estará consolidada como un establecimiento de servicios educativos especializado en el área de la ofimática, las competencias laborales y la inclusión de estudiantes con necesidades cognitivas.

La propuesta educativa del colegio santa Juana del Lestonnac sigue los planteamientos y principios de santa Juana de Lestonnac y del movimiento internacional fe y alegría, que impulsan el crecimiento integral de los alumnos en su dimensión personal, cristiana y de compromiso para con la sociedad.

1. Educando en un ambiente familiar y de amor.
2. Formando en el respeto por la vida y valoración de la persona.
3. Cuidando y protegiendo el medio ambiente.
4. Impartiendo una educación pluralista y autentica.
5. Con una pedagogía constructiva y personalizada que atienda a todas las dimensiones del ser humano.
6. Enseñando a asimilar el conocimiento y hacerlo útil para la vida.
7. Educando para el compromiso social y la solidaridad con lo más necesitados.
8. Formando en la reciprocidad, en igualdad de derechos entre el varón y la mujer.
9. Educando para la convivencia en autonomía y participación y libre asociación de cara al bien y al progreso social desde los más necesitados.

4.2 RESPONSABLES

El coordinador de Pastoral, dos maestros y el equipo de 18 madres de estudiantes del colegio.

4.3 BENEFICIARIOS

La Comunidad Educativa del colegio Santa Juana de Lestonnac integrada por:

- ✓ Directivos.
- ✓ Personal administrativo.
- ✓ Maestros.
- ✓ Padres de familia.
- ✓ Estudiantes

Proceso que se inicia con el año escolar y tiene continuidad.

4.4 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

La Pastoral del colegio Santa Juana de Lestonnac de Dosquebradas ha venido formándose en un proceso de consolidar una Pastoral de conjunto para tener un Colegio en Pastoral.

Hay una creciente toma de conciencia por parte de las directivas , docentes padres de familia y el coordinador de Pastoral sobre la importancia de la niñez y la juventud, creando un proyecto que integre las actividades evangélicas de la institución, haciendo énfasis en la persona humana, suscitando en los miembros de la Comunidad Educativa la práctica de los valores a la luz del evangelio.

El colegio Santa Juana de Lestonnac por ser eminentemente religioso ha tenido como misión: "La formación integral de los estudiantes, inspirada en la fe cristiana, al estilo de Juana de Lestonnac y bajo los principios orientadores del movimiento de educación popular Fe y Alegría; lo que implica preparar estudiantes con excelente desempeño académico, buenas relaciones sociales y una madurez espiritual y ética que los forme como líderes críticos, capaces de enfrentar los retos del mundo actual.

Es importante reconocer que la población de nuestra institución proviene de diferentes estratos, lo cual incide en la formación y en los aspectos económicos y culturales.

En nuestra sociedad ya no predomina la familia nuclear (padres e hijos) presentándose nuevas uniones, faltando en el hogar uno de los padres o ambos, afectando las normas familiares y sociales.

4.5 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La educación ha de tender a humanizar, no solo desde el conocimiento, sino desde la espiritualidad, de modo que desarrolle plenamente la libertad y potencie su dignidad. Jesús a lo largo de su misión levantó dignidades, fue el maestro de los maestros en justicia y respeto por la persona. La pastoral quiere asumir esta pedagogía de Jesús, para que la educación sea cristiana y en ella habite Cristo.

Queremos promover un "Colegio en Pastoral", un ambiente evangelizador del que todos seamos responsables, de ahí que todas las acciones educativas en todos sus aspectos son pastorales. Al formar a los alumnos en las dimensiones ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio-política.

La evangelización es la meta del estilo educativo que propone fe y alegría y la Compañía de María, por tanto es preciso definir algunos términos que clarifican nuestro quehacer educativo.

4.6 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología vivencial de toda la actividad Pastoral está iluminada por el modelo humano constructivista donde el enfoque pedagógico requiere que sea activa, es decir en la vida a partir de la vida y para la vida, adoptando la dinámica de acción-reflexión-acción, que integre todas las dimensiones de la personalidad en las etapas de la niñez y la juventud que da como resultado el asumir un estilo de vida.

Para la obtención de un dinamismo evangélico se motiva al estudiante para que cree un ambiente de oración donde hay participación de todos los estamentos en la planeación, ejecución y evaluación de todas las actividades.

4.7 LA ORGANIZACIÓN

4.7.1 Organización de los estudiantes

Formar el grupo juvenil entre estudiantes de los octavos a los onces, que serán los líderes de los estudiantes. Dicho grupo estará orientando por la espiritualidad de la compañía de maría y el movimiento fe y alegría.

La persona encargada de guiar al grupo será el coordinar de la pastoral Institucional.

4.7.2 Organización de los padres de familia

El colegio cuenta con un equipo de pastoral conformado por 18 madres de los estudiantes de los diferentes grados. Ellas trabajan en un sin número de actividades programadas por la pastoral institucional. Son un gran apoyo espiritual y de trabajo comunitario en bienestar de la razón de ser de nuestra institución educativa como lo son los niños (as) y jóvenes.

4.7.3 Encuentro, convivencias con Cristo y retiros espirituales

Son experiencias educativas cristianas intensas, donde el colegio brinda a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su vida de oración, reflexión, favoreciendo con ello su desarrollo humano y cristiano.

4.7.4 Pastoral sacramental

Tiene como finalidad "hacer madurar la fe inicial y educar en valores cristianos a través de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de Jesús en la doctrina de la iglesia para reafirmar su fe en el sacramento de la eucaristía.

4.7.5 Actos litúrgicos

Estos se programan durante todo el año escolar y sirven como base para la vida espiritual de los estudiantes

4.8 OBJETIVOS DE LA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN

OBJETIVO GENERAL

Generar un ambiente educativo en el que sea posible: el crecimiento integral, una vivencia significativa de la fe, los valores cristianos y la solidaridad con los más necesitados.

OBJETIVOS ESPECÌFICOS

- Propiciar espacios de formación en el que se favorezca el crecimiento personal, la construcción de la fraternidad y la práctica de los valores.

- Fomentar el sentido de pertenencia a la institución educativa y el acompañamiento formativo de los estudiantes.

- Contemplar a Juana de Lestonnac, en sus dimensiones de mujer, cristiana y educadora.

- Celebrar en profundidad el Misterio Cristiano, enfatizando los elementos fundamentales de nuestra fe, de tal manera que sea posible conservar las tradiciones que son un patrimonio de la Institución y dinamizar la vida cristiana en la Comunidad Educativa.

- Ayudar a la formación de hombres y mujeres críticas, independientes y dueños de sus destinos comprometidos en la construcción de un mundo justo y solidario.

4.9 ANTECEDENTES DE LA PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN

La institución santa Juana de Lestonnac a tenido durante sus primeros (45 años) la s religiosa con la compañía de maría y los últimos (5 años) con la fundación internacional de movimiento fe y alegría, mas la contribución del coordinador del proyecto de pastoral.

4.10 CARACTERISTICAS DE LOS DESTINATARIOS DEL TRABAJO PASTORAL EN LA INSTITUCIÓN

- Transición c: es un grupo de 42 niños que se encuentran entre los 5 años de edad y cuentan con el apoyo de sus padres.

- Segundo a, b, c: son grupos de 40 a 45 alumnos entre la edad de 7 años. Cuentan con el apoyo de sus familiares y son de diferentes estratos sociales.

- Quinto c: es un grupo de 40 a 42 alumnos entere los 10 años de edad. Cuentan con el apoyo de sus padres y son de diferentes estratos sociales.

4.11 FUNDAMENTACION JURIDICA DE LA E.R EN COLOMBIA

Fundamentación jurídica de la E.R .en Colombia:

Concordato de 1973

De conformidad con el artículo 12 del concordato de 1973 compete a la iglesia en desarrollo a su misión apostólica la elaboración de programas y la aprobación de textos para la Educación Religiosa.

Los actuales programas de la iglesia fueron promulgados en 1992 por la conferencia episcopal colombiana en el documento de “orientaciones pastorales y contenidos para los programas de enseñanza religiosa escolar”. Luego desarrollado en dos guías tales como: “Guía para el desarrollo de los programas de educación religiosa e básica primaria y guía para el desarrollo de los programas de educación religiosa en la básica secundaria y media vocacional”.

En 1993 con base en estos programas se ha hecho la formación de los profesores y elaboración de textos de ayudas didácticas.

Pronunciamiento del estado

Ley 113 de 1994. El Congreso de la República decreta:

Capítulo I

“El estado garantiza el derecho fundamental a la libertad religiosa y de cultos. Reconocidos en el artículo 19 de la constitución política. Igualmente ninguna iglesia o confesión religiosa es ni será oficial ni estatal. Sin embargo, el Estado no es ateo, agnóstico, o indiferente ante los sentimientos religiosos de los colombianos. El poder público protegerá a las personas en sus creencias, así como a las iglesias y confesiones religiosas y facilitará la participación de estas y aquellas en la consecución del bien común, es así que el Estado reconoce la diversidad de creencias religiosas, las cuales no constituirán motivo de desigualdad o discriminación ante la ley que anulen o restrinjan el reconocimiento o ejercicio de los derechos fundamentales. El Estado continua reconociendo personería jurídica de derechos publico eclesiástico a la iglesia Católica y las entidades erigidas o que se erijan conforme lo establecido en el inciso 1 del artículo IV del concordato, aprobado por la ley 20 de 1974.

Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional. Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del Ley 115 de 1994: artículo 23-24:

“plan de estudios, son los siguientes:

- Ciencias naturales y educación ambiental.
- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
- Educación artística.
- Educación ética y en valores humanos.
- Educación física, recreación y deportes.
- Educación religiosa.
- Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
- Matemáticas.
- Tecnología e informática.

La educación religiosa se ofrecerá en todos los establecimientos educativos sin perjuicio de las garantías constitucionales de libertad de conciencia, libertad de cultos y el derecho de los padres de familia de escoger el tipo de educación para sus hijos menores, así como el precepto constitucional según el cual en los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa.

Directiva ministerial 002 de Febrero de 2004

La educación religiosa debe ofrecerse en todos los establecimientos educativos públicos y privados. Los padres tienen derecho de escoger el tipo de educación religiosa y moral que deseen para sus hijos y es deber del estado garantizarles una educación acorde con sus creencias.

Pronunciamientos de la iglesia sobre la E.R en Colombia

Documento escuela y religión año 2000

“La formación escolar es una forma particular de educación que se desarrolla espacio social separado de la experiencia directa pero al mismo tiempo ligado a los conocimientos y experiencias previas de los estudiantes. La educación religiosa trata de crear una distancia que favorezca el análisis y la interpretación de la realidad religiosa, basa en la existencia de un saber, de un discurso

sistémico que con criterios metodológicos orienta en gran parte la unidad cognoscitiva, y la multiplicidad de conocimientos religiosos".

La Educación Religiosa como área fundamental y obligatoria logra complementar los elementos fundamentales de lo religioso, de los núcleos esenciales, de los criterios de interpretación y de una verdadera formación integral con calidad del educando. Las escuelas deben asumir las tareas de formación de los ciudadanos y personas que reconocen los elementos esenciales de la experiencia religiosa y los valores que esta contiene y que saben apropiárselos para la solución de conflictos cotidianos. La iglesia católica considera que cuando la religión entra en la educación escolar se acoge a las reglas de juego de la escuela, se inserta dentro de sus finalidades, objetivos, metodologías, y fines de la educación y que el estudiante debe asumir con responsabilidad.

Documento sobre la idoneidad del docente de la E.R.E año 2000

"Por el cual se establecen normas sobre la educación religiosa en los establecimientos oficiales y privados de educación preescolar, básica y media de acuerdo a la ley 115 de 1994 y la ley 133 de 1994". El articulo 6 y 8 de la ley 133 de 1994 y con lo dispuesto en los acuerdos que el Estado suscriba conforme al artículo 15 de esta ley. El artículo 6 de la ley 133 de 1994 literal y dice que: los docentes encargados del área de religión deben tener estudios en el área y certificado de idoneidad expedida por la autoridad eclesiástica"

Documento lineamientos y estándares de la E.E.R año 2004

Este documento ofrece la forma de desarrollar los planes de estudio por niveles, con los objetivos logros, competencias, estándares para que la educación religiosa cumpla con los fines de la educación desde transición hasta grado once.

Decreto 4500 de 2006. Artículo 1-9

"El presente decreto regula el desarrollo del área de Educación Religiosa en los establecimientos educativos que imparten educación formal en los niveles de educación preescolar, básica y media, estableciendo que todas las instituciones educativas deberán integrar el área de educación religiosa al Proyecto Educativo Institucional PEI. Igualmente indica que la intensidad horaria de la asignatura se determina de acuerdo con el PEI.

Así mismo, los establecimientos educativos garantizarán la libertad religiosa ofreciendo una educación afín al credo de su comunidad; además deben contar con

un plan alternativo para los estudiantes que opten por no tomar la cátedra que ofrece la institución educativa.

La decisión de optar o no por la asignatura la deben hacer los padres de familia, los tutores legales o los estudiantes mayores de 18 años.

La evaluación del área de educación religiosa debe hacer parte de los informes periódicos de evaluación y del informe general de desempeño de los estudiantes y será tenida en cuenta para su promoción.

Los docentes asignados para impartir esta asignatura deben contar con especialidad o con los estudios correspondientes en el área; así como, demostrar su idoneidad a través de una certificación expedida por la respectiva autoridad eclesiástica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 133 de 1994. Según el Decreto "ningún docente estatal podrá utilizar la cátedra para hacer proselitismo religioso o impartir la cátedra en función de un credo específico"”.

5. PLANEACION PASTORAL

5.1 LINEA DE TRABAJO PASTORAL

Pastoral de conservación, desde los valores del evangelio.

5.2 TEMAS QUE SE TRATARAN:

A través de convivencias con Cristo fomentamos la ilusión de nuestros niños, niñas y jóvenes en los valores del evangelio. Cimentando sus vidas en Cristo desde transición hasta grado 5º (Quinto)

Tabla Nº 1.

Temáticas de las convivencias

GRADO	TEMA
TRANCICION -(C)	"Mi encuentro con Dios "
SEGUNDO –(A)	"Dios me ama"
SEGUNDO – (B)	"Dios me ama"
SEGUNDO –(C)	"Dios me ama"
QUINTO –(C)	"la conciencia"

FUENTE: ELABORACION PROPIA Y COORDINADOR DE PASTORAL

5.3 PROCEDIMIENTOS A SEGUIR

Convivencia Grado: Transición C

Fecha: 9 – marzo – 2012

Tema: "mi encuentro con Dios"

Objetivo: comprenderé que Dios padre es amor y sentiré la alegría de saber que el mismo padre de Jesús es nuestro padre.

Sitio: la capilla colegio Santa Juana de Lestonac

1:00 pm: saludo de bienvenida, oración, canto.

1:30 pm: juego integración Dios es "la luz, el agua y el padre.

2:00 pm: recorrido por el sendero ecológico

2:30 pm: lectura de cartas de los padres de familia

3:30 pm: descanso, compartir

4:00 pm: actividad didáctica

5:00 pm: oración – despedida

Convivencia Grado: Segundo A

Fecha: mayo 8 de 2012

Tema general "Dios me ama"

Objetivo: descubrir el amor de Dios en la creación.

7:00 am: llegada al colegio y salida a la casa Santa María de los Ángeles.

8: am: Saludo de Bienvenida, presentación del encuentro, lectura del génesis 1,1…, dinámicas, oración y canciones en la capilla.

9:30 am: refrigerio compartido

10:00 am Dinámica: la creación y los talentos como regalos del amor de Dios (con bases de trabajo)

Se divide el grado en equipos de 5 niños amarrados con una cuerda de los pies.

Cada base está dirigida por un padre de familia, el director de grupo y la practicante de licenciatura de la E.R. y tendrán para cada equipo 10 puntos si pasan la prueba para llegar al premio gordo. Cada equipo se pondrá un nombre acorde al tema del amor de Dios…

Por medio del video: parábola de los talentos

Base 1: Lina explicará sobre los talentos, luego cada niño identificará sus talentos como regalo de Dios y los dibujara en una hoja de block.

Base 2: Madre de familia. Inventan una porra teniendo en cuenta la palabra amor.

Base 3: Madre de familia. Armaran una frase sobre el amor de Dios, que será entregada en desorden.

Base 4: Madre de familia. Deberán cantarle o inventar una canción donde incluyan la frase amor de Dios.

Base 5: Madre de familia: cada grupo escribirá tres talentos que Dios nos ha dado por amor.

Base 6: Profesora. Cada niño laborará con arcilla su propio talento.

10:30 am. Nota: todos van donde el coordinador de pastoral y le entregan los puntos y luego se hará la reflexión sobre el trabajo realizado

10:45 am: paseo sendero ecológico – casa Santa María de los Ángeles

11:00 am. 11:30 am entrega y lecturas de las cartas de los padres.

12:00 m. compartir sobre las cartas de los padres.

12:30 pm. Almuerzo compartido y recreación dirigida.

1:45 pm. Respuestas de los niños a sus padres por medio de escrito.

2:15 pm. Dibujar su propio cuerpo adornándolo con los talentos.

2:30 pm. Exposición del trabajo anterior

2:45 pm. Conclusiones y oración fruto de las actividades.

3:00 pm. Regreso al colegio

Convivencia Grado: segundo B

Fecha: mayo 17 de 2012

Tema general "Dios me ama"

Objetivo: descubrir el amor de Dios en la creación.

7:00 am: llegada al colegio y salida a la casa Santa María de los Ángeles.

8: am: Saludo de Bienvenida, presentación del encuentro, lectura del génesis 1,1…, dinámicas, oración y canciones en la capilla.

9:30 am: refrigerio compartido

10:00 am Dinámica: la creación y los talentos como regalos del amor de Dios (con bases de trabajo)

Se divide el grado en equipos de 5 niños amarrados con una cuerda de los pies.

Cada base está dirigida por un padre de familia, el director de grupo y la practicante de licenciatura de la E.R. y tendrán para cada equipo 10 puntos si pasan la prueba para llegar al premio gordo. Cada equipo se pondrá un nombre acorde al tema del amor de Dios…

Por medio del video: parábola de los talentos

Base 1: Lina explicará sobre los talentos, luego cada niño identificará sus talentos como regalo de Dios y los dibujara en una hoja de block.

Base 2: Madre de familia. Inventan una porra teniendo en cuenta la palabra amor.

Base 3: Madre de familia. Armaran una frase sobre el amor de Dios, que será entregada en desorden.

Base 4: Madre de familia. Deberán cantarle o inventar una canción donde incluyan la frase amor de Dios.
Base 5: Madre de familia: cada grupo escribirá tres talentos que Dios nos ha dado por amor.

Base 6: Profesora. Cada niño laborará con arcilla su propio talento.

10:30 am. Nota: todos van donde el coordinador de pastoral y le entregan los puntos y luego se hará la reflexión sobre el trabajo realizado

10:45 am: paseo sendero ecológico – casa Santa María de los Ángeles

11:00 am. 11:30 am entrega y lecturas de las cartas de los padres.

12:00 m. compartir sobre las cartas de los padres.

12:30 pm. Almuerzo compartido y recreación dirigida.

1:45 pm. Respuestas de los niños a sus padres por medio de escrito.

2:15 pm. Dibujar su propio cuerpo adornándolo con los talentos.

2:30 pm. Exposición del trabajo anterior

2:45 pm. Conclusiones y oración fruto de las actividades.

3:00 pm. Regreso al colegio

Convivencia Grado: segundo C

Fecha: mayo 24 de 2012

Tema general "Dios me ama"

Objetivo: descubrir el amor de Dios en la creación.

7:00 am: llegada al colegio y salida a la casa Santa María de los Ángeles.

8: am: Saludo de Bienvenida, presentación del encuentro, lectura del génesis 1,1 …, dinámicas, oración y canciones en la capilla.

9:30 am: refrigerio compartido

10:00 am Dinámica: la creación y los talentos como regalos del amor de Dios (con bases de trabajo)

Se divide el grado en equipos de 5 niños amarrados con una cuerda de los pies.

Cada base esta dirigida por un padre de familia, el director de grupo y la practicante de licenciatura de la E.R. y tendrán para cada equipo 10 puntos si pasan la prueba para llegar al premio gordo. Cada equipo se pondrá un nombre acorde al tema del amor de Dios…

Por medio del video: parábola de los talentos

Base 1: Lina explicará sobre los talentos, luego cada niño identificará sus talentos como regalo de Dios y los dibujara en una hoja de block.

Base 2: Madre de familia. Inventan una porra teniendo en cuenta la palabra amor.

Base 3: Madre de familia. Armaran una frase sobre el amor de Dios, que será entregada en desorden.

Base 4: Madre de familia. Deberán cantarle o inventar una canción donde incluyan la frase amor de Dios.
Base 5: Madre de familia: cada grupo escribirá tres talentos que Dios nos ha dado por amor.

Base 6: Profesora. Cada niño laborará con arcilla su propio talento.

10:30 am. Nota: todos van donde el coordinador de pastoral y le entregan los puntos y luego se hará la reflexión sobre el trabajo realizado

10:45 am: paseo sendero ecológico – casa Santa María de los Ángeles

11:00 am. 11:30 am entrega y lecturas de las cartas de los padres.

12:00 m. compartir sobre las cartas de los padres.

12:30 pm. Almuerzo compartido y recreación dirigida.

1:45 pm. Respuestas de los niños a sus padres por medio de escrito.

2:15 pm. Dibujar su propio cuerpo adornándolo con los talentos.

2:30 pm. Exposición del trabajo anterior

2:45 pm. Conclusiones y oración fruto de las actividades.

3:00 pm. Regreso al colegio

Convivencia Grado: Quinto C

Fecha: Abril 17 de 2012

Tema general "la conciencia"

Objetivo general: presentar a los niños la realidad de la conciencia jugando un papel importante en la construcción de la personalidad.

7 00 am: llegada al colegio – salida a la casa Santa María de los Ángeles.

8:00 am. Saludo de Bienvenida, presentación del encuentro, lectura "el niño de cristal", de los asistentes, dinámica de las palmas. Oración y canción.

9:00 am. Refrigerio compartido.

9:30 am. Dinámica la conciencia, la competencia. Con bases de trabajo.

Se divide el grado en equipos de cinco niños amarrados con una cuerda de los pies.

Cada base está dirigida por un padre de familia, el director del grupo y la practicante de licenciatura de la E.R. y tendrán para cada equipo 10 puntos si asan prueba para llegar al premio gordo. Cada equipo se pondrá un nombre acorde al tema de la conciencia.

Base 1: Lina. Deben formar un puente humano uno a uno sin tocar el piso.

Base 2: Madre de familia. Inventan una porra teniendo en cuenta la palabra conciencia.

Base 3: Madre de familia. Armaran una frase sobre la conciencia que será entregada en desorden.

Base 4: Madre de familia. Deberán cantarle o inventar una canción donde incluya la palabra conciencia.

Base 5: Madre de familia. Cada grupo escribirá dos valores alusivos a la conciencia.

Base 6. Profesora. Cada grupo elabora con arcilla su propio cuerpo, ya que en su interior está la conciencia.

Base 7: Madre de familia. Cada grupo elaborará un acróstico con la palabra conciencia.

11:00am. Conclusiones practicas sobre el trabajo de base.

11:30 am. Entrega y lecturas de las cartas de los padres.

12:00 m. compartir sobre las cartas de los padres.

12:30 pm. Almuerzo compartido y recreación dirigida.

1:30 pm. Respuestas de los niños a los padres por medio escrito.

2:00 pm. Dibujar su propio cuerpo adornándolo con los valores alusivos a la conciencia.

2:30pm. Exposición del trabajo anterior.

3:00 pm conclusiones y oración fruto de las actividades.

5.4CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADAS:

Fecha	Hora	Grado	Tema	Actividad	recursos
9 de marzo de 2012	1 a 5 pm	transición C	"mi encuentro con Dios"	-Saludo de bienvenida -Oracion -Canto -Juego de integración -Dios es la luz, el agua, el padre. -recorrido por el sendero ecológico. –lectura de cartas de los padres. -descanso un compartir. -actividad didáctica. -despedida. -Oración	-salón -capilla -zona ecológica -patio -grabadora -cd -agua -sirio -sillas -octavos de cartulina -colores -marcadores -cinta -cartas -dulces -escarapelas con sus nombres diseño de corazón.

Fecha	Hora	Grado	Tema	Actividad	Recursos
mayo 8	7:00 am a 3:30pm	segundo A	“Dios me ama”	-saludo de bienvenida -presentación encuentro -lectura la palabra (genesis1……) -oración -canción -refrigerio -dinámica: con trabajo de bases -división del grado en equipos de cinco niños amarrados -Trabajo de bases dividido en 6 partes 1.base:parábola de los talentos 2.base : inventan una porra con la palabra amor 3.base:armaron un rompecabezas 4.base:inventan canción con la frase “amor de Dios” 5.base:cada grupo escribirá 3 talentos 6.base:cada niño elaborara con arcilla su propio talento	bus-ruta-(medio de transporte) -casa santa maría de los ángeles -sala de integración -capilla - la biblia -grabadora -canción -cuerdas -ordenador -hojas de block -colores, lápices, marcadores -rompecabezas con frases en frases en desorden -arcilla -agua -sendero ecológico -cartas padres -restaurante -zona de descanso -cartas de los niños

				-reflexiona acerca del trabajo realizado -paseo sendero ecológico -entrega y lectura de las cartas de sus padres -almuerzo -recreación descanso -respuesta de los niños a sus padres por medio escrito -dibujar -exposición trabajo anterior -conclusiones y oraciones fruto de las actividades -regreso al colegio	
Fecha	hora de trabajo	grado	tema	actividades	recursos
mayo 17 2012	7 am A 3:30pm	segundo (B)	"Dios me ama"	-saludo de bienvenida -presentación encuentro -lectura la palabra (genesis1……) -oración -canción -refrigerio	-bus-ruta-(medio de transporte) -casa santa maría de los ángeles -sala de integración -capilla - la biblia -grabadora -canción

				-dinámica: con trabajo de bases -división del grado en equipos de cinco niños amarrados -Trabajo de bases dividido en 6 partes 1.base:parábola de los talentos 2.base : inventan una porra con la palabra amor 3.base:armaron un rompecabezas 4.base:inventan canción con la frase "amor de Dios" 5.base:cada grupo escribirá 3 talentos 6.base:cada niño elaborara con arcilla su propio talento -reflexiona acerca del trabajo realizado -paseo sendero ecológico -entrega y lectura de las cartas de sus padres -almuerzo -recreación descanso -respuesta de los niños a sus padres por medio escrito	-cuerdas -ordenador -hojas de block -colores, lápices, marcadores -rompecabezas con frases en frases en desorden -arcilla -agua -sendero ecológico -cartas padres -restaurante -zona de descanso -cartas de los niños

				-dibujar -exposición trabajo anterior -conclusiones y oraciones fruto de las actividades -regreso al colegio	
Fecha	Hora	Grado	Tema	Actividades	Recursos
mayo 24 2012	7 am A 3:30 pm	segundo (C)	"Dios me ama"	-saludo de bienvenida -presentación encuentro -lectura la palabra (genesis1……) -oración -canción -refrigerio -dinámica: con trabajo de bases -división del grado en equipos de cinco niños amarrados -Trabajo de bases dividido en 6 partes 1.base:parábola de los talentos 2.base : inventan una porra con la palabra amor 3.base:armaron un rompecabezas 4.base:inventan canción con la frase "amor de Dios"	-bus-ruta-(medio de transporte) -casa santa maría de los ángeles -sala de integración -capilla - la biblia -grabadora -canción -cuerdas -ordenador -hojas de block -colores, lápices, marcadores -rompecabezas con frases en desorden -arcilla -agua -sendero ecológico -carta de los padres. -restaurante -zona de descanso -carta de los niños

				5.base:cada grupo escribirá 3 talentos 6.base:cada niño elaborara con arcilla su propio talento -reflexiona acerca del trabajo realizado -paseo sendero ecológico -entrega y lectura de las cartas de sus padres -almuerzo -recreación descanso -respuesta de los niños a sus padres por medio escrito -dibujar -exposición trabajo anterior -conclusiones y oraciones fruto de las actividades -regreso al colegio	
Fecha	Hora	Grado	Tema	Actividades	Recursos
abril 17 2012	7 am A 3:30pm	quinto (C)	"la conciencia"	-saludo de bienvenida -presentación encuentro en la capilla -lectura la palabra (el niño de Cristóbal) pag 119 -actividades	grabadora -canción-cd - libro lectura -cuerdas -zona de descanso -hojas de block -colores, lápices, marcadores -cartas

				reflexión lectura -oración -canción: ángeles de Dios -refrigerio compartido -dinámica: la conciencia en la competencia con base en el trabajo -división del grado en equipos -división de las bases en algunos sectores de la casa santa maría de los ángeles -conclusiones y practica sobre el trabajo de bases -entrega y lectura la lectura de las cartas de sus padres -compartir sobre las cartas -almuerzo descanso -respuesta de los niños a los padres por medio escrito -dibujo con valores alusivos a la conciencia -exposición del trabajo -conclusiones y oración fruto de las actividades.	padres -dulces -almuerzos -carta de los niños a los padres

Fuente de elaboración: propia y coordinador de la practica

6. RESULTADO DEL TRABAJO DE PASTORAL

El proyecto de practica pastoral debe ser un proyecto sistemáticamente organizado con dedicación , vocación, amor, exigiendo claridad en los objetivos que se desean alcanzar teniendo en cuenta el desarrollo del encuentro, los medio pedagógicos propuestos y prever como presentar a los niños y niñas las diferentes actividades para una mejor comprensión de lo que se realizará

Este proyecto pastoral se propone transmitir a la comunidad EDUCATIVA SANTA JUANA DE LESTONNAC el mensaje de Jesús. "la buena nueva" suscitando en cada uno de sus educandos el deseo de conocerle, amarle y tenerle siempre presente en vuestros corazones. Permitiéndoles ser gente de bien dando razón de su fe con argumentos fundamentales en la palabra de Dios asumido con responsabilidad, seguridad, autoestima y madurez en sus vidas.

Es evidente la satisfacción de los directivos, docentes, educandos y familiares con las convivencias pastorales donde el autor principal es Dios. Dejando clara la propuesta educativa del COLEGIO SANTA JUANA DE LESTONNAC siguiendo sus planteamientos y principios con el movimiento Fe y Alegría Y el proyecto pastoral impulsando el crecimiento integral de los educandos en su dimensión personal, ética, moral y de compromiso para con la sociedad mediante de las actividades realizadas.

Con éxito; se llevaron a cabo las actividades didácticas y pedagógicas que se tenían planeadas para cada encuentro ya que la asistencia y participación de los educando fue excelente, el acompañamiento de algunos padres de familia y el coordinador de pastoral. Realmente se puede observar en la realización de dichas actividades fortalezas y debilidades que presentaban a nivel grupal e individual permitiéndose que en la convivencia se identifiquen y se lleven a cabo las soluciones correctas.

Es importante resaltar que las actividades lúdicas y didácticas permiten generar un ambiente de convivencia, compañerismo, tolerancia, respeto, solidaridad, participación, compromiso y autonomía entre los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.

Es por ello que resalto el valioso proyecto pastoral que tiene implementada la institución y que permitió contribuir con mi práctica pastoral mis conocimientos adquiridos a la luz de la fe conviviendo y compartiendo con todos y cada uno de los grupos de la institución incitando a los educandos a adquirir la riqueza del desarrollo humanístico y cultural sintiéndose animados a continuar con el mensaje divino durante toda su vida, desarrollándose así su capacidad de asombro, admiración, intuición, comprensión, solidaridad, amistad, compromiso y responsabilidad llevándose a cultivar el sentido religioso, moral y social siendo fieles al mensaje cristiano especialmente desde sus valores.

Igualmente se invita a que la institución siga enriqueciendo "su que hacer "pastoral para que continúen niños y jóvenes comprometidos con el evangelio en vuestros corazones

anunciando la “buena nueva”. Custodiando la fe en la comunidad educativa docente Santa Juana en vuestras familias y en todo contexto social.

Durante la práctica encontré un pequeño temor propio del primer encuentro que he realizado. Realmente fue el impacto de inicio, la entrada de comunicación con los niños y su respuesta. Pero fue bueno, inmediatamente pude comunicarme con ellos, trasmitirles y recibir su comprensión. Ha sido una experiencia fascinante.

En cuanto a los niños me encontré con varios casos según el comportamiento que pude observar en cada uno. Algunos por problemas familiares y otros por cambios de comportamiento, pero considero que es a muy temprana edad “una total rebeldía". Con muchos pude dialogar y hacerles ver que la convivencia es edificante para sus vidas. Y también se lo trasmití a la directora de grupo, pues considero que es bueno llevar sobre todo observados a estos pequeños con dificultades.

Finalmente como agentes de pastoral debemos tener presente que la misión debe ser constante debemos ser servidores, amigos y compañeros para hacer más comprensible y cercano el mensaje de Jesús “el verbo eterno” que ilumina a todos los hombres de generación en generación comunicándoles los dones divinos que se llevan a la práctica y la vida del creyente.

7. CONCLUSIONES

Es vital reconocer que los padres de familia cumplen una misión fundamental en el proceso de madurez en la fe de los niños.

Es de resaltar que algunas instituciones educativas como Santa Juana de Lestonac a través de convivencias – encuentros con Cristo fomentan la ilusión de estos niños los valores del evangelio despertando el anhelo de conocer el amor del padre desde transición hasta los grados superiores.

Confieso que fue gratificante llevar a cabo el ejercicio de la práctica pastoral que me permitió vincularme y contribuir al proyecto de la institución donde pude admirar la gran apertura y el amor que se tiene al mensaje de Jesucristo.

La pastoral es un compromiso práctico y concreto, una tarea ardua, un servicio, una actividad a favor de las personas, comunidades, grupos, parroquias, instituciones educativas de acuerdo a la vocación, los carismas y responsabilidades que cada uno poseemos siendo asumidas solidariamente. La pastoral es continua, es un análisis de la realidad que nos permite hacerle frente a los nuevos problemas que cada día van surgiendo en nuestro que hacer cotidiano.

La práctica pastoral nos vincula a la experiencia de Dios donde nacen los valores, las convicciones y las motivaciones. Es la fe en acción la presencia de Dios operante en la historia; realmente es una experiencia gratificante y edificadora.

8. RECOMENDACIONES

- Mantener siempre las temáticas planteadas en la institución para que el estudiante precise los propósitos dados en la convivencia con la experiencia de encontrar a Dios en sus vidas cotidianas.

- Es bueno que estos encuentros los puedan vivir todos los padres de familia de los alumnos. Permitiéndose así encontrar a Dios en sus vidas y en todo el entorno familiar lográndose una mejor calidad de vida ya que la familia es clave en la integridad de todos y cada uno.

9. REFERENCIAS

- Santa biblia "Dios habla hoy"

  Sociedades bíblicas unidas

- Colegio Santa Juana de Lestonac – proyecto educativo institucional. Pereira 2012

- Constitución dogmatica "DEI VERBUN" – Concilio Vaticano II

  (Papa Pablo VI, Noviembre 1965)

- Exhortación apostólica "CHRISTIFEDELES LAICI"

  Papa Juan Pablo II, 30 de diciembre de 1988)

- Texto – educación religiosa en contexto

  (Álvaro Eduardo Betancur Jiménez Pbro.

  Wilmar de Jesús Acevedo Gómez

  Ángela patricia Cadavid Vélez)

- Exhortación apostólica (EVANGELII NUNTIANDI"

  Papa Pablo IV, 8 diciembre 1975)

- Conferencia episcopal de Colombia

  Estándares para la educación religiosa escolar.

- Ley general de la educación ley 115 de febrero 8 de 1994)

LISTA DE ANEXOS

Convivencias casa santa maría de los ángeles:

ANEXOS 1. Fotos actividades convivencia Casa Santa María de los Ángeles.

ANEXOS 2. Foto medio de transporte institución Santa Juana, día de la convivencia.

ANEXOS 3. NIÑOS TRANCICION EN ACTIVIDAD DE CONVIVENCIA

ANEXOS 4. SON NIÑOS DE GRADO QUINTO EN ACTIVIDAD

ANEXOS 5. NIÑOS EN MOMENTO DE CONVIVENCIA.

ANEXOS 6. Foto niños de grado Quinto C, reunidos en el salón social

ANEXOS 7. . Foto de los niños de grado Quinto C, reunidos durante el encuentro.